

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

—

2. 学校概要

学校名 南魚沼市立大巻中学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒949-7103

新潟県南魚沼市大杉新田416-2

E-mail : oomaki-jhs@minamiuonuma.ed.jp

Website : http://www.minamiuonuma.ed.jp/~oomaki-jhs/

児童生徒数：男子 74 名 女子 57 名 合計 131 名

児童・生徒の年齢 12歳～15歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

地球規模の問題に対する国連システムの理解

持続発展教育 (ESD) (国際理解 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動
生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 そのほか ())

そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

○3年生「地球と宇宙」学習会（星空観察）

地域の自然環境についての認識を深めるため、宇宙の成り立ちや天体の動きについて、プラネタリウムを鑑賞し、自分たちが住む地域の星空について理解を深めた。

○1年生遠足（植物採集）

1年生で遠足を実施し、自然の中で植物を観察し、山間部にある植物の採集を行った。また植物の観察やスケッチを通して、自然や環境について理解を深め、現在の環境問題について考えようとする意欲を高めた。

○3年生国際大学交流授業（人権・環境学習）

人権・環境問題に対する意識を高めるとともに、それらに対する外国諸国と日本との考え方や取組の違いを知るため、国際大学の学生との交流授業を行った。その中で、各国におけるいじめや人権問題についての現状やそれに対する取組、原子力発電所の必要性等について座談会を行った。

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
 時間外活動の時間を使用 ユネスコクラブの活動として実施
 その他（ ）

今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。
 効果的な活動ができ、満足。
 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛込んだか記載願います。

星空観察と植物採集については、理科の年間指導計画に、ユネスコスクールとしてのねらいや視点を踏まえ、既存の活動内容に新しい内容を付加して実施した。

人権・環境学習では、総合的な学習の時間に学んだ人権・同和問題やいじめに関することをもとに、生徒それぞれが「いじめや差別をなくすためには何が必要なのか。」などの考えをまとめ、国際大学学生との座談会を実施した。

今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記載願います。

星空観察及び地層観察は、自分たちが住む地域が直面している環境問題について考える契機となった。

人権・環境学習は、外国におけるいじめ問題や国際大学学生が実際に受けた差別についての話を聞き、それに対する取組を発表し合った。原子力発電所の必要性についての意見交換も行った。それらを通して、生徒たちの人権意識高めるとともに、現在の日本が抱えている原発問題について考えを深める契機となった。

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。

紙媒体の参考資料（新聞、出版物など） CD-ROM

その他（

写真
）

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。

- 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。

- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。

- 他国の学校との交流や相互協力の実施。(交流した国、学校名の記載もお願いします。特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。)
国際大学の学生10名(ネパール、ベトナム、モーリタニア、韓国、ミャンマー、タイ、インド、イギリス、パプアニューギニア)と人権・環境問題について座談会形式で交流授業を行った。最初にネパール、ベトナム出身の学生が、それぞれ自国におけるいじめや人権問題についての現状を紹介するプレゼンテーションを行い、質疑応答を行った。その後、本校生徒会役員がいじめ・人権に関わる取組を紹介し、意見交換を行った。
また、東日本大震災に対して感じたことを発表し合い、原子力発電所の必要性について意見交換も行った。

- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な10年を記念する取組の実施。(国際母語の日、国際天文年、識字の10年など)