

平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

1. 学校概要

学校名 幼保連携型認定こども園 奈良市立都跡こども園

種 別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 中高一貫教育 高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他（こども園)

所在地 〒630-8325
奈良県奈良市四条大路5丁目2-55

E-mail kg-miato@city.nara.lg.jp

Website _____

児童生徒数 男子 79 名 女子 82 名 合計 161 名
児童・生徒の年齢 3歳～5歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（)

3. 活動内容



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
Associated
Schools

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

1. 『あいさつ運動・クリーンデー』の取り組み

毎月第3水曜日にPTAの方主催で『あいさつ運動・クリーンデー』に取り組んでいます。朝、登園する時に子どもと保護者の方が通園途中でゴミを各自集めながら歩きます。園の入り口にゴミ箱を準備しておき、拾ったゴミは燃えるゴミ、燃やせないゴミ、その他プラスチックに分別して捨てます。PTAの方が毎月担当を決め、ゴミの分別の確認をしてくださっています。

その他に、園周辺に立ち、保護者と子どもたちに積極的にあいさつをしてあいさつの大切さを再確認できるようにしてくださっています。

自分たちの住んでいる町をきれいにする、奈良の町をきれいにするというこの取り組みを通して、自分たちの住んでいる奈良の町を誇りに思い、奈良の町が大好きと思える子どもたちに育てるという世界遺産学習へつなげています。また、ゴミ拾い、分別を通して環境教育を行いました。



登園してきた子どもや保護者が共に「おはようございます」とあいさつをかわしています。



クリーンデーの日はヒバサミやトングを持って親子でゴミを集めながら登園し、集めたゴミを分別して捨てます。自分たちが住んでいる奈良の町をきれいにしようという気持ちが育っています。

2. 自分たちの町を知る取り組み

本園は天平文化の花開いた平城京の中央に位置し、西には秋篠川、南に唐招提寺や薬師寺、北には復元された大極殿や朱雀門などがあり、すばらしい歴史環境に恵まれた地域にあります。

年間を通して自分たちの住む奈良の町とはどんなところかを知る機会を大切にするために、遠足で大仏様を見に東大寺に行ったり、園外保育では校区内にある世界遺産の平城宮跡や唐招提寺、薬師寺に行ったり、昔からある奈良の伝統行事である鹿寄せを見に奈良公園に行ったりしました。

日々、身近に世界遺産のある生活をしていますが、昔から大切に守られてきたお話を聞いたり、実際に見たりしたことでより親しみをもつようになり、奈良を大切に思う気持ちや今までに守ってきた人々の思いを知るなど、伝統文化を大切に思う気持ちが育ちました。



4月 春の遠足東大寺



11月 園外保育 平城宮跡へドングリ拾い



11月 園外保育 唐招提寺



12月 園外保育 鹿寄せ



3月 園外保育 薬師寺

3. 世界遺産を知り、大切にしようとする気持ちを育む取り組み

元国立博物館学芸部長の西山厚先生を園にお招きし、4歳児・5歳児と保護者に『大仏さまのお話』をしていただきました。子どもたちは遠足で見た大仏さまのお話を聞くのをとても楽しみにしていました。先生から次々に出される大仏さまに関する“難しい”問題に子どもたちは生き生きとした表情で友達と競い合うように答えていました。先生から大仏さまの秘密をたくさん教えていただき、奈良に住む子どもたちにとって楽しみながら東大寺の大仏さまを詳しく知る良い機会となりました。子どもたちにとって大仏さまが今まで以上に身近なものになり、親しみを感じ大切にしようという気持ちを持つことにつながりました。



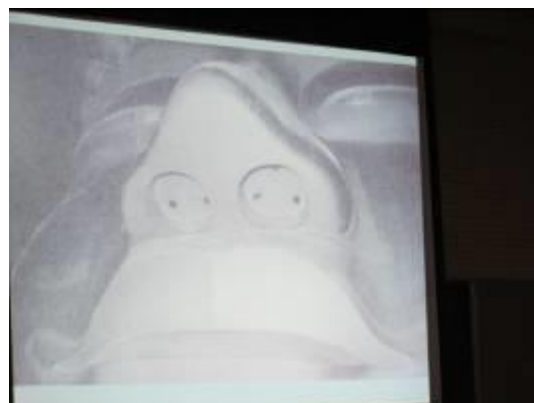
「大仏様の誕生日は4月9日」



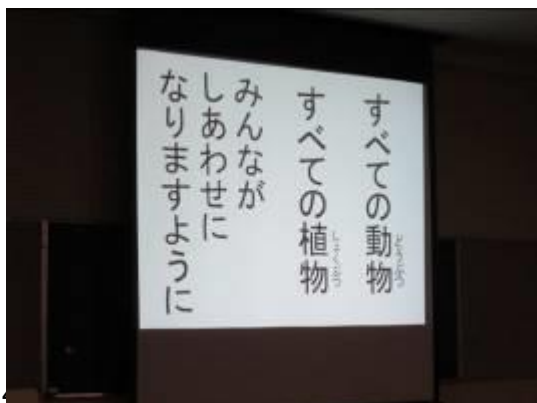
「遠足で見たことある！！」



「1年に一回体をきれいにするんだよ」



「鼻の穴は何個あるか知ってる？」



4. 栽培・食育の取り組み

地域にお住いの野菜作りに詳しい方にアドバイスをいただきながら園の畑にトマトの苗をたくさん植えました。夏休みで園が休みになっても親子で交代で水やり当番をし、たくさんのトマトを収穫することができました。収穫できたトマトを給食業者の方をお願いして材料に使ってもらい、トマトを使ったハヤシライスをつくってもらうことになりました。植え方を教えていただいた方や、地域でお世話になっている方を園にお招きをして“リリコパーティー”（リリコ＝トマトの品種）を開きました。感謝の気持ちを伝え、自分たちで育てたものを食する喜びを存分に感じることができました。他にも、大根、サツマイモ、玉ねぎ、ゴーヤなどの野菜も育て、栽培を通して食育活動を行いました。



5月 地域の方にアドバイスをいただきながら、園の畑にトマトの苗を植えました。



9月 お世話になった方をお迎えしてみんなで収穫を祝うリリコパーティーを開きました。



さつまいも・大根の収穫をしました。

《成果と課題》

- ・本園の主な取り組み「あいさつ運動・クリーンデー」、「自分たちの町を知る活動」、「世界遺産を知る」、「栽培・食育活動」などの取り組みを通し、園児の心が動く経験、体験をたくさん行うことができた。
- ・園だけで行うのではなく、園と保護者と地域の方が連携を取りながら活動を進めていくことで、地域の方との連携が深まり、共に学び合う良い機会となった。
- ・特に「奈良の町を知る活動」「世界遺産を知る取り組み」では、奈良市の教育目標とする世界遺産に学び、郷土に誇りを持つ教育推進と次世代への継承につながり、めざす子ども像の『奈良で学んだことを誇らしげに語れる子』に育っていくのではないかと考える。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）