

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

○中高ともに、総合学習の授業時間で各学年のテーマを設定し、ユネスコ教育の理念を取り入れた学習を推進している。「食といのち」「世界の子ども」「女性のキャリア」「地域への関心」「いのちの尊厳」「世界遺産保全」「共生社会」「国際平和」「人権学習」などを多岐に渡るテーマ学習を通して、探求的な学習内容になるよう努めている。

中学1年…テーマ「食といのち」の学習

- ・好きな食べ物を選び、それらがどのように生産され、消費されているか調べ学習をすすめた。
- ・年に4回行う農業実習（右写真）を通して、ものづくりへの関心を深めた。
- ・世界の食糧問題を学習しながら、飽食や飢餓について考えることができた。
- ・年間を通して新聞を読み、内容を発表することで、基礎的な「聞く・読む・調べる・書く・考える・話す」能力を培った。



中学2年…テーマ「世界の子ども」

- ・「世界の子どもの現状と課題」立命館大学の学生を講師として招き、国際機構の活動について理解ができた。
- ・「UNESCO 世界寺子屋運動」について学び、リーフレットを作成した。（右写真）
- ・日本ユネスコ協会主催の書き損じはがき回収運動に参加した。



中学2・3年…テーマ「女性のキャリア」

- ・進路指導だけの観点だけではなく、女性が社会に出て働くために必要な視点を考えさせた。
- ・3日間のインターンシップ（職場体験）を通じて、地域との交流を深め、働く意義について体験学習できた。（中学2年時）

中学3年…テーマ「地域への関心」

- ・「学校近辺ガイドブック」を英語で作成し、オーストラリアの姉妹校に贈呈した。
- ・日本の歴史や文化を紹介し、学校周辺の見どころを調査・発表させた。

高校1年生…テーマ「(女性の権利学習にあたる)いのちの尊厳」

- ・女性としての多様な人生観を考え、助産師を講師に呼び、「出産」の大変さとすばらしさを学んだ。
- ・危険ドラッグについて基礎知識を獲得し、薬物が人生に与える影響の怖さを知ることができた。

高校2年生…テーマ「共生社会」「世界遺産保護」

- ・マイノリティの概念を考えさせ、国内外の差別や偏見について議論した。
例) 障害者差別解消法、ハンセン病、ジェンダー、在日外国人の社会問題など
- ・人類の共有財産が世界遺産に認定されていることを学び、英語でポスタープレゼンテーションをさせた。



在日外国人問題についての講演



世界遺産を抱える国を紹介

高校3年生…テーマ「国際平和」「人権学習」

- ・東日本大震災から見たエネルギーやモラルの構造的問題を討議した。
- ・原爆の投下、化学兵器の使用など、現代にも続く戦争の非人道的側面を学んだ。
例) 広島・長崎、沖縄戦、南京大虐殺、ルワンダ内戦、シリア難民など
- ・人種差別・他宗教への差別、女性の権利について学習し、討議させた。
例) レイズム(人種主義)、イスラム教への誤解
- ・こどもの権利条約について学習し、教育の重要性について討議させた。

○課外活動

東日本大震災被災地応援実行委員会

組織されてから6年が経ち、「あの日を忘れない」ための息の長い支援活動を続けている。毎月11日は募金活動を行い、クリスマスプレゼントを気仙沼市の仮設住宅に住む方々へ手紙と共に送っている。2016年は熊本大震災の支援も兼ねて行うことができた。活動報告として「轍」を毎月発行している。

(学校HPでも紹介) <http://www.jh.heian.ac.jp/higashinihonhisaichi>



11円募金の様子

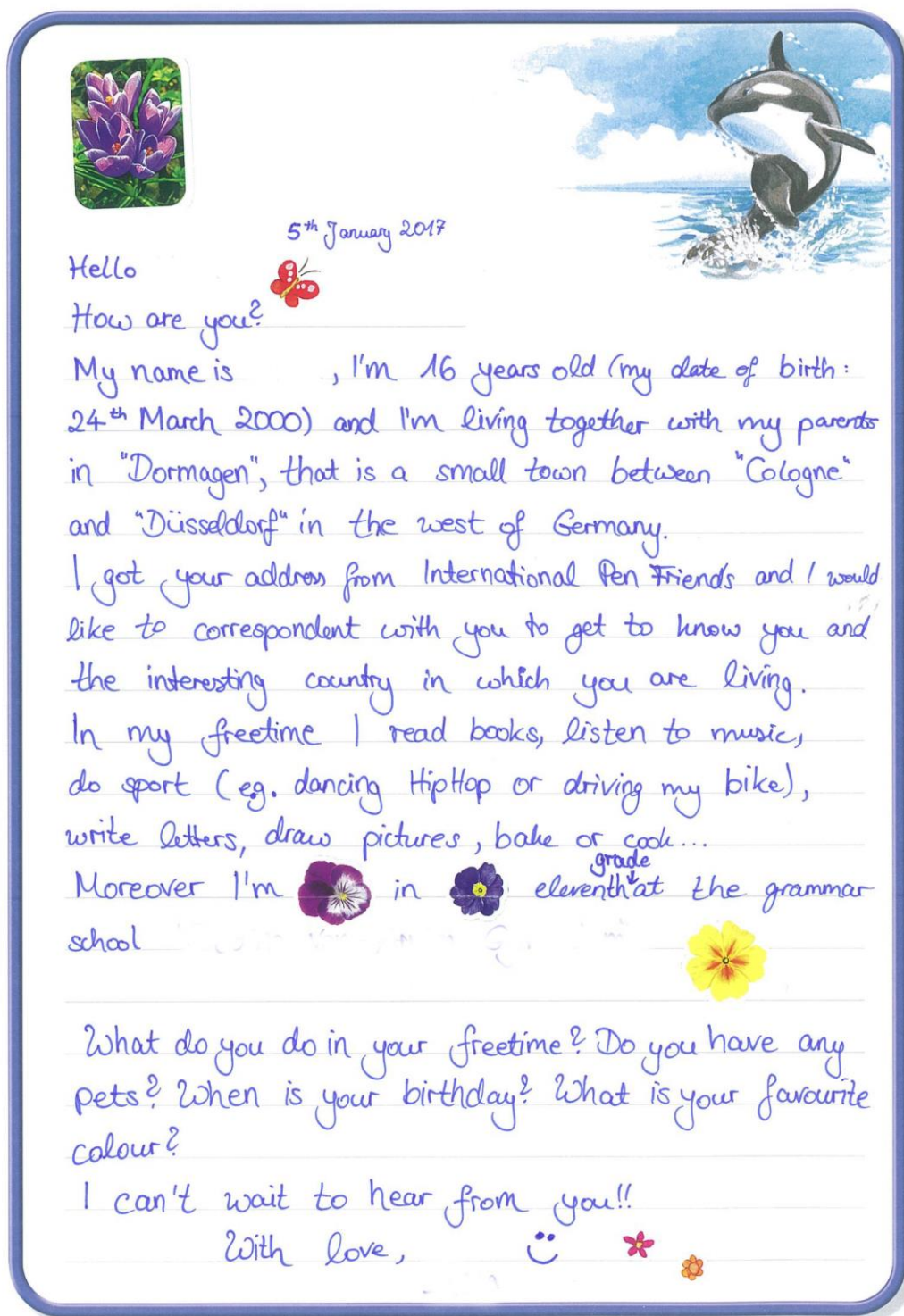
活動報告紙「轍」



○英語科（ネイティブ教員による授業）の取り組み
International Understanding

Heian Jougakuin has started a long term Pen Pal exchange between over 70 of its students with over 300 students across the world in over 50 countries.

The aim of this project is to develop international understanding through long term personal communication.



Peace

Heian Jougakuin High School has an Expert's program where students research their own individual topics in depth over a series of years.

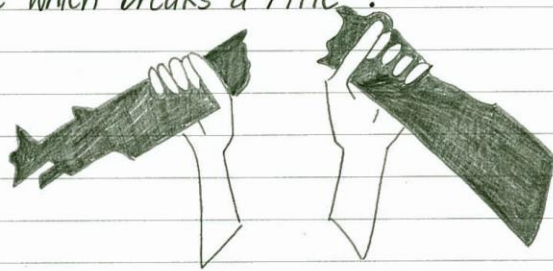
The aim of the program is to establish a greater depth of knowledge about a topic with the aim of establishing peace through understanding.

No. 1
Date 2.19.Sunday

About a mark of the peace ... Break a rifle

The 20th century begins, and various symbols will be born as well as "a dove and an olive".

The symbol which the War Registers International of an antiwar group established in 1921 adopted in 1931 "the picture which breaks a rifle".



The founder group of the WRI is people who experienced a miserable battlefield of World War I. They expressed an antiwar oath to this "picture which broke a rifle" as "war was a crime against human".

This pattern is not familiar with us very much, but this motif is raised by the antiwar demonstration that the WRI exists now, and they participate in.

"The peace" here is "an antiwar movement".

~ Opinion ~

I didn't know that there was a symbol of the peace "Break a rifle". I checked it and was interesting.

132 words

From: "Symbol of the peace" of history - Reki logu-

Sekaishisenmon Blog.

Unesco Issues

Heian Jougakuin Students prepared and performed a series of speeches based on their Expert's Topics.

The aim of the speech program was to give a platform for students to express their views in detail on a range of issues.

Topic: **Energy**

Title: More solar power, less nuclear power

Quote: *"In Chile, the government selected a solar power generation company to generate electricity because this method is cheaper than any other method of generating electricity."*

Topic: **The Environment**

Title: We should protect endangered animals

Quote: *"In conclusion, whether we can live or not with animals depends on our ideas. We should not forget that we are a part of the ecosystem."*

Topic: **Peace**

Title: We have the right to not fight

Quote: *"Imagine that your country suddenly declared war with another country. Imagine that a few days later you are watching TV and you hear that all young people will be conscripted to fight in the war but you don't want to go".*

Topic: **Culture**

Title: Japanese Houses were made with Great Wisdom

Quote: *"As they never used nails, many foreigners thought Japanese houses could be destroyed easily. But, it is not true. The national building materials such as wood and soil can absorb and disperse the powers of an earthquake."*

Topic: **Peace**

Title: How to stop Islamic State

Quote: *"We need to weaken the economic power of Islamic State. Islamic State's revenues from oil exports are about \$500,000,000 a year. At present, their biggest source of income is oil".*

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ 東日本大震災被災地応援実行委員会 ）