

平成 29 年度ユネスコスクール年次報告書

1. 学校概要

学校名 札幌山の手高等学校 (※正式名称を記載)

種 別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫^{※注1}

中学校 中高一貫^{※注2} 高等学校

教員養成大学 専修学校、各種学校

特別支援学校

その他 (例：小中高一貫)

※注1 義務教育学校を含む ※注2 中等教育学校を含む

所在地 〒 063 -0002

札幌市西区山の手2条8丁目5番12号

E-mail _____

Website <http://www.yamanote.ed.jp>

幼児児童生徒数 男子 416名 女子 309名 合計 725名

幼児・児童・生徒の年齢 15歳～18歳

2. 報告期間

平成29年4月～平成30年3月

※報告書提出時点～平成30年3月末までの活動は、予定(見込み)として記載ください。

3. 活動内容

※記入にあたっては、末尾の留意事項も確認ください。

(1) 活動の概要 (800字程度+活動内容を表す写真数枚)

※チェック事項1-1、2-1に対応

(記入例)

当校は、「〇〇〇〇〇〇」を学校理念(※もしくは活動テーマ)として、ESDを〇〇〇〇〇〇と捉え、ESDの実践を通して〇〇〇〇〇〇の力の育成を目標とした。

具体的には、×××、△△△、〇〇〇を柱に、①■ ■ ■に係わる活動、②▼▼に係わる教育、③△△に係わる学習、④●●に係わる学習を行った。

① 環境に係わる活動

・植樹

北海道当別町の森へロータリークラブの方々と共に行った。

・アダプト・プログラム

本校近郊の清掃、凍結路面への砂まき活動

② 防災に係わる教育

・ 防災教育

防災についての心構えのほかに、体験型の授業によって考える力を育む。意見交流の場では自分の意見をまとめ発言する力、他者の意見を共有する姿勢を育みたいと考えている。

③ 福祉に係わる学習

- ・ 身体障がい者施設にてお祭りの会場設営・撤去
- ・ 老人福祉施設訪問
- ・ 高齢者疑似体験
- ・ 子育て支援

④ ●●に係わる学習



①の写真（植樹）



①の写真（清掃活動）



①の写真（凍結路面砂まき）



③の写真（高齢者疑似体験）



③の写真（老人福祉施設訪問①）



③の写真（老人福祉施設訪問②）

(2) 活動の詳細

① 活動内容

※チェック事項 1-2, 2-1 に対応

ア. 活動分野 (複数選択可)

<input checked="" type="checkbox"/> 1. 環境	<input type="checkbox"/> 2. エネルギー	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 防災	<input type="checkbox"/> 4. 生物多様性
<input type="checkbox"/> 5. 気候変動	<input type="checkbox"/> 6. 国際理解、文化多様性	<input type="checkbox"/> 7. 地域の伝統文化、文化遺産	<input type="checkbox"/> 8. 人権・平和
<input checked="" type="checkbox"/> 9. 健康・福祉	<input type="checkbox"/> 10. 食育	<input type="checkbox"/> 11. 持続可能な生産と消費	<input type="checkbox"/> 12. 貧困
<input type="checkbox"/> 13. エコパーク	<input type="checkbox"/> 14. ジオパーク	<input type="checkbox"/> 15. グローバルシチズンシップ教育 (GCED)	
<input type="checkbox"/> 16. ジェンダー平等	<input type="checkbox"/> 17. その他()		

イ. 活動を通して育みたい資質や能力 (複数選択可)

<input checked="" type="checkbox"/> 1. 批判的に考える力	<input type="checkbox"/> 2. 未来像を予測して計画を立てる力
<input checked="" type="checkbox"/> 3. 多面的、総合的に考える力	<input checked="" type="checkbox"/> 4. コミュニケーションを行う力
<input checked="" type="checkbox"/> 5. 他者と協力する態度	<input type="checkbox"/> 6. つながりを尊重する態度
<input checked="" type="checkbox"/> 7. 進んで参加する態度	
<input type="checkbox"/> 8. その他(自由記入)	

ウ. 活動時間 (複数選択可)

<input checked="" type="checkbox"/> 1. 教科の時間	<input type="checkbox"/> 2. 総合的な学習の時間
<input type="checkbox"/> 3. 特別活動等	<input checked="" type="checkbox"/> 4. クラブ活動
<input type="checkbox"/> 5. その他(自由記述)	

エ. 使用した教材 (書籍、ウェブサイト、パンフレットなど具体名)

まもるいのち ひろめるぼうさい (青少年赤十字防災教育プログラム)

- ② ユネスコスクールとしての活動を各校の教育課程（指導計画）にどのように位置付けているか。指導内容を適切に定め、指導方法の工夫改善に努めているか。（200～300字程度）

※チェック事項 1-2, 1-3 に対応

教育課程に位置づけておりません。
他教科との兼ね合いもあり、指導計画に挙げるための改善に努めることは困難である。

- ③ 学校全体で組織的かつ継続的に活動に取り組める体制や環境をつくるため、どのような取組を行っているか。（200字程度）

※チェック事項 1-4 に対応

学校全体では行えておりません。

- ④ ユネスコスクールとしての活動の質の向上のための学校活動の評価（内部/外部）の方法・具体的内容と、それによって明らかになった成果と課題。（200字程度）

※チェック事項 1-5 に対応

ユネスコスクールとしての活動を学校評価には挙げておりません。

- ⑤ ESD の推進拠点としての活動成果の発信方法・内容と、発信により得られた効果。(200字程度) ※チェック事項 2-2 に対応

ESD は行えておりません。よって活動の発信や内容についての記載ができません。

- ⑥ 学校以外の団体との協働・交流・ネットワーク形成(地域コミュニティ、大学、ESD活動支援センター、ESDコンソーシアムとの連携など)
(200字程度) ※チェック事項 2-3 に対応

- ・札幌市西区地域振興課(①アダプト・プログラム=ゴミ拾い、凍結路面への砂まき活動 ②赤い羽根共同募金)
- ・札幌市西区山の手まちづくりセンター(交通安全市民総ぐるみ運動)
- ・身体障がい者施設 お祭り会場設営・撤去
- ・老人福祉施設訪問
- ・子育て支援(地元子育て支援センター)
- ・植樹(地元ロータリークラブ)
- ・防災教育(青少年赤十字)

- ⑦ 国内外のユネスコスクールとの交流・ネットワーク形成(200字程度) ※チェック事項 2-4 に対応

なし。

- ⑧ ユネスコス쿨の活動による効果について、特筆すべき（特に強調したい）内容（例えば児童生徒、教員、カリキュラム・教授法、学校経営、地域・保護者との関係など様々な面でのポジティブな変化）（200字程度）
※チェック事項 2-5 に対応

なし。

- (3) 平成 30 年度の活動計画（200～400字程度）

⑥の今年度の活動を来年度も引き続き実施していきたいと考えている。