

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

2. 学校概要

学校名 奈良市立済美南小学校  
種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中等高等学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 その他 ( )

住所 〒630-8141  
奈良市南京終町676

E-mail : seibiminami-e@naracity.ed.jp

Website : http://www.naracity.ed.jp/seibiminami-e/

児童生徒数：男子 131名 女子 117名 合計 248名

児童・生徒の年齢 6歳～12歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解  
 持続発展教育 (ESD)  国際理解  世界遺産  平和・人権 環境 気候変動  
生物多様性 エネルギー 防災 食育  伝統文化 その他 ( )  
 そのほか ( )

#### 4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

学年	単元名	教科 総合	主な学習活動
1	むかしばなしを たのしもう	国語	良弁杉(奈良の伝説)の紙芝居の読み聞かせ。
2	言いつたえられて いるおはなしをしろ う	国語	良弁杉(奈良の伝説)の紙芝居の読み聞かせ。
3	こんなにおもしろい 奈良公園	総合	奈良公園や興福寺、東大寺に 校外学習で行き、その後調べ 学習をして発表する。
	墨工場の見学	社会	地域にある墨工場へ見学に行き、新聞を書く。
4	平城宮跡を守った 人々	社会 総合	平城宮跡や棚田嘉十郎につい て、調べたことを発表する。
	奈良の筆作り	総合	筆作り体験を、地域の方を講師に招いて行う。中国 の文化と日本の文化の共通点を見つけて発表する。
5	世界遺産学習	社会 総合	東大寺などの見学、地域の文化遺産を知る。 外国人観光客とのあいさつ 博物館でのプレゼン聞いて、地域の環境を守ることの大切さを知る。
	絵手紙作り	図工	東大寺などの絵を描く。 お世話になったボランティアガイドの方へ手紙を描く。
6	平和学習	社会 総合	修学旅行で広島に行き、平和の尊さについて学ぶ。
	奈良の世界遺産、 広島の世界遺産を 描いた作品作り	図工 総合	奈良の世界遺産を絵手紙や色紙に描き、地域の良さを見直す。 広島の世界遺産を扇子に描き、平和の尊さを学ぶ。



