

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

—

2. 学校概要

学校名 十日町市立飛渡第一小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中等高等学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 その他 ( )

住所 〒949-8618

新潟県十日町市中条戊2033-1

E-mail : tobitari-els@edu.city.tokamachi.niigata.jp

Website : http://www.edu.city.tokamachi.niigata.jp/elc/tobitari1/

児童生徒数：男子 5名 女子 5名 合計 10名

児童・生徒の年齢 6歳～12歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

地球規模の問題に対する国連システムの理解

持続発展教育（ESD）（ 国際理解  世界遺産  平和・人権  環境  気候変動

生物多様性  エネルギー  防災  食育  伝統文化 その他 ( )

□そのほか（ ）

**4. 活動概要**

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

- (1) 飛渡川（学校の前を流れている川）に関連した活動
    - ・生き物探し…分かったことを文化祭で発表
    - ・クリーン作戦、ヤマメの放流
    - ・川をせきとめて…魚のつかみ取り・天然プール遊び（手作り筏乗り）
  - (2) ブナ林に関連した活動
    - ・ブナ林の生き物探し
    - ・木の葉の滑り台
    - ・ブナ林の情報をブログで発信
  - (3) 米作り
    - ・すじまき、田植え、稲刈り、脱穀…等の作業体験…文化祭で発表
    - ・米の販売活動（手作りラベルにメッセージを添えて販売）
    - ・収穫した米を文化祭の昼食に振る舞った。
    - ・収穫祭を開いて、感謝の気持ちを表現した。
  - (4) 畑で野菜の栽培
    - ・じゃがいもを育て、川遊びの日に豚汁に入れて振る舞った。
    - ・大根を育て、文化祭のけんちん汁で振る舞った。
    - ・サツマイモを育て、焼き芋大会をした。
  - (5) サケの飼育と放流
    - ・11月末に卵200粒を漁業協同組合いから譲り受け、飼育活動をしている。
    - ・当番で観察記録をつけたりサケ新聞を書いたりしている。
    - ・3月中旬に放流を行う予定。
  - (6) 東京インドネシア日本学校との交流
    - ・修学旅行の際、東京インドネシア日本学校を訪問し、交流をした。
    - ・飛渡米を送った。
  - (7) 地域の伝統文化を受け継ぐ
    - ・わら細工、さいの神行事、石投げおけさ等、地域の老人会の方々から教えてもらった。
  - (8) ふるさと環境学習のまとめとして冊子「飛渡のほたる」発行（3月）
- 活動時間について（下記から選択して下さい。）

通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

時間外活動の時間を使用       ユネスコクラブの活動として実施

その（休日開催もあった。）

今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。     効果的な活動ができ、満足。  
 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛り込んだか記載願います。

- ・ 1・2年生では、生活科。4・6年生では、総合的な学習の時間に活動した。

今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記載願います。

- ・ すべての活動が効果があった。

当校は極小規模校である。多くの方々とふれあうことがコミュニケーション力を高めることにつながった。また、活動後の感想やまとめを書く活動は、表現力の向上につながり、それは他教科にも良い影響を与えた。そして、ふるさとをフィールドとした活動は、ふるさとを愛する心を育むことができた。

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など）     CD-ROM     写真  
 その他（学校だよりを別紙送付します。）

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ  
記載をお願いします。

- 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。
- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。
- 他国の学校との交流や相互協力の実施。（交流した国、学校名の記載もお願いします。特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。）
- ・ 主な活動の（6）にも書いたように、東京インドネシア日本学校との交流を行った。交流内容は、シラット（武道）とユニホッケーを一緒にやった。
- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な10年を記念する取組の実施。（国際母語の日、国際天文年、識字の10年など）