

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

2. 学校概要

学校名 大牟田市立倉永小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒837-0906
福岡県大牟田市倉永1307番地

E-mail : _____

Website : _____

児童生徒数：男子 160名 女子 122名 合計 282名

児童・生徒の年齢 7歳～12歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 持続発展教育 (ESD) (国際理解 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動 生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 そのほか 福祉)
- そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

1年 「むかしあそびをしよう」（伝統文化・福祉教育）

図書館で、伝統的な昔遊びについて調べ活動を行った。1年生の祖父母をゲストティーチャーとして招き、「こま・たこ・竹馬・おはじき・お手玉・剣玉など」日本に残されている昔遊びを通して交流を行い、昔の子ども達の様子や生活の様子を教えてもらったり、遊び方を教えてもらったりした。

2年 「ぐんぐんのびろ」（食育）

さつまいもや大根・ねぎなどの食材について図書館にある本で栽培方法を調べ、畑の耕し・種まき・肥料や水やり・間引き・草取り・収穫という一連の食材を育てる体験をした。自分で作ったものを食することで、栽培の大変さや収穫の喜びを味わわせ、食の大切さを学んだ。

3年 「新一年生に読み聞かせをしよう」（思いやりの心・人権）

入学説明会で来校する来年児のために本の読み聞かせをしようという目的をもち、読み聞かせボランティア「たんぽぽ」の方をゲストティーチャーとして招き読み聞かせの仕方（アニメーション等）を学んだ。来年児に読み聞かせを行い接することで、楽しさや触れあうことの難しさを学んだ。

4年 「ゴミ減量大作戦」（環境教育）

大牟田市の環境保全課の職員の方々を講師として招き、ゴミを処理することの大変さや工夫について学んだ。そして、ゴミを減らすことについて自分でできることを考え、模造紙にまとめ発表会を行った。

「茶の湯教室」（伝統文化）

お茶の先生4名を招き、お茶の歴史を学んだり実際にお茶をたてたりして、日本の伝統文化のよさを体感した。

5年 「環境問題について考えよう」（環境）

地球温暖化や森林破壊等、国語科で学習した内容を発展させ、図書館にある本を資料として、自分たちでできる環境保全の方法を新聞にまとめ発表会を行った。

「バケツ稲作り」（食育）

6年 「ぼくが考えるクリーンエネルギー」（環境）

国語科の教材文や福島の子原子力発電事故をきっかけに、インターネットや図書館の本のデータをもとに、一番クリーンでしかも安全であると考えた発電方法について、リーフレットを作成した。

『老人福祉施設「わたせ」訪問』（福祉）

校区内にある老人福祉施設「わたせ」を訪問し交流を行い、お年寄りの方々を尊敬する心といたわる心の大切さを感じ取り、自分の祖父母や近所のお年寄りに対する接し方を考えていった。

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。

- 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。
 - 活動した内容を模造紙にまとめたり、新聞やリーフレットにまとめたりして意見の交流をさせたりすることで、自分が周りの人とどう関わっているのか、どう繋がっていくのか考えていくような指導を行った。
 - 伝統文化や環境問題を扱う学習の中で、より専門的な知識や技能をもってある方々にゲストティーチャーとして来校していただき授業に参加していただいたので、学習の内容がより深まった。
 - できるだけ体験を通した活動に心掛けた。そのことで、様々な問題を身近なこととしてとらえることができるようになってきた。

- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。
実施していない。

- 他国の学校との交流や相互協力の実施。(交流した国、学校名の記載もお願いします。特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。)
実施していない。

- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な10年を記念する取組の実施。(国際母語の日、国際天文年、識字の10年など)
実施していない。