

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

—

2. 学校概要

学校名 豊中市立上野小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒560-0013

豊中市上野東2-8-8

E-mail : masukawa-n@tss.toyonaka-osa.ed.jp

Website : http://www.toyonaka-osa.ed.jp/ueno/

児童生徒数：男子 589名 女子 532名 合計 1121名

児童・生徒の年齢 6歳～12歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
 持続発展教育 (ESD) (国際理解 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動
 生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 その他 ()
 そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

※2011 年度紀要CD-Rと学校紹介パンフレットを参照してください。

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用 ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ ）

今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。 効果的な活動ができ、満足。
- 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛り込んだか記載願います。

- ・全学年で教育課程全般に組み込みました。

今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記載願います。

・地域の方やNGOなどとの連携や企業の開発したプログラムの活用で、学年全体のカリキュラムの質を向上させることができました。また、ESDをテーマにした校内研修を定期的を実施したり、国際研究部会で声をかけあって校外の研修に参加したり、海外研修に行った先生に報告会をしてもらったりしたのも、大変良かったと思います。

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など） CD-ROM 写真
- その他（ ）

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。

- 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。
 - ・ I C T の活用
 - ・ E S D に関連する学校行事や宿泊行事の実施
 - ・ 体験的活動を盛り込む

- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。
 - ・ 韓国 コジェ市 菊山初等学校 (ASPnet 校／フレンドシップ校)
への親睦旅行

- 他国の学校との交流や相互協力の実施。(交流した国、学校名の記載もお願いいたします。特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。)
 - ・ 韓国 コジェ市 菊山初等学校 (ASPnet)
 - ・ カンボジア 小学校←国際協力【学用品など】
 - ・ 大阪ユネスコスクールネットワークとの連携 (ASPnet)
 - ・ 豊中ユネスコスクールとの連携 (ASPnet)
 - ・ 気仙沼市の小学校 (ASPnet) ←【連帯メッセージ・募金】
 - ・ 福島県の小学校 (ASPnet) ←【連帯メッセージ・ひまわりの種】

- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な 10 年を記念する取組の実施。(国際母語の日、国際天文年、識字の 10 年など)
 - ・ 国際森林年に関する取り組み【4 年】
 - 校庭の木を活用して、木と生き物のつながり【生物多様性】を調べたり木の 1 年の変化を記録してポスターにまとめたりした。
 - ※ 積水ハウス「D r. フォレストと校庭に出よう」の活用 (4 月)
 - ※ 木の専門家と本校職員による校庭の樹木調べ (5 月)

 - ・ ユネスコ世界寺子屋運動【5 年】