



### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

#### 本園の目指す幼児の姿

様々な人とのかかわりを通して自分との違いや共通点に気づき、一緒に考えたり解決したりしながら、共に育ち合おうとする幼児

#### 育てたい資質・能力

##### 【身近な人】

- ・園内の友達
- ・地域の人たち
- ・家族
- ・教師
- ・未就園児
- ・馬籠小児童 など

##### 【他の地域の人】

- ・保育所や他園の友達、教師
- ・津谷小児童
- ・高校生 など

身近な人とのかかわりを通した、心を動かす直接体験の積み重ね

〇〇くん  
それなあに？  
みせて！

みてみて！  
しっぽを持つと  
しっぽが切れちゃ  
うんだよ～

なに食べるん  
だろうね…  
葉っぱかなあ

わかんない…  
あ！図鑑で  
調べてみようよ！

〇〇くんも  
やるかどうか  
さそってみる？

〇〇ちゃんは  
足が速いから  
鬼になると  
ちょっとなあ…

今日はどうする？  
どうやって  
決める？

よし！  
作戦会議を  
しよう！



#### 【進んで考えようとする子ども】

～思考力～

- ☆「どうして？」「どうしよう…」「どうすればいいかなあ…」  
「こうしてみよう！」関連づけて考えてみようとする。
- ☆「こうしたらどうかな？」「これなら大丈夫！」様々な  
視点で解決してみようとする。

#### 【大切にしている子ども】

～自己有用感・愛着心～

- ☆身近な人や物・地域環境などを大切にしようとする。
- ☆自分が大切にされていることを実感する。






#### 【かかわり、生かそうとする子ども】

～コミュニケーション力・行動力～

- ☆様々なことに興味や関心を持ち、主体的にかかわろうとする。
- ☆自分と身近な環境（人・もの・こと）の違い（多様性）などに気づき、それぞれの良さを生かそうとする。



平成28年度 実践事例

テーマ	【事例1】食育 ～育てる・作る・味わう・発信する～
ねらい	○友達や教師と一緒に、自分の手で野菜を育て、生長を見守り、収穫したり味わったりする活動を通して、口にする物が自分の健康な体を作っていることを友達や教師、家族と共感し合う。
実践内容	<p><b>【育てる】</b>          ○「いろいろな野菜を育てよう！」          ジャガイモ（2種類）・サツマイモ・オクラ・カボチャ（2種類）・落花生・茶豆・枝豆・イチゴ・ナス・ミニトマト（2種類）・中玉トマト・キュウリ・ピーマン・インゲン・二十日大根・白菜・大根・にんじん・小松菜 など</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p><b>【作る】</b>          ○「育てた野菜でクッキング！」          ・親子クッキング（家庭教育学級）カゴメキッチンカー来園          ○「こども出店 開店！」          ・育てたジャガイモを夏まつりで買ってもらう。          →売り上げは種や苗を買うお金へ。</p> <div data-bbox="836 607 1505 949" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p>カゴメキッチンカーの来園で、食育教室や野菜を使ったお菓子作りなどを行った。自分たちが育てたトマトを今後どのように調理して食べるか、期待をふくらませていた。</p> </div> <p><b>【味わう】</b>          ○「豚汁パーティーをしよう！」          ・育てた野菜を使った豚汁作り          ○「そば打ちをしよう！」          ・地域老人クラブとの手作り体験          ○「どうやって食べようかな？」          【トマト】サラダ、ミネストローネ、ホットケーキ、スパゲッティ          【大根】味噌汁、酢漬け、切り干し大根          →調理の仕方でも味わいが異なることへの気付き</p> <div data-bbox="836 949 1347 1106" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>育てた野菜を自分の手で調理し、みんなで味わう経験などの積み重ねが、充実感や自己有用感につながっていった。</p> </div> <div data-bbox="341 1272 794 1608" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p>「トマト味のホットケーキ!？」          「どんな味がするのかなあ…♡」</p> </div> <div data-bbox="836 1272 1145 1608" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p>「間引いた大根、          どんな味かな？」</p> </div> <div data-bbox="1171 1272 1505 1608" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p>「うわっ! から〜い!          舌がビリビリする〜!」</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <p><b>【発信する】</b>          ～みんな一緒に元気な体!～          ・食育だより「すくすく」の発行          ・子どもから家族への情報発信 など          （「お弁当の中に“4つの栄養”入っているかな？」）</p> <div data-bbox="1171 1727 1453 1921" style="text-align: right;">  </div>

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）