

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月
国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

2. 学校概要

学校名 松原市立三宅小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒580-0046 大阪府松原市三宅中 2-14-21

E-mail : miyake@matsubara.e-kokoro.ed.jp

Website : http://www.e-kokoro.ed.jp/matsubara/miyake/

児童生徒数：男子 174 名 女子 197 名 合計 371 名
児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 持続発展教育 (ESD) (国際理解 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動 生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 そのほか ())
- そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

- ・1年から6年まで、各学年での国際理解教育を年間を通じて行い、中国・韓国・モンゴル・フィリピン・アメリカ・ウェールズ・イングランド・デンマークなどの方から外国文化について聞き取り・体験を行い、日本の遊びや伝統的な行事などを子どもが発表する取り組みを行っている。その取り組みは、生活科及び総合的な学習の時間、道徳で行っている。
- ・児童会の取組でスリランカの学校との交流を行っている。（絵画の交流）
- ・児童会でバザーを行い、ユニセフに募金した。
- ・5年生が呼びかけをして、東日本大震災子ども支援募金に取り組んだ。
- ・年1回土曜子ども広場で、ワールドフェスタを開催し、外国のゲストを招き交流を行っている。
- ・5年生で「アジア協会友の会」の方から、6年生で「カンボジア子どもの家」の代表者からの聞き取りを行い、世界の子どものおかれている厳しい現実について学んだ。

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用 ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ ）

今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。 効果的な活動ができ、満足。
- 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛込んだか記載願います。

・人権教育推進委員会にて年度当初各学年の国際理解教育のプログラムを検討作成し計画に基づき実施している。

今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記載願います。

・他の国の文化等に直接触れることで、子どもたちの大きな感動があり学習意欲の向上につながっている。

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など） CD-ROM 写真
 その他（ 英語活動指導案をウェブアップする予定 ）

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。

- 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。
・ 5, 6 年生における外国語の時間の指導案集を作成し、毎週担任と外国籍の外国語支援コーディネーターとでの指導に活用している。
- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。
- 他国の学校との交流や相互協力の実施。（交流した国、学校名の記載もお願いします。特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。）
- ・ 松原市内での連絡会議を実施。
 - ・ スリランカの小学校と交流している。（絵画の交換等）
- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な 10 年を記念する取組の実施。（国際母語の日、国際天文年、識字の 10 年など）