

# 平成 29 年度ユネスコスクール年次報告書

## 1. 学校概要

学校名 金沢市立金石中学校 (※正式名称を記載)

種 別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫<sup>※注1</sup>

中学校  中高一貫<sup>※注2</sup>  高等学校

教員養成大学  専修学校、各種学校

特別支援学校

その他（例：小中高一貫）

※注1 義務教育学校を含む ※注2 中等教育学校を含む

所在地 〒920-0335

石川県金沢市金石東1丁目13番1号

E-mail kanaiwa-j@kanazawa-city.ed.jp

Website http://cms.kanazawa-city.ed.jp/kanaiwa-j/

幼児児童生徒数 男子 229名 女子 208名 合計 437名

幼児・児童・生徒の年齢 13歳～15歳

## 2. 報告期間

平成29年4月～平成30年3月

※報告書提出時点～平成30年3月末までの活動は、予定（見込み）として記載ください。

## 3. 活動内容

※記入にあたっては、末尾の留意事項も確認ください。

### (1) 活動の概要

本校では「つながりを大切に美しい環境を守る」を活動テーマとして、ESDを様々な人とのつながり、美しい地域を守るための学習と捉え、ESDの実践を通して、他を思いやる心、環境の維持・発展に力を尽くし地域に誇りを持つ心の育成を目標とした。具体的には、美しい環境、ボランティア、つながりを柱に、①環境に係わる活動、②国際理解に係わる学習、③被災地とのつながりに係わる活動を行った。

#### ①環境に係わる活動

3年前から始まった花いっぱい運動は、今年度も引き続き科学部生徒達が中心となり、花壇に季節の花を植えて、育てることができた。また5月・10月には地域のボランティアの方々と本校のボランティア部や3年生の有志のメンバーとともに、生徒玄関前に色鮮やかな花を植え、生徒達の気持ちを明るくしている。

例年行われている金石海岸清掃活動は生徒の多くが参加し、自然を守ることの大切さや清掃活動のやりがいを感じる恒例行事だが、本年度は荒天のため中止となった。

10月のPTA主催資源回収に加え、年間を通したボランティア委員会の活動として、ペットボトルキャップの収集を行っている。年度末にはペットボトルキャップを、FM放送局を通してNPO法人に寄付することができた。今年は1368個集まり、発展途上国13人の子ども達のための予防接種（ポリオ）にあてることができた。一昨年度から始まった書き損じハガキの回収では、ボランティア委員会が全校生徒に呼びかけ、県内の社会福祉法人に寄付した。環境にとっても大切なこの活動の意義を感じ、生徒達は声かけあって積極的に取り組んでいた。

## ②国際理解に係わる学習

1月18日の総合的な学習の時間に、本校職員3名を含めた海外勤務の経験がある4名が講師となり、それぞれの国の食・文化・教育などについて3年生を対象に講演を行った。日本との比較など、とてもわかりやすい内容であり、生徒たちも積極的に質問し、会が進行した。各国の文化や風土に触れることができたこの取り組みも、本年度で2年目を迎え、3年の総合的な学習の時間に位置づけている。

## ③被災地とのつながりに係わる活動

今年で4年目となるが、「福島ひまわり里親プロジェクト」に参加した。ボランティア委員会により、福島から届いたひまわりの種を玄関前庭に蒔き、水やりを行い、収穫した種を福島に送った。震災を風化させることなく、福島で頑張っている方々に思いをさせ、つながりを感じながらの活動を行うことができた。



①花いっぱい運動



②国際理解の講演会の様子



③福島ひまわり里親プロジェクト  
ひまわりの種まき



③福島ひまわり里親プロジェクト  
ひまわりの種の収穫

(2) 活動の詳細

① 活動内容

※チェック事項 1-2, 2-1 に対応

ア. 活動分野 (複数選択可)

<input checked="" type="checkbox"/> 1. 環境	<input type="checkbox"/> 2. エネルギー	<input type="checkbox"/> 3. 防災	<input type="checkbox"/> 4. 生物多様性
<input type="checkbox"/> 5. 気候変動	<input checked="" type="checkbox"/> 6. 国際理解、文化多様性	<input checked="" type="checkbox"/> 7. 地域の伝統文化、文化遺産	<input type="checkbox"/> 8. 人権・平和
<input type="checkbox"/> 9. 健康・福祉	<input type="checkbox"/> 10. 食育	<input type="checkbox"/> 11. 持続可能な生産と消費	<input type="checkbox"/> 12. 貧困
<input type="checkbox"/> 13. エコパーク	<input type="checkbox"/> 14. ジオパーク	<input type="checkbox"/> 15. グローバルシチズンシップ教育 (GCED)	
<input type="checkbox"/> 16. ジェンダー平等	<input type="checkbox"/> 17. その他( )		

イ. 活動を通して育みたい資質や能力 (複数選択可)

<input type="checkbox"/> 1. 批判的に考える力	<input type="checkbox"/> 2. 未来像を予測して計画を立てる力
<input type="checkbox"/> 3. 多面的、総合的に考える力	<input type="checkbox"/> 4. コミュニケーションを行う力
<input checked="" type="checkbox"/> 5. 他者と協力する態度	<input checked="" type="checkbox"/> 6. つながりを尊重する態度
<input checked="" type="checkbox"/> 7. 進んで参加する態度	
<input type="checkbox"/> 8. その他(自由記入 )	

ウ. 活動時間 (複数選択可)

<input type="checkbox"/> 1. 教科の時間	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 総合的な学習の時間
<input type="checkbox"/> 3. 特別活動等	<input checked="" type="checkbox"/> 4. クラブ活動
<input checked="" type="checkbox"/> 5. その他(自由記述 休業日の任意参加 )	

エ. 使用した教材 (書籍、ウェブサイト、パンフレットなど具体名)

特になし
------

- ② ユネスコスクールとしての活動を各校の教育課程（指導計画）にどのように位置付けているか。指導内容を適切に定め、指導方法の工夫改善に努めているか。（200～300字程度）

※チェック事項 1-2, 1-3 に対応

総合的な学習の時間において、1年次は「金沢の歴史と伝統」、2年次は「金沢のものづくりと景観」、3年次は「世界の交流拠点都市金沢を目指して」をそれぞれ年間指導計画の中に「金沢ふるさと学習」として位置づけ、取り組んでいる。1年次は金沢の町並みや伝統文化に関し調べ学習を行い、2年次は伝統工芸等の体験、市内をプランを立て巡る研修、3年次は海外での生活体験がある講師による講演から多角的に郷土を見つめ直す活動を主に行っている。

- ③ 学校全体で組織的かつ継続的に活動に取り組める体制や環境をつくるため、どのような取組を行っているか。（200字程度）

※チェック事項 1-4 に対応

「花いっぱい運動」など環境整備活動は、科学部の活動と位置づけ、ペットボトル回収等の社会貢献、リサイクル活動は生徒会ボランティア委員会が担うなど分担されている。全校で行う、海岸清掃、資源回収に関しては休業日に行われるが、地域の結びつきが強い本校では、ほとんどの生徒が参加する。

- ④ ユネスコスクールとしての活動の質の向上のための学校活動の評価（内部/外部）の方法・具体的内容と、それによって明らかになった成果と課題。（200字程度）

※チェック事項 1-5 に対応

学校評価アンケート（職員対象）の質問項目に、入れて評価。課題として、活動は行われているものの、ユネスコスクールとしての取り組みであることが分かりづらいという意見が上がった。

- ⑤ ESD の推進拠点としての活動成果の発信方法・内容と、発信により得られた効果。(200字程度) ※チェック事項 2-2 に対応

諸活動は学校便りによって、報告されている。一部活動は全校集会等で生徒により報告が行われる。そのため活動の内容や成果は、生徒や地域に広く認知されていると思われる。

- ⑥ 学校以外の団体との協働・交流・ネットワーク形成(地域コミュニティ、大学、ESD活動支援センター、ESDコンソーシアムとの連携など)  
(200字程度) ※チェック事項 2-3 に対応

現在、学校以外の諸団体と連携した取り組みは行っていない。どのような連携、協働が可能か模索中である。

- ⑦ 国内外のユネスコスクールとの交流・ネットワーク形成(200字程度) ※チェック事項 2-4 に対応

校内にユネスコスクールとしての取り組みを知らせる掲示板を設け、写真や掲示物で紹介している。  
金沢市ユネスコスクールこどもサミットに参加し、互いの実践を報告し交流している。(本年度は大雪のため中止)

- ⑧ ユネスコスクールの活動による効果について、特筆すべき（特に強調したい）内容（例えば児童生徒、教員、カリキュラム・教授法、学校経営、地域・保護者との関係など様々な面でのポジティブな変化）（200字程度）  
※チェック事項 2-5 に対応

地域環境の保全として地域との協働で行われる金石海岸清掃活動はその意義を多くの生徒が理解し、休業日の活動であるにもかかわらずたくさんの生徒が参加している。

- (3) 平成 30 年度の活動計画（200～400字程度）

基本的に本年度の活動を継続させていく。①花いっぱい運動②金石海岸清掃③資源回収④ペットボトルキャップ回収⑤福島ひまわり里親プロジェクト⑥国際理解の会、を柱として、「環境・ボランティア・つながり」を大切に活動・学習を通して、「他を思いやる心」、「環境の維持・発展を力を尽くし地域に誇りを持つ心」の育成を図っていきたい。