

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

1 アートマイルプロジェクト

ユネスコ部に所属する生徒が、文部科学省・外務省後援事業であるアートマイル国際交流壁画共同制作プロジェクトに取り組んだ。本校のパートナー校であるフランスの Lycee Charlse STOESSEL の生徒と Skype や SNS を活用して自国の輸出商品や相手国のイメージについて交換した。今年のテーマは環境と文化ということで、本校はフェアトレードのコーヒー、チョコレートとサッカーボールを、輸出商品として小型車を、日本の文化として、お城と桜を描いた。それぞれの絵の中にフェアトレードのマークをモチーフとした図柄を入れている。



全体を大きな絵本の様子に描き、左側に日本のことを、右側にフランスのことを描き、日本のことをフランス人が、フランスのことを日本人がのぞき込んで学習しているように描いた。この学習を通して、まず相手側のことを知るということが何より大事だというメッセージを表現することができた。

2 海外研修

マレーシア・韓国に生徒を派遣し、交流活動や研修を行った。

マレーシア研修は、現地の科学技術や農学研究、環境問題の現状を認識し、現地の高校との学校交流や研究所等の研修を通して、現地の高校生や現地のさまざまな人々と英語で交流することで、科学技術がもたらした諸問題を幅広い視野をもって見るができるようにすることを目的に行った。

韓国研修は、課題研究で取り組んできた研究内容を英語で発表し、意見を交換したり、交流活動等を行うことで、生徒の英語力を高め、海外においても研究内容や自己の考えを論理的に述べることのできる人材の育成を目的として行った。加えて、目覚ましい発展を遂げている韓国の大学や施設を訪問することにより、グローバルな視野を養うことも目的とした。

3 フェアトレードの理解と実践

フェアトレードの学習に取り組んで2年目になる。昨年度の反省を受けて、改善策を模索する1年となった。特にフェアトレードの必要性を広く知ってもらう手立てを考え、ニューズレターを発行したり、学校のホームページをこまめに更新する等、できることから取り組んでみた。

また、外部機関からオファーをいただき、日頃の活動を発表する機会もいただいた。特に1月に行われた「岡山 ESD フォーラム 2017」では、岡山大学で日本 ESD 賞受賞団体・アジア 5 か国ユネスコ国内委員会関係者の方々の前で発表をさせていただいた。翌日には来校いただき、1年生の書道の授業や百人一首大会を見学していただき、交流をさせていただいた。

参加した会等：

- 5月「岡山市長表敬訪問」
- 6月「岡山一宮高校活動報告会」イオンスタイル岡山主催
- 11月「イオンスタイル岡山 チアーズクラブ」講師 イオンリテール(株)主催
- 12月「ESD café URA 2016」岡山ユネスコ協会主催
- 1月「岡山 ESD フォーラム 2017」岡山市、岡山市教育委員会他主催

4 JICA 中国訪問

平成27・28年入学生（普通科・理数科の1・2年生のうち、希望者40名）を対象として、JICA中国国際センターを訪問し、科学技術分野での国際貢献活動を通して環境・エネルギー問題をはじめ世界の諸問題について学び、発展途上国における経済発展と環境保全の両立にとって、科学技術（理数教育）の果たす役割がいかに重要であるかについての知識を深めることを目的とし東広島にあるJICA中国国際センターでの研修に参加した。

5 体系的な思考力、情報収集・分析能力、コミュニケーション能力を育む授業等

7月末に本校理数科1年生による岡山県北部の蒜山高原におけるフィールドワークを行い環境問題や自然科学についての研修を行った。また1年生は英語によるコミュニケーション力を育成するために、学校設定科目「iS イングリッシュ」「iS アカデミックイングリッシュ」で、英語プレゼンテーション力の向上に努めた。2年生全員が取り組む「課題研究」では身近な社会科学・自然科学・人文科学の課題や疑問についてグループで研究を行いながら、情報収集・分析能力や論理的思考力の育成に取り組んだ。

6 岡山県ユネスコスクール認定高校実践報告交流会

9月～11月にかけて3回、各校の代表者が集まり学習会を行った。第1回は岡山学芸館高校で、「ESD とは何か」という学習会を行った。2回目も学芸館高校で行った。この日は学芸館高校に留学しに来ているカンボジアの生徒たちの発表を聞き、異文化間交流を行った。第3回は100名を超える岡山県下のユネスコスクール認定校9校の代表者が岡山大学に集った。互いの今年度の取り組みについて発表を行った。岡山大学生の司会進行の下行われたディスカッションでは、それぞれの学校の取り組みについて、今後どのような発展の可能性があるのか話し合いが行われた。

添付資料



11月チアーズのメンバーと



11月ユネスコスクール交流会



1月 岡山ESDフォーラム2017発表



1月 岡山ESDフォーラム2017視察

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）