

ユネスコスクール (ASPnet) 御中



ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

—

2. 学校概要

学校名 大阪学芸中等教育学校
種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒558-0003
大阪府大阪市住吉区長居1-5-8

E-mail:

Website: http://osakagakugei.ac.jp/secondary/

児童生徒数：男子 510名 女子 295名 合計 805名
児童・生徒の年齢 12歳～18歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
 持続発展教育 (ESD) (国際理解 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動
生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 そのほか ()
 そのほか (学用品 (文房具) を届けよう活動)

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

1. 世界遺産学習

- (ア) (社)日本ユネスコ協会連盟製作の『守ろう地球のたからもの 持続可能な社会をめざして 豊かな世界遺産編』を使用した授業・学習。
- (イ) 奈良・京都を訪問しての文化財・仏教建造物の学習。
- (ウ) オーストラリア海外研修で、世界遺産（ブルー・マウンテンズ地域の自然遺産）の学習。

2. 環境学習

- (ア) 「環境問題に関するキーワード」を手掛かりにした調べ学習。
- (イ) 全校生徒にマイボトルを配布し、3Rの意識を高める運動。

3. エネルギー学習

- (ア) 本校校舎屋上に設置している「太陽光発電システム」を利用したエネルギー学習

4. 学用品（文房具）を届けよう活動

- (ア) 本校生徒会が中心となって、文化祭等で寄付して頂いた文房具を、ユネスコ・アジア文化センター（ACCU）を通して、被災地に届ける。

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用 ユネスコクラブの活動として実施
- その他（遠足、海外研修、生徒会活動の一環として）

今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。 効果的な活動ができ、満足。
- 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛込んだか記載願います。

- 「世界遺産学習」⇒総合的な学習の時間、遠足、海外研修
- 「環境学習」「エネルギー学習」⇒総合的な学習の時間
- 「学用品（文房具）を届けよう活動」⇒生徒会活動

今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記載願います。

初年度ということもあり、大変戸惑いがありました。関わった教師は、「新しい」学習を体感でき、今までの自己の指導法の見直しができると思います。ただ、学内全体に浸透しているとは言い難いので、学内で広げることが今後の課題だと思います。

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など） CD-ROM 写真
- その他（ ）

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。

□ 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。

世界遺産学習のまとめとして、「世界遺産、特に自然遺産を観光地化すべきか？」
の是非をテーマにした、グループ討論と発表。

□ 実施テーマに関連した研究旅行の実施。

奈良・京都への遠足。

オーストラリア、ブルーマウンテンズ地域の見学。

□ 他国の学校との交流や相互協力の実施。(交流した国、学校名の記載も願
います。特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は、その旨
も記載願います。)

今年度は実施できませんでした。

□ 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な10年を記
念する取組の実施。(国際母語の日、国際天文年、識字の10年など)

今年度は実施できませんでした。