

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

生活科と総合的な学習の時間を利用し、知床学習として9年間の系統性を持たせたカリキュラムを編成している。知床の自然や産業、観光に関わる基礎的な学習を基に、知床の自然と人間が共存し、地域の産業を持続発展させていくための問題点や課題を見つける。活動を通じて自分たちができることを考え、調査したことを基に外部に発信したり、実践していこうとする意欲をもたせ、活動につなげることを目標に年間指導計画を編成している。

各学年の主な取り組み

- 1年生 身近な動植物
- 2年生 身近な動植物
- 3年生 知床の陸の動植物
- 4年生 知床の海の動植物
- 5年生 知床の漁業や産業
- 6年生 知床の観光
- 7年生 知床の人と自然
- 8年生 知床と他の国や地域
知床のために私たちができること①
- 9年生 知床と他の国や地域
知床のために私たちができること②

特に5年生以上の学習では、児童生徒が調査し、まとめるだけでなく、その結果をパンフレットに作成したり、修学旅行を利用して新千歳空港で観光客に知床をPRするなど、学習したことを外に向かって発信した。

また、学習を通して新たな課題を見だし、調査、発信することもできた。(6年生が取り扱った、知床を訪れる人に対する野生動物への餌やりの問題について。安易に餌を与えることが、動物の命をうばうことにつながることを調査し、呼びかけた。)

(2) 活動時間について(下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他()