

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

—

2. 学校概要

学校名 奈良市立帯解小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒 630-8433
奈良市柴屋町9

E-mail : obitoke-e@naracity.ed.jp

Website : <http://www.naracity.ed.jp/obitoke-e/>

児童生徒数：男子 73 名 女子 68 名 合計 141 名
児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
 持続発展教育 (ESD) (国際理解 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動
 生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 その他 ()
 そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

別紙資料もご覧ください。

- ・ 外国語教育や社会科教育、総合的な学習の時間における、多文化理解学習
- ・ 道徳の時間を中心に、講師を招いての差別に関する講話、児童館への見学や聞き取り、車いす体験などの体験的な学習を通じた人権学習。
- ・ 修学旅行の事前学習、ヒロシマでの体験講話や資料館見学による平和学習等。
- ・ 奈良市の「世界遺産学習」や社会見学における、地域の文化遺産や伝統・歴史・産業などを重んじる学習。
- ・ 児童会活動や教科学習の中で、友達との交流を通じてのコミュニケーション力を高める活動。
- ・ 地域の人材を活用した学習の推進や、地域の諸団体主催行事への協力。

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用 ユネスコクラブの活動として実施
- その他（希望者参加による学校休業日の活動 ）

今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。 効果的な活動ができ、満足。
- 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛り込んだか記載願います。

年度当初に職員会議、地域連合会などで予定を話し合い、年間計画の中に盛り込んだものもあれば、複数学年もしくは学年で話し合い盛り込んだものがあった。

また、年度途中で職員会議などで提案したものもあった。

今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記載願います。

・ 体験活動や講師を招いての学習活動における人や物とふれ合いは、教室の学習だけでは学ぶことのできない、本物と触れることに対する経験・感動を児童に与えた。

様々なものがありましたので、資料をご覧ください。

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。

□ 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。

・小規模校のあるため、ゲストティーチャーを招いての学習や、地域の人と触れ合う活動を可能な限り保障し、交流させることで、多様な視点を持ったものの見方や他を理解する力、などを伸ばすための、ひとつの工夫としている。

・また、体験的な学習では、体験の事前、事後学習を大切にしてきた。

・コミュニケーション力を身に付けさせるために、各教科の授業で、児童が考えを交流し合うための基礎となる、「聞く力・話す力」の育成のために、教材や指示・発問の工夫について研究に取り組んでいる。

□ 実施テーマに関連した研究旅行の実施。

6年生では、人権・平和学習を中心とした、広島、山口への修学旅行を実施した。

□ 他国の学校との交流や相互協力の実施。(交流した国、学校名の記載もお願いします。特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。)

特になし

□ 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な10年を記念する取組の実施。(国際母語の日、国際天文年、識字の10年など)

特になし