

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

—

2. 学校概要

学校名 新潟県 見附市立見附小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒954-0052

新潟県見附市学校町1丁目3番89号

E-mail : misho@mitsuke-ngt.ed.jp

Website : http://www.mitsuke-ngt.ed.jp/~misho/

児童生徒数：男子 346名 女子 313名 合計 659名

児童・生徒の年齢 7歳～12歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
 持続発展教育（ESD）（国際理解 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動
生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 そのほか（ ））
 そのほか（ ）

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

①花育を中核に据えたユネスコスクールの展開（花のある環境づくり）

環境教育の全体計画を花育中心に整理して、保護者の協力を得た環境への働きかけ、外部との交流を一層活発にすることで、感謝する気持ちや探求心を育むことができた。

- 1 年…前庭のアサガオドーム作りに向け、保護者に協力依頼。下校ボランティアへのサツマイモ（1年生が収穫した）茶巾絞りプレゼント。
- 2 年…花＊花ランドでのハーブ植えに向け保護者に協力依頼。収穫したハーブを使ったピザでボランティアを交えた収穫祭の実施。
- 3 年…園児と一緒にワンちゃんプランタにデザインを描く。その際、3年生が育てたジャンボひまわりの種をプレゼント。ワンちゃんプランタは郷育フェスタ（音楽祭・バザー）当日、中庭に展示。来春の入学式でも活用予定。
- 4 年…ジャンボカンナの球根植えに向け保護者に協力依頼。夏休み中も当番を決め、チャプチャプランドに流れている水を使用して水やりを継続。
- 6 年…殺風景になった冬の夢のかけはしで菜の花を栽培。明るい雰囲気になるとともにその成長と自分たちの成長を重ねさせ、卒業を迎えることで感謝の気持ちも育む。卒業式でも会場を彩る予定。

学習室…野菜の栽培活動を行い、春野菜を使ったカレーパーティー、秋野菜を使ったサツマイモパーティーや正月のもちつきで保護者とともに収穫を喜ぶ。

②見附市のエコスクールプロジェクトとのタイアップ

見附市のアースプロジェクト（グリーンカーテン事業、屋上緑化事業）に合わせて、「（校舎）高温化防止エコノミープロジェクトの推進」し、その一環として以下の活動を進めた。

- 5 年…グリーンカーテン事業を担当し保護者に協力依頼。室温比較で事業効果を感じ得。児童との話し合いを通して、自教室内にもグリーンカーテンを設置し、教室に緑があることのよさを実感。

情報委員会…月ごとの電気・水の使用量のグラフ化して、掲示するとともに児童会だよりで全校児童に知らせるなどして、節電・節水を広める。

③次年度に向けた、児童主体の花育及び地域を巻き込む体制作り

次年度は、前庭の花の栽培で、縦割り活動や委員会活動を活用し、児童をより主体的にかかわらせていく。そこで、

ア 学校評価会議で、委員会組織及び活動内容の見直し

イ 異学年が、花育を通して活動できる時間の確保を目指した校時表の見直し

ウ 児童が活用できる教育環境の洗い出し・総合的な学習の時間の見直し

を提案、着手した。

そこに、保護者や地域の力を継続的に取り入れることで花や緑を介した世代間交流の促進を図っていく。地域の有識者を中心とした「見小の学校づくりを語る会」を発足させ、活動を支える体制づくりを進めた。

