

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

2. 学校概要

学校名 気仙沼市立新月中学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒988-0822

宮城県気仙沼市切通100

E-mail : niituki@rose.ocn.ne.jp

Website : <http://www4.ocn.ne.jp/~niitsuki>

児童生徒数：男子 72 名 女子 66 名 合計 138名

児童・生徒の年齢 12歳～15歳

3. 実施活動（下記から選択して下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
 持続発展教育（ESD）（国際理解 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動
生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 そのほか（キャリア教育）
 平和と人権
 異文化理解

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資

料をつけていただいても構いません)。

(1) たたら製鉄 (1 学年)

- 6 月 たたら製鉄講話 (外部講師)
探求活動 (たたら製鉄の歴史を調べる)
- 6 月 砂鉄採集 (近辺の川から砂鉄を採集, 砂鉄取作業台のしくみを学ぶ)
- 7 月 八瀬そば講話・そば作り (外部講師)
- 8 月 探求活動 (そば作り, たたら製鉄の歴史のまとめ)
- 9 月 たたら製鉄炉づくり (煉瓦と泥で炉をつくる)
- 10 月 火入れ作業 (製鉄炉に砂鉄を入れ, 入火し, 鉄をつくる)
たたら製鉄を科学的に学ぶ
文化祭での研究発表
- 11 月 研究のまとめ作成

(2) キャリア教育 (2 学年)

- 5 月 稲作講話 (外部講師)・バケツ稲の栽培
- 6 月 職業講話, 職業調べ
- 7 月 水田草取り体験
- 9 月 //
- 10 月 稲刈り体験学習実施 (外部講師)
文化祭での体験発表とまとめ

(3) 志教育 (3 学年)

- 6 月 修学旅行職場訪問学習事前計画づくり
- 9 月 夢の実現のため進路学習
- 10 月 修学旅行職場訪問実施 (11 事業所)
- 10 月 文化祭立志式による志の発表

活動時間について (下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用 (総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他 ()

今年度の活動結果について (下記から選択して下さい。)

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。
- 効果的な活動ができ、満足。
- 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛込んだか記載願います。

たたら製鉄 (1 学年)

- ・総合的な学習の時間として年間 50 時間の活動

キャリア教育 (2 学年)

- ・総合的な学習の時間として年間 70 時間

(3) 志教育 (3 学年)

- ・総合的な学習の時間として年間 70 時間

今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記載願います。

(1) たたら製鉄（1学年）

- ・製鉄の体験学習から化学反応や製鉄炉のしくみなど、理科の知識が身につく学習効果が高まった。

(2) キャリア教育・志教育（2学年・3学年）

- ・例年4日間の職場体験学習を行っていたが、震災の影響で実施できなかった。しかし、支援の自衛隊員やボランティアとの交流から、自己の生き方を考えるよい経験となった。また、立志式は一人一人が真剣に自己の将来を考えるよい活動となった。

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など）
 CD-ROM
 写真
 活動で作成した作品
 図面
 展示物、公開作品
 その他（ ）



「たたら製鉄」活動



「八瀬そば」づくり



「稲作体験学習」



「職業講話（自衛隊員）」



「職場訪問（東京消防庁）」



「立志式」

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。

- 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。
 - (1) たたら製鉄（1学年）
 - ・ 地域の環境保全や伝統に関わっている方を講師とし、歴史と工程を生教材を通し学んだ。
 - ・ 効率よく砂鉄採集を行うための道具の開発について、基本を学んだ。
 - ・ たたら製鉄の原理を理科の実験をとおして理解させた。

- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。

特になし

- 他国の学校との交流や相互協力の実施。(特に相手校がASPネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。)

特になし

- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な10年を記念する取組の実施。(国際母語の日、国際天文年、識字の10年など)

特になし