

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

- 6月 ・ 姉妹校アイエア高校（アメリカ・ハワイ州）より生徒・教員 13 名来校、6 日間交流（本校生徒宅でホームステイ）
・ [2 学年, 総合的な学習の時間を通して] 第 1 回ペンパルアクティビティ（アイエア高校への手紙：自己紹介）
- 7月 ・ 姉妹校エリザベスカレッジ（オーストラリア・タスマニア州）より生徒・教員 12 名来校、7 日間交流（本校生徒宅でホームステイ）
- 8月 ・ 姉妹校エリザベスカレッジにて語学研修, 約 2 週間交流（エリザベスカレッジ生徒宅でホームステイ, 本校生徒 10 名参加）
- 9月 ・ 第 2 回ペンパルアクティビティ
（アイエア高校からの手紙/アイエア高校への手紙：バディ決定）
- 10月 ・ 井口高校英字新聞“The Inokuchi Guardian”の作成開始
2 学年によるバイリンガルプレゼンテーション¹ 準備開始
- 11月 ・ 第 3 回ペンパルアクティビティ
（アイエア高校への手紙/アイエア高校からの手紙：Christmas カード）
- 12月 ・ 井口高校英字新聞“The Inokuchi Guardian”生徒からの記事完成
- 1月 ・ 2 学年, 修学旅行でハワイ州立アイエア高校を訪問・交流
（ビンゴ・クロスアート²・クラフト・授業見学・スポーツ等の交流）
- 2月 ・ 第 4 回ペンパルアクティビティ
（アイエア高校への手紙/アイエア高校からの手紙：アイエア高校での活動）
 - ・ 井口高校英字新聞“The Inokuchi Guardian”の発行
 - ・ バイリンガルプレゼンテーションコンテスト予選
- 3月 ・ バイリンガルプレゼンテーションコンテスト決勝
・ アイエアスカラシップ
（1 学年生徒 2 名によるアイエア高校訪問・語学研修と交流, 次年度の交流内容についての連携）

¹ バイリンガルプレゼンテーション: 国際・政治・医療・教育の各分野に分かれて行う, 英語によるプレゼンテーション。パワーポイントは日本語を使用。

² クロスアート: 設定されたテーマで描いた絵を事前に交換し, 修学旅行で互いに絵から感じたことや絵で表現したかったことについて意見交換をする。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）