

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

—

2. 学校概要

学校名 南アルプス市立芦安中学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒400-0242

山梨県南アルプス市芦安安通350

E-mail : ashiyasu.jhs@m-alps.ed.jp

Website : http://www.ashiyasu.m-alps.ed.jp/

児童生徒数：男子 8名 女子 6名 合計 14名

児童・生徒の年齢 13歳～15歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
 持続発展教育（ESD）（国際理解 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動
生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 そのほか（ ））
 そのほか（ ）

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

全校登山（北岳登山、2泊3日、全校）

5～7月 事前学習（登山トレーニング、北岳の植物・動物等の現状や課題・対策等の学習）…総合的な学習の時間

7月14～16 全校で北岳登山をしながら、専門家よりキタダケソウやライチョウなどの動植物や景観等について説明を受けたり観察したりして現状を確認した。また、環境省で取り組んでいる貴重な高山植物を鹿等から守る鹿柵の設置体験をした。登山終了後、感動したこと・考えたこと等をレポートにまとめた。また、Mナビで情報発信をしようと現在取り組んでいる。

自然パトロール（7月22日）

夜叉神峠の登山道周辺で巣箱の設置やゴミ拾い活動を行った。……生徒会の環境・栽培委員会を中心に行った。

学校林の手入れ（7月22日）

森林の役割や森林整備の必要性について事前に学習し、生徒と参加できる保護者とで、学校林への苗木の植樹を行った。

芦安小学校や地域と連携して本校敷地内のホタル川の管理と観察

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
 時間外活動の時間を使用 ユネスコクラブの活動として実施
 その他（)

今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。 効果的な活動ができ、満足。
 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛り込んだか記載願います。

以前から取り組んでいる活動の内容を充実するように努めた。

今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記載願います。

「教育の質の向上」と言えるほどの活動は今のところありません。

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など） CD-ROM 写真
 その他（活動写真や新聞記事をワードに張り付けた資料を添付します）

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。

- 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。

登山や自然環境（草花、鳥、環境問題等）の専門家に、事前学習と登山当日も指導をしていただいたことにより、北岳の素晴らしさと現状と課題等について詳しく知ったり考えたりすることができた。

- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。

実施していません。

- 他国の学校との交流や相互協力の実施。（交流した国、学校名の記載もお願いします。特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。）

実施していません。

- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な10年を記念する取組の実施。（国際母語の日、国際天文年、識字の10年など）

実施していません。