

# 平成 29 年度ユネスコスクール年次報告書

## 1. 学校概要

学校名 愛知県豊橋市立石巻中学校 (※正式名称を記載)  
種 別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫<sup>※注1</sup>  
 中学校  中高一貫<sup>※注2</sup>  高等学校  
 教員養成大学  専修学校、各種学校  
 特別支援学校  
 その他 (例：小中高一貫 )  
※注1 義務教育学校を含む ※注2 中等教育学校を含む

所在地 〒441-1115  
愛知県豊橋市石巻本町字出口1番地

E-mail ishimaki-j@toyohashi.ed.jp  
Website http://www.toyohashi-c.ed.jp/ishimaki-j/

幼児児童生徒数 男子193名 女子180名 合計373名  
幼児・児童・生徒の年齢12歳～15歳

## 2. 報告期間

平成29年4月～平成30年3月

※報告書提出時点～平成30年3月末までの活動は、予定(見込み)として記載ください。

## 3. 活動内容

※記入にあたっては、末尾の留意事項も確認ください。

(1) 活動の概要 (800字程度+活動内容を表す写真数枚)

石巻中学校は、石巻山をはじめとして豊かな自然に恵まれており、自然・環境保護活動に取り組んでいます。

学校周辺にはチャノキが植えられており、生徒たちが中心となって世話をして育てています。茶摘みは約80年以上も続く伝統行事にもなっており、生徒の手による手もみ茶づくりも行っています。生徒たちもお茶を味わうことで自然の豊かさや大切さを感じています。また、日頃お世話になっている校区のかたへ、感謝の気持ちの表れとして新茶を届けています。家族や地域のかたとのつながりや、自然を大切にしたい気持ちにもつながっています。

石巻山・三ツ口池クリーン作戦は、530活動の一環として地域のかたや小学生とともに清掃活動を行っています。石巻山のふもとの三ツ口池付近を清掃し、以前よりもだいぶきれいになってきました。活動の最後には記念植樹をして環境保全にも力を入れています。

本年度は、ユネスコスクール豊橋大会にポスターセッションの代表校として参加させていただきました。以下にその時のポスターを提示します。

# 石巻中学校の取り組み

## <茶摘み>

石巻中学校の周辺にはチャノキが植えられており、生徒たちが中心となって世話をし、育てています。茶摘みは約80年以上も続く伝統行事にもなっており、生徒の手による手もみ茶づくりも行っています。生徒たちもお茶を味わうことで自然の豊かさや大切さを感じています。また、作られたお茶は、お世話になっている地域の方々にも飲んでいただき、地域との関わりも深められています。



環境教育

## <三ツ口池 クリーン作戦>

石巻山・三ツ口池  
クリーン作戦は、530  
活動の一環として地域の方や小学生とともに清掃活動を行っています。石巻山のふもとの三ツ口池付近を清掃し、以前よりずいぶんきれいになりました。活動の最後には記念植樹をして、環境保全にも力を入れています。

地域ボランティア

文化・スポーツ等の  
地域連携

## <SKITS>

石巻中には、総合型地域スポーツクラブSKITSがあります。地域の方がコーチとして一緒に活動していただきます。主に日曜日の午前中に活動を行っています。部活動と連携した指導が行われ、石巻中学校のほとんどの生徒がSKITSに所属しています。



## (2) 活動の詳細

### ① 活動内容

※チェック事項 1-2, 2-1 に対応

#### ア. 活動分野 (複数選択可)

|  |  |   |                                   |
|--|--|---|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. 環境    | <input type="checkbox"/> 2. エネルギー      | <input type="checkbox"/> 3. 防災                      | <input type="checkbox"/> 4. 生物多様性 |
| <input type="checkbox"/> 5. 気候変動             | <input type="checkbox"/> 6. 国際理解、文化多様性 | <input checked="" type="checkbox"/> 7. 地域の伝統文化、文化遺産 | <input type="checkbox"/> 8. 人権・平和 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 9. 健康・福祉 | <input type="checkbox"/> 10. 食育        | <input type="checkbox"/> 11. 持続可能な生産と消費             | <input type="checkbox"/> 12. 貧困   |
| <input type="checkbox"/> 13. エコパーク           | <input type="checkbox"/> 14. ジオパーク     | <input type="checkbox"/> 15. グローバルシチズンシップ教育 (GCED)  |                                   |
| <input type="checkbox"/> 16. ジェンダー平等         | <input type="checkbox"/> 17. その他( )    |   |                                   |

#### イ. 活動を通して育みたい資質や能力 (複数選択可)

|   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. 批判的に考える力                | <input type="checkbox"/> 2. 未来像を予測して計画を立てる力 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. 多面的、総合的に考える力 | <input type="checkbox"/> 4. コミュニケーションを行う力   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. 他者と協力する態度    | <input type="checkbox"/> 6. つながりを尊重する態度     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7. 進んで参加する態度    |   |
| <input type="checkbox"/> 8. その他(自由記入 )              |   |

#### ウ. 活動時間 (複数選択可)

|  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. 教科の時間            | <input checked="" type="checkbox"/> 2. 総合的な学習の時間 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. 特別活動等 | <input type="checkbox"/> 4. クラブ活動                |
| <input type="checkbox"/> 5. その他(自由記述 )       |  |

#### エ. 使用した教材 (書籍、ウェブサイト、パンフレットなど具体名)

|  |
|--|
|  |
|--|

- ② ユネスコスクールとしての活動を各校の教育課程（指導計画）にどのように位置付けているか。指導内容を適切に定め、指導方法の工夫改善に努めているか。（200～300字程度）

※チェック事項 1-2, 1-3 に対応

特に教育課程の中には位置づけていない。

- ③ 学校全体で組織的かつ継続的に活動に取り組める体制や環境をつくるため、どのような取組を行っているか。（200字程度）

※チェック事項 1-4 に対応

・ほとんどが伝統的行事であり、代々受け継いでいる。

- ④ ユネスコスクールとしての活動の質の向上のための学校活動の評価（内部/外部）の方法・具体的内容と、それによって明らかになった成果と課題。（200字程度）

※チェック事項 1-5 に対応

・学校評価としていろいろな項目を保護者、生徒、職員の3者で行っている中に、ボランティアの項目がある。地域や学校行事では、3者とも高い評価を受けている。

- ⑤ ESD の推進拠点としての活動成果の発信方法・内容と、発信により得られた効果。(200字程度) ※チェック事項 2-2 に対応

平成29年度は、ユネスコスクール豊橋大会に参加し、ポスターセッションでの発表を行った。

- ⑥ 学校以外の団体との協働・交流・ネットワーク形成(地域コミュニティ、大学、ESD活動支援センター、ESDコンソーシアムとの連携など)  
(200字程度) ※チェック事項 2-3 に対応

特にない。

- ⑦ 国内外のユネスコスクールとの交流・ネットワーク形成(200字程度) ※チェック事項 2-4 に対応

特にない

- ⑧ ユネスコスクールの活動による効果について、特筆すべき（特に強調したい）内容（例えば児童生徒、教員、カリキュラム・教授法、学校経営、地域・保護者との関係など様々な面でのポジティブな変化）（200字程度）  
※チェック事項 2-5 に対応

特になし

- (3) 平成 30 年度の活動計画（200～400字程度）

- ・ 八十八夜にあわせた「茶摘み」「手もみ茶」
- ・ その後、6月に「新茶を味わう会」
- ・ 年間を通してのボランティア活動（ESDパスポート）
- ・ 年間を通して、総合型地域スポーツクラブSKITSへの参加