

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月  
国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

—

2. 学校概要

学校名 奈良市立椿井小学校

種別  保育園・幼稚園       小学校       小中一貫教育  
 中学校       高等学校       中等高等学校  
 教員養成       技術/職業教育  
 その他 ( )

住所 〒630-8343  
奈良市椿井町25

E-mail : tsubai-e@naracity.ed.jp

Website : \_\_\_\_\_

児童生徒数：男子 115名      女子 111名      合計 226名  
児童・生徒の年齢 6歳～12歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解  
 持続発展教育 (ESD) (  国際理解    世界遺産    平和・人権    環境   気候変動  
生物多様性   エネルギー   防災   食育    伝統文化   そのほか  
( )  
 そのほか ( )

#### 4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

- ・ユネスコ世界寺子屋運動
- ・わたしのまちのたからもの

地域を紹介するスライドショー作りをした。その作品を海外に発信するために地元の高校生と連携し英訳を行った。できた作品は海外の学校へ送り奈良の良さを発信した。

- ・TV会議

今まで習得した英語を使って、海外の学校とTV会議をした。またその際お互いの言語を使い、互いの文化も尊重する態度を身に付けた。

- ・手紙での海外交流
- ・気仙沼に応援のメッセージや物資送付

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ ）

今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。
- 効果的な活動ができ、満足。
- 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛込んだか記載願います。

総合的な学習の時間を中心に授業を展開しました。その他に国語、社会の時間等に実施しました。

今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記載願います。

自分たちの住む町である「奈良」の良さに気づき、それを発信することができた。

取り組みの中で他校やそれに関わる人との交流することができた。

海外に発信したことで、今後の学習意欲につながった。

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など）
- CD-ROM
- 写真
- その他（ ）

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ  
記載をお願いします。

実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。  
体験的な活動を取り入れることで、子どもたちが大変意欲的に取り組んだ。

実施テーマに関連した研究旅行の実施。  
特になし

他国の学校との交流や相互協力の実施。(交流した国、学校名の記載もお願い  
します。特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は、その旨  
も記載願います。)

韓国(釜山教育大学附属小学校) TV会議

韓国(Singye 小学校)手紙等

奈良県立奈良高等学校

気仙沼市立鹿折小学校

国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な10年を記  
念する取組の実施。(国際母語の日、国際天文年、識字の10年など)

特になし