

平成 29 年度ユネスコスクール年次報告書

1. 学校概要

学校名 岡山県倉敷市立粒江小学校 (※正式名称を記載)
種 別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫^{※注1}
 中学校 中高一貫^{※注2} 高等学校
 教員養成大学 専修学校、各種学校
 特別支援学校
 その他 (例：小中高一貫)
所在地 〒710-0034 岡山県倉敷市粒江2161番地
E-mail ts0056@kurashiki-oky.ed.jp
Website http://www.kurashiki-oky.ed.jp/school/tubue-e/
幼児児童生徒数 男子 285名 女子 233名 合計 518名
幼児・児童・生徒の年齢 7歳～12歳

※注1 義務教育学校を含む ※注2 中等教育学校を含む

2. 報告期間

平成29年4月～平成30年3月

※報告書提出時点～平成30年3月末までの活動は、予定(見込み)として記載ください。

3. 活動内容

※記入にあたっては、末尾の留意事項も確認ください。

(1) 活動の概要 (800字程度+活動内容を表す写真数枚)

※チェック事項1-1、2-1に対応

①「栗山活動」について

本校では、学校の南にある栗山(学校林)において、児童会が栗の苗木を植樹したり、教職員や保護者が年2回、草刈りをしたりするなど保護に努めてきた。秋には、近くにある保育園、幼稚園の園児と一緒に栗拾いをしたり高齢者福祉施設に栗を届けたりして交流を深め、児童は、栗によって心がつながる喜びを体感している。

この独自の財産である栗山の歴史を知り、多くの人々の協力によって維持・管理されてきたことに感謝し、粒江小や粒江という地域に誇りと愛着をもつことができるよう学校教育に「栗山活動」を位置付けている。

②年間の活動

ア. 栗山の下草刈り(1回目) 6月3日(土)

地域の方々やPTA、教職員で栗山の下草を刈った。かなりの傾斜の斜面なので、安全性を考慮して、児童は参加しない。草刈り機を操作するのは力のいる仕事である。竹や雑木などを鉋で切り払う人や刈った草を運ぶ人など協力して作業を行った。栗山を維持していくために欠かせない作業である。

イ. 栗山の歴史を聞く 6月

児童朝礼などで、校長から栗山の歴史について話を聞く。栗の花で白く見える栗山を校庭から見上げて、地域の方々など多くの人たちに支えられている栗山であることを知る。併せて幼稚園や保育園との交流の場であることも知らせる。

ウ. 栗山の下草刈り(2回目) 8月19日(土)

収穫期直前の栗山をきれいに清掃する。下草を刈る班と熊手で雑草をかき集める班に分かれて活動した。子どもたちが安全に拾えるようにスズメバチなどの巣がないかも確認した。

P.T.A役員の方々が、ペットボトルのお茶を用意してくださり、各々で熱中症に気を付けことを確認した。清掃後、参加者全員で学校に集合し、気のついたことなど情報交換した。

エ. 栗拾い

9月14日(木) 5年生1・3組と粒江幼稚園の園児と合同栗拾い84名

9月15日(金) 5年生2組と鳥の子保育園の園児と合同栗拾い48名

9月21日(木) 1年生栗拾い 86名

9月22日(金) 4年生栗拾い 76名

9月25日(月) 3年生栗拾い 92名

9月27日(水) 2年生栗拾い 101名

10月 2日(月) 6年生栗拾い・片付け 73名

保育園児や幼稚園児は、来年度入学して出会う6年生である現5年生と楽しく栗拾いをした。今年もイノシシの食害で、栗が少ないことが予想されたので、前日に職員が収穫して学校で保管しておいて持ち帰らせるようにもした。園児たちは、栗のいがが危ないと火箸で取り出してくれたり、転ばないように、しっかりと手をつないでくれたりした5年生にまた会える入学式を楽しみにしている。



アの写真



ウの写真



エの写真

(2) 活動の詳細

① 活動内容

※チェック事項 1-2, 2-1 に対応

ア. 活動分野 (複数選択可)

<input checked="" type="checkbox"/> 1. 環境	<input type="checkbox"/> 2. エネルギー	<input type="checkbox"/> 3. 防災	<input type="checkbox"/> 4. 生物多様性
<input type="checkbox"/> 5. 気候変動	<input type="checkbox"/> 6. 国際理解、文化多様性	<input type="checkbox"/> 7. 地域の伝統文化、文化遺産	<input type="checkbox"/> 8. 人権・平和
<input type="checkbox"/> 9. 健康・福祉	<input type="checkbox"/> 10. 食育	<input type="checkbox"/> 11. 持続可能な生産と消費	<input type="checkbox"/> 12. 貧困
<input type="checkbox"/> 13. エコパーク	<input type="checkbox"/> 14. ジオパーク	<input type="checkbox"/> 15. グローバルシチズンシップ教育 (GCED)	
<input type="checkbox"/> 16. ジェンダー平等	<input type="checkbox"/> 17. その他()		

イ. 活動を通して育みたい資質や能力 (複数選択可)

<input type="checkbox"/> 1. 批判的に考える力	<input type="checkbox"/> 2. 未来像を予測して計画を立てる力
<input type="checkbox"/> 3. 多面的、総合的に考える力	<input checked="" type="checkbox"/> 4. コミュニケーションを行う力
<input checked="" type="checkbox"/> 5. 他者と協力する態度	<input checked="" type="checkbox"/> 6. つながりを尊重する態度
<input checked="" type="checkbox"/> 7. 進んで参加する態度	
<input type="checkbox"/> 8. その他(自由記入)	

ウ. 活動時間 (複数選択可)

<input type="checkbox"/> 1. 教科の時間	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 総合的な学習の時間
<input checked="" type="checkbox"/> 3. 特別活動等	<input type="checkbox"/> 4. クラブ活動
<input checked="" type="checkbox"/> 5. その他(自由記述 苗木の植樹は時間外活動の時間を使用)	

エ. 使用した教材 (書籍、ウェブサイト、パンフレットなど具体名)

--

- ② ユネスコスクールとしての活動を各校の教育課程（指導計画）にどのように位置付けているか。指導内容を適切に定め、指導方法の工夫改善に努めているか。（200～300字程度）

※チェック事項 1-2, 1-3 に対応

5年生は、総合的な学習の時間に栗山の歴史の話を聞くことや幼稚園・保育園と一緒に栗拾いで交流することを位置付けている。
他の学年の栗拾いについては、通常の授業時間に特別活動として位置付けている。
児童会の代表が行っている栗の苗木の植樹については、時間外の活動時間として実施している。

- ③ 学校全体で組織的かつ継続的に活動に取り組める体制や環境をつくるため、どのような取組を行っているか。（200字程度）

※チェック事項 1-4 に対応

校務分掌に「栗山活動」の担当を設け、栗山に定期的に行き様子を見たり、栗拾いの時期には道具の準備・片付けを行ったりして活動が安全かつスムーズに行えるように配慮できている。
年間2回の栗山の下草刈りについては、教頭がPTAと協力して企画・運営している。

- ④ ユネスコスクールとしての活動の質の向上のための学校活動の評価（内部/外部）の方法・具体的内容と、それによって明らかになった成果と課題。（200字程度）

※チェック事項 1-5 に対応

児童の活動としては栗拾いが中心になるが、保護者や地域の方への感謝の気持ちと粒江という地域への愛着をもつことができている。また、秋の栗拾いで栗の実をたくさん拾うことができるようにすることが一番の課題である。そのために、イノシシ対策として柵の設置を検討したい。

- ⑤ ESD の推進拠点としての活動成果の発信方法・内容と、発信により得られた効果。(200字程度) ※チェック事項 2-2 に対応

特にない。

- ⑥ 学校以外の団体との協働・交流・ネットワーク形成(地域コミュニティ、大学、ESD活動支援センター、ESDコンソーシアムとの連携など)
(200字程度) ※チェック事項 2-3 に対応

行っていない。

- ⑦ 国内外のユネスコスクールとの交流・ネットワーク形成(200字程度) ※チェック事項 2-4 に対応

行っていない。

- ⑧ ユネスコスクールの活動による効果について、特筆すべき（特に強調したい）内容（例えば児童生徒、教員、カリキュラム・教授法、学校経営、地域・保護者との関係など様々な面でのポジティブな変化）（200字程度）
※チェック事項 2-5 に対応

特にない。

- (3) 平成 30 年度の活動計画（200～400字程度）

来年度も、年 2 回の栗山の下草刈りを P T A や地域の方と行う。
5 年生は、総合的な学習の時間で、栗山の歴史や幼稚園・保育園との合同栗拾いを実施する。
他の学年は、栗拾いを実施する。