

# 平成 29 年度ユネスコスクール年次報告書

## 1. 学校概要

学校名 名古屋市立桶狭間幼稚園 (※正式名称を記載)  
種 別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫<sup>※注1</sup>  
 中学校  中高一貫<sup>※注2</sup>  高等学校  
 教員養成大学  専修学校、各種学校  
 特別支援学校  
 その他 (例：小中高一貫 )  
※注1 義務教育学校を含む ※注2 中等教育学校を含む

所在地 〒458-0918  
名古屋市緑区南陵102

E-mail okehazama-k@nagoya-c.ed.jp  
Website \_\_\_\_\_

幼児児童生徒数 男子53名 女子54名 合計107名  
幼児・児童・生徒の年齢3歳～5歳

## 2. 報告期間

平成29年4月～平成30年3月

※報告書提出時点～平成30年3月末までの活動は、予定(見込み)として記載ください。

## 3. 活動内容

※記入にあたっては、末尾の留意事項も確認ください。

(1) 活動の概要 (800字程度+活動内容を表す写真数枚)

※チェック事項1-1、2-1に対応

○ テーマ 「心身ともにすこやかで人間性豊かな子どもの育成」

1 はじめに

本園は450年前の戦国時代に歴史的にも有名な「桶狭間の合戦」が行われた地域にある。伝統文化の「有松絞り」は日本を代表する染の技術が引き継がれており、郷土愛を大切にしている地域にある。また、園周囲には豊かな自然が残っており、子どもたちが自然に触れる機会も多い。地域の特色を生かし、子どもたちが地域の人や自然と出会い、継続して豊かな経験をすることができるようにしたい。

2 本校の特色ある取り組み

「人とのかかわり」「地域とのかかわり」「自然とのかかわり」の3つの柱から、生きる力の基礎を培うための豊かな経験につながる教師の援助と環境の構成について考えた。

今年度は本園の特色を生かし、地域とのかかわりに力を入れ、直接体験を通して地域の人々や歴史、伝統文化に触れ関心をもつことができるようにした。

3 年間計画

平成29年 5月 2日

親子有松絞り体験

平成29年 5月14日

桶狭間古戦場祭り参加



平成29年 6月 3日	有松絞り祭り参加
平成29年 5月 2日～	
平成30年 3月15日	保育活動・自然体験・社会体験
平成29年10月20日	南陵小学校交流会
平成29年11月 8日	地域の人と触れ合う会
平成29年11月 9日	親子いも掘り
平成30年 1月12日	たこ揚げ
平成30年 1月23日	有松小学校交流会
平成30年 2月23日	桶狭間小学校授業参観

#### 4 実践内容

- (1) 親子有松絞り体験・絞り祭り参加
  - ・ 園に講師を招き、絞り体験をしてTシャツを作製した。
  - ・ 絞り祭りに自分で作製したTシャツを着て参加し、歴史ある街並みを見て回ることを継続して行った。
- (2) 桶狭間古戦場祭り参加
  - ・ 親子で古戦場祭りに参加した。舞台上で地域の人を前に歌や踊りを披露したり、祭りのスタンプラリーに参加したりした。
- (3) ネイチャーゲーム
  - ・ 父母の会主催で、親子で園庭にある身近な自然を見つけることを楽しんだ。普段何気なく過ごしている園庭の身近な自然に、興味や関心をもつことができた。
- (4) 親子いも掘り
  - ・ 園庭横の畑で、年長児親子でいもを掘り、収穫の喜びを味わうことができた。
- (5) 地域の人と触れ合う会
  - ・ 「古戦場保存会」の方々を地域のキャラクター「おけわんこ」と共に園に招いた。
  - ・ キャラクターに触れ合って親しみをもったり、一人一人丁寧にかかわってもらいながら甲冑の試着をしたりした。甲冑を着ることが初めてで、うれしくてポーズを決める幼児がいた。
- (6) 桶狭間太鼓体験
  - ・ 園行事の誕生会で、地域の方の桶狭間太鼓の演奏を見せてもらったり、年長児は太鼓の叩き方を教えてもらったりした。園児が地域の人と触れ合う良い機会となった。
- (7) たこ揚げ
  - ・ 近隣の公園に出かけ、広い場所で風を受けて伸び伸びとたこ揚げをした。
- (8) 南陵小学校交流会・桶狭間小学校授業参観
  - ・ 南陵小学校・桶狭間小学校の1年生との交流をし、地域の小学生に親しみを持ち、進学に向けて期待を高めることができた。



#### 5 実践の成果

- ・ 有松絞り祭りや桶狭間古戦場祭りへの参加は、地域の行事に参加する楽しさを感じ、地域に親しみをもつことができた。また、地域の伝統的な有松絞りや古戦場に興味をもつ姿につながった。
- ・ 地域の人と触れ合う会や桶狭間太鼓体験では、子どもたち一人一人が地域の人と個別にじっくりかかわる機会となり、地域の人に親しみを持ち、触れ合いを楽しむことができた。地域の方と触れ合う中で可愛がってもらった経験は、自分たちが大切に思われていることを実感することにつながった。
- ・ ネイチャーゲームをきっかけに、園庭の身近な自然に親子で目を向け、興

味をもってかかわる姿につながった。

## 6 今後の課題

地域とのかかわりを通して、地域の歴史や様々な人とかかわることで、園児も保護者も地域とのつながりを感じ、親しみをもつことができた。地域の伝統的な文化や歴史に触れながら、幼稚園として情報を発信していくことが課題である。また、幼稚園での取り組みをただ継続するだけでなく、職員間で何を大切にするのか、共通理解を深めることが課題である。

### (2) 活動の詳細

#### ① 活動内容

※チェック事項 1-2, 2-1 に対応

#### ア. 活動分野（複数選択可）

<input type="checkbox"/> 1. 環境	<input type="checkbox"/> 2. エネルギー	<input type="checkbox"/> 3. 防災	<input checked="" type="checkbox"/> 4. 生物多様性
<input type="checkbox"/> 5. 気候変動	<input type="checkbox"/> 6. 国際理解、文化多様性	<input checked="" type="checkbox"/> 7. 地域の伝統文化、文化遺産	<input type="checkbox"/> 8. 人権・平和
<input type="checkbox"/> 9. 健康・福祉	<input checked="" type="checkbox"/> 10. 食育	<input type="checkbox"/> 11. 持続可能な生産と消費	<input type="checkbox"/> 12. 貧困
<input type="checkbox"/> 13. エコパーク	<input type="checkbox"/> 14. ジオパーク	<input type="checkbox"/> 15. グローバルシチズンシップ教育 (GCED)	
<input checked="" type="checkbox"/> 16. ジェンダー平等	<input type="checkbox"/> 17. その他( )		

#### イ. 活動を通して育みたい資質や能力（複数選択可）

<input type="checkbox"/> 1. 批判的に考える力	<input type="checkbox"/> 2. 未来像を予測して計画を立てる力
<input type="checkbox"/> 3. 多面的、総合的に考える力	<input type="checkbox"/> 4. コミュニケーションを行う力
<input type="checkbox"/> 5. 他者と協力する態度	<input checked="" type="checkbox"/> 6. つながりを尊重する態度
<input checked="" type="checkbox"/> 7. 進んで参加する態度	
<input type="checkbox"/> 8. その他(自由記入 )	

#### ウ. 活動時間（複数選択可）

<input type="checkbox"/> 1. 教科の時間	<input type="checkbox"/> 2. 総合的な学習の時間
<input type="checkbox"/> 3. 特別活動等	<input type="checkbox"/> 4. クラブ活動
<input checked="" type="checkbox"/> 5. その他(自由記述 遊び・行事等 )	

#### エ. 使用した教材（書籍、ウェブサイト、パンフレットなど具体名）

- ② ユネスコスクールとしての活動を各校の教育課程（指導計画）にどのように位置付けているか。指導内容を適切に定め、指導方法の工夫改善に努めているか。（200～300字程度）

※チェック事項 1-2, 1-3 に対応

- ③ 学校全体で組織的かつ継続的に活動に取り組める体制や環境をつくるため、どのような取組を行っているか。（200字程度）

※チェック事項 1-4 に対応

- ④ ユネスコスクールとしての活動の質の向上のための学校活動の評価（内部/外部）の方法・具体的内容と、それによって明らかになった成果と課題。（200字程度）

※チェック事項 1-5 に対応

- ⑤ ESD の推進拠点としての活動成果の発信方法・内容と、発信により得られた効果。(200字程度) ※チェック事項 2-2 に対応

- ⑥ 学校以外の団体との協働・交流・ネットワーク形成(地域コミュニティ、大学、ESD活動支援センター、ESDコンソーシアムとの連携など)  
(200字程度)  
※チェック事項 2-3 に対応

- ⑦ 国内外のユネスコスクールとの交流・ネットワーク形成(200字程度)  
※チェック事項 2-4 に対応

- ⑧ ユネスコスクールの活動による効果について、特筆すべき（特に強調したい）内容（例えば児童生徒、教員、カリキュラム・教授法、学校経営、地域・保護者との関係など様々な面でのポジティブな変化）（200字程度）  
※チェック事項 2-5 に対応

(3) 平成30年度の活動計画（200～400字程度）

平成30年 5月 2日～	
平成31年 3月14日	保育活動・自然体験・社会体験
平成30年 5月14日	親子有松絞り体験
平成30年 6月 2日	有松絞り祭り参加
平成30年 6月10日	桶狭間古戦場祭り参加
平成30年11月 5日	親子いも掘り
平成30年11月 7日	地域の人と触れ合う会
平成31年 1月11日	たこ揚げ
平成31年 1月23日	有松小学校交流会
平成31年 2月22日	桶狭間小学校授業参観