

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

2. 学校概要

学校名 大牟田市立三池小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒837-0923

大牟田市大字新町289-1

E-mail :

Website : _____

児童生徒数：男子 236 名 女子 198 名 合計 434 名

児童・生徒の年齢 7 歳～12 歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
 持続発展教育（ESD）（国際理解 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動
生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 そのほか（福祉））
 そのほか（ ）

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

◎ 人間・地域

- 5月「三池校区の地域・安全マップを作ろう。」3年生
- 6月「三池カルタについて調べよう。」4年生
- 9月「三池の民話を伝えよう」3年生
- 10月「石炭から発展したエネルギーの街」5年生
- 10月「街道ウオーク」6年生
- 11月「三池の地域体験学習」（全学年）

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ ）

今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。
- 効果的な活動ができ、満足。
- 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛り込んだか記載願います。

教育指導計画の中に、全体計画を作成し、ESD指導計画一覧を掲載した。
また、校務分掌に、ESD担当を位置づけた。

今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記載願います。

- 地域体験学習で三池校区にある普光寺や三池山等を実際に見たり触れたりしたことで、子どもたちは三池に対する興味・関心が深まった。

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など）
- CD-ROM
- 写真
- その他（ ）

添付参照

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。

- 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。
 - 地域体験学習を実施するに当たり、三池の史跡や自然について事前に調べさせ、実際に現地に出かけ探索した。
 - 「三池絆太鼓」を多くの人々に知ってほしいという思いを子どもたちに持たせた。

- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。
実施していない。
- 他国の学校との交流や相互協力の実施。(交流した国, 学校名の記載もお願いします。特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は, その旨も記載願います。)
実施していない。
- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日, 国際年, 国際的な10年を記念する取組の実施。(国際母語の日, 国際天文年, 識字の10年など)
実施していない。