



ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月
国名：日本

※今年度の年次報告書は冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

—

2. 学校概要

学校名

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒989- 3204

E-mail : chikufu@sendai-c.ed.jp

Website : URL:http://www2.sendai-c.ed.jp/chikufu/

児童生徒数：男子 180 名 女子 152 名 合計 332 名
児童・生徒の年齢 12 歳～15 歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 持続発展教育（ESD）（国際理解 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動 生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 その他（ ）
- そのほか（ ）

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

- 1 情報収集能力，分析能力，コミュニケーション能力，思考力を重視する教科学習
「自分の考えをもち，表現し，意見を交換しよう」（教科指導）
各教科でレポートの作成や討論を取り入れた課題解決型の学習を行う。
- 2 「輝く人に学ぶ」から自己の生き方を考える総合的な学習の時間の学習（表1参照）
社会科や国語科など教科指導との関連を図る。

表1 「輝く人に学ぶ」の学習計画表

学年	「輝く人に学ぶ」の活動内容と連携機関など		時数
1学年	「職場訪問」（身近な地域）の実施とまとめの作成	体験活動	50時間
	野外活動の「職場体験」（秋田県）の事前指導	役場との連携	15時間
2学年	野外活動の「職場体験」（秋田県）の実施とまとめの作成	研修旅行	50時間
	「職場体験」（仙台市・3日間）の実施とまとめの作成	体験活動	40時間
	修学旅行「職場体験」（東京都）の事前指導	職場との連携	15時間
3学年	修学旅行「職場体験」（東京都）の実施とまとめの作成	研修旅行	50時間
	国際理解教育「国際社会で輝く人に学ぶ」の実施（JICA・NPOと連携したワークショップの実施）	体験活動 国際協力団体との連携	15時間
	卒業論文の作成（「地球市民としてどう行動するのか」）	国際協力団体との連携	40時間

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ ）

今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。
- 効果的な活動ができ、満足。
- 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛り込んだか記載願います。

- ・総合的な学習の時間の年間計画の中に、盛り込んだ(国際理解教育)。
- ・校内研究との関連を図った(言語活動)

今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記載願います。

- ・NPO と協力して実施した国際理解教育の中でのシミュレーション学習(貿易ゲームなど)。体験的な学習であったので、国際理解についての認識がより高まった。

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。

- 紙媒体の参考資料(新聞、出版物など) CD-ROM 写真
- 活動で作成した作品 図面 展示物、公開作品
- その他 ()

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。

- 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。

- ・特になし

- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。

- ・特になし

- 他国の学校との交流や相互協力の実施。(特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。)

- ・特になし

- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な10年を記念する取組の実施。(国際母語の日、国際天文年、識字の10年など)
 - ・特になし