

平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

1. 学校概要

①学校名 和歌山県立串本古座高等学校 古座校舎
 種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()
 住所 〒649-4116
和歌山県東牟婁郡串本町中湊370
 E-mail : vice-principal@koza-h.wakayama-c.ed.jp
 Website : http://www.koza-h.wakayama-c.ed.jp
 児童生徒数：男子 47名 女子 62名 合計 109名
 児童・生徒の年齢 15歳～18歳

②学校名 和歌山県立串本古座高等学校 串本校舎
 種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()
 住所 〒649-3503
和歌山県東牟婁郡串本町串本1522
 E-mail : postmaster@kushimoto-h.wakayama-c.ed.jp
 Website : http://www.kushimoto-h.wakayama-c.ed.jp
 児童生徒数：男子 147名 女子 135名 合計 282名
 児童・生徒の年齢 15歳～18歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（ ）

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

古座キャンパス

対象	活動内容
1 学 年	<p>① 熊野三山フィールドワーク 世界遺産「紀伊山地の霊場と熊野参詣道」について学習し、熊野本宮大社フィールドワークおよび古道の保全活動、また新宮速玉大社と那智山・大門坂フィールドワークを行なった。 12月 熊野本宮フィールドワーク 2月 新宮・那智フィールドワーク</p> <p>② キャリア学習 自分の生き方・あり方について考察を深めた。</p>
2 学 年	<p>世界遺産体験学習とキャリア教育（生き方・あり方） 自分たちの住む地域の自然・文化・産業と日本の他の地域（研修先の地域）や海外とのつながりについてグループごと研究し、各自の生き方・あり方を模索する。</p>
3 学 年	<p>世界遺産体験学習とキャリア教育（生き方・あり方） 自分たちの住む地域の自然・文化・産業と日本の他の地域（進路先等）や海外とのつながりについて個別に研究し、自己の将来に向けて必要な力を身につける。</p>
全 学 年	<p>① ESD 体験学習 環境、多文化、人権・平和、世界遺産、地域遺産、経済・貧困、社会制度、防災等の現実的課題について、総合的な学習の時間等を中心に、様々な方法で学習。学年ごとにフィールドワークを実施。</p> <p>② 人権学習・情報モラル学習を実施</p> <p>③ 防災学習を地域と合同で実施</p>
	<p>生徒会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ユニセフ募金活動 ・熊本地震のための募金活動

串本キャンパス

対象	活動内容
1 学 年	キャリア教育（生き方・あり方） インターンシップ等により職業観・勤労観の育成とともに自己の生き方・あり方を考察し、社会貢献について考える。
2 学 年	キャリア教育（生き方・あり方） 将来の進路の方向を決め、進路に関する情報を集め、進路決定に必要な力を身につける。
3 学 年	地域防災学習 防災の観点から地域について学ぶとともに、学校から高台への避難路の整備作業に取り組む。
全 学 年	①人権学習 ②防災学習と講演会 ③地域清掃活動

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）