

平成 29 年度ユネスコスクール年次報告書

1. 学校概要

学校名 新居浜市立東中学校 (※正式名称を記載)

種 別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫^{※注1}

中学校 中高一貫^{※注2} 高等学校

教員養成大学 専修学校、各種学校

特別支援学校

その他 (例：小中高一貫)

※注1 義務教育学校を含む ※注2 中等教育学校を含む

所在地 〒792-0864

愛媛県新居浜市東雲町1丁目4-23

E-mail niej-ad@esnet.ed.jp

Website niihama-higashi-j.esnet.ed.jp

幼児児童生徒数 男子 201名 女子 208名 合計 409名

幼児・児童・生徒の年齢 13歳～15歳

2. 報告期間

平成29年4月～平成30年3月

※報告書提出時点～平成30年3月末までの活動は、予定(見込み)として記載ください。

3. 活動内容

(1) 活動の概要

本校は、『うぐいす運動』「美しく(う)、グリーン(ぐ)、いっぱい(い)、進んで奉仕(す)」をテーマに、環境美化活動と地域貢献活動を通して、時代に適応した持続可能な社会を担う能力の育成を目指すことを目標としている。具体的には、①環境美化活動、②交通安全啓発活動、③福祉活動等を以下の様に行った。

① 環境美化活動

夏にはサルビアの苗を、冬はパンジーの苗をプランタに植え替えている。夏休みには水やり当番を決めて、毎日水をやり育てている。校内の渡り廊下周辺や正門から見える玄関前において、生徒はもちろん、行き交う人や校庭や体育館を利用している方々にも見ていただいている。また、新居浜市納涼花火大会前には、ごみの持ち帰りを呼び掛けるポスターや、例年継続して回収しているペットボトルキャップを使って看板を制作し、正門付近のフェンスに掲示した。環境美化活動の中心となる花火大会後の河川敷清掃には、例年通り多くの生徒が参加した。

② 交通安全啓発活動

新居浜警察署、交通安全協会、東中PTAの方々と共に校区内の4か所の

小売店等の駐車場で安全運転の呼びかけを実施した。全校生徒が手作りしたお守りを「無事故・無違反・安全運転」の一言を添えて手渡した。過去に配ったお守りやマスコットを大切にしてくれている方々や、「私も中学生の時、作りました。」、「去年ももらいました。ありがとう。」などの声をいただき、地域に根差した活動になっている。

③ 福祉活動

長期休業を利用して校区内の福祉施設との交流を行っている。夏は福祉委員会が中心となって参加者を募り、冬には音楽部を中心として施設に出向き、お年寄りの方々と交流をしたり合唱を披露したりした。また、種から育てた花を地域の方に贈る活動も行っている。これまでの交流は中学生が出向くのみであったが、今年は施設からの雑巾の寄贈があり、相互の交流ができはじめてきた。



① 環境美化活動の写真（パンジーの植え替え・花火大会後の河川敷清掃）



② 交通安全啓発活動の写真

③ 福祉活動（夏・冬の福祉施設訪問）

(2) 活動の詳細

① 活動内容

※チェック事項 1-2, 2-1 に対応

ア. 活動分野 (複数選択可)

<input checked="" type="checkbox"/> 1. 環境	<input type="checkbox"/> 2. エネルギー	<input type="checkbox"/> 3. 防災	<input type="checkbox"/> 4. 生物多様性
<input type="checkbox"/> 5. 気候変動	<input type="checkbox"/> 6. 国際理解、文化多様性	<input type="checkbox"/> 7. 地域の伝統文化、文化遺産	<input type="checkbox"/> 8. 人権・平和
<input checked="" type="checkbox"/> 9. 健康・福祉	<input type="checkbox"/> 10. 食育	<input type="checkbox"/> 11. 持続可能な生産と消費	<input type="checkbox"/> 12. 貧困
<input type="checkbox"/> 13. エコパーク	<input type="checkbox"/> 14. ジオパーク	<input type="checkbox"/> 15. グローバルシチズンシップ教育 (GCED)	
<input type="checkbox"/> 16. ジェンダー平等	<input type="checkbox"/> 17. その他()		

イ. 活動を通して育みたい資質や能力 (複数選択可)

<input type="checkbox"/> 1. 批判的に考える力	<input type="checkbox"/> 2. 未来像を予測して計画を立てる力
<input type="checkbox"/> 3. 多面的、総合的に考える力	<input type="checkbox"/> 4. コミュニケーションを行う力
<input checked="" type="checkbox"/> 5. 他者と協力する態度	<input checked="" type="checkbox"/> 6. つながりを尊重する態度
<input checked="" type="checkbox"/> 7. 進んで参加する態度	
<input type="checkbox"/> 8. その他(自由記入)	

ウ. 活動時間 (複数選択可)

<input type="checkbox"/> 1. 教科の時間	<input type="checkbox"/> 2. 総合的な学習の時間
<input checked="" type="checkbox"/> 3. 特別活動等	<input type="checkbox"/> 4. クラブ活動
<input checked="" type="checkbox"/> 5. その他(課外活動)	

エ. 使用した教材 (書籍、ウェブサイト、パンフレットなど具体名)

<http://www.unesco-school.mext.go.jp/>

- ② ユネスコスクールとしての活動を各校の教育課程（指導計画）にどのように位置付けているか。指導内容を適切に定め、指導方法の工夫改善に努めているか。（200～300字程度）

※チェック事項 1-2, 1-3 に対応

全校生徒が参加する活動については、特別活動の時間としてあつかい、代表生徒やボランティア参加、部活動の一環の場合は課外活動に位置付けている。

- ③ 学校全体で組織的かつ継続的に活動に取り組める体制や環境をつくるため、どのような取組を行っているか。（200字程度）

※チェック事項 1-4 に対応

公務分掌の中に ESD 担当（教務主任）を中心とする「うぐいす運動推進委員会」を位置づけ、学年主任、生徒会担当とともに計画を立てて実施している。学期末に活動の反省を行っている。

- ④ ユネスコスクールとしての活動の質の向上のための学校活動の評価（内部/外部）の方法・具体的内容と、それによって明らかになった成果と課題。（200字程度）

※チェック事項 1-5 に対応

学校評価の中に「うぐいす運動」についての評価を盛り込み、生徒・保護者・教師にの三者による評価を、年度末に行っている。その評価をもとに、学校関係者評価を行っている。

活動の内容と三者による評価ともに、高い評価を得ている。学校関係者からも良い評価をいただいている。

- ⑤ ESD の推進拠点としての活動成果の発信方法・内容と、発信により得られた効果。(200字程度) ※チェック事項 2-2 に対応

活動があったその日に、学校のホームページにその様子を写真入りでのせ、公開している。また、学校便りにも掲載している。ホームページの閲覧者数が増え、地域の方々は活動に対して協力的で、肯定的な声掛けをしていただける。

- ⑥ 学校以外の団体との協働・交流・ネットワーク形成(地域コミュニティ、大学、ESD活動支援センター、ESDコンソーシアムとの連携など)
(200字程度) ※チェック事項 2-3 に対応

すべての活動において、学校が発信源となり、地域の団体や事業所に関わりを持つこととなるので、つながりができる。

- ⑦ 国内外のユネスコスクールとの交流・ネットワーク形成(200字程度) ※チェック事項 2-4 に対応

市内の学校が集まる「ESDフェスティバル」において、活動報告を代表校が行っている。

- ⑧ ユネスコスクールの活動による効果について、特筆すべき（特に強調したい）内容（例えば児童生徒、教員、カリキュラム・教授法、学校経営、地域・保護者との関係など様々な面でのポジティブな変化）（200字程度）
※チェック事項 2-5 に対応

活動は既存の活動を発展させ、ユネスコスクールの活動としたため、活動自体は28年間続いている。本校を卒業した保護者や地域の住民が、この活動を見守ってくれるという安心感がある。

- (3) 平成30年度の活動計画（200～400字程度）

今年度の活動を、来年度も継続していく。
「うぐいす運動」をテーマとし、社会貢献活動（交通ボランティア、エコキャップ運動、福祉施設訪問等）、環境美化活動（パンジーの育成と寄贈、河川敷清掃、資源回収等）を実施する。
全体の活動の規模は変わらないが、その質を高めたり、内容を濃くしたりしていく。その際には、その活動がSDGsのどれに該当し、どう良い効果をもたらすのかを関係者に周知し進めていく。