

平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

1. 学校概要

学校名 愛知県立刈谷北高等学校
種 別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 中高一貫教育 高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()
所在地 〒448-0846
愛知県刈谷市寺横町1丁目67番地
E-mail karikita0@kariyakita-h.aichi-c.ed.jp
Website <http://www.kariyakita-h.aichi-c.ed.jp>
児童生徒数 男子 541名 女子 665名 合計 1206名
児童・生徒の年齢 15歳～18歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

1. ユネスコクラブの活動

- 1) 刈谷市国際交流協会との協働による「国際交流フェスタ」への参加
- 2) 市内小学校への出前外国語活動講座
- 3) 学校祭にて募金活動の実施

2. 国際理解講座

年間4回の国際理解講座を実施した。

1) 平成28年6月実施

講話：「スーパーのチラシから食料自給率を考える」

講師：臼井 宗一氏（岐阜女子大学 教授）

対象：2年生国際理解コース生徒

2) 平成28年7月実施

講話：「グローバル人財ってなんだ？

～わたしたちが目指すべき人物像～

講師：長野 智帆氏（春日丘高校 海外交流アドバイザー兼非常勤講師）

対象：1年生国際理解コース生徒

3) 平成28年12月実施（国際理解講演）

講話：「いのち輝いて ～国際医療救援の現場から～」

講師：伊藤 明子氏（名古屋第二赤十字病院 国際医療救援副部長）

対象：1、2年生全員および3年生希望者

4) 平成29年2月実施予定

講話：「インドネシアと私たち」

講師：本郷 康士氏

（独立行政法人国際交流基金「日本語パートナー」インドネシア
3期（H27～28）派遣）

対象：1年生国際理解コース生徒

3. 海外姉妹校との交流

1) 韓国観光高校との交流

1年生国際理解コースの生徒と韓国観光高校の生徒が交流授業を実施した。ユネスコスクール同士であることから「気候変動」という共通のテーマを選んで研究に取り組み、スカイプ（インターネット回線を通じたテレビ電話）を用いた交流授業を通じて、互いの成果を報告した。韓国の生徒は気候変動と韓国の昔話をモチーフにした紙芝居を作って日本語で発表し、日本の生徒は気候変動を起こしている原因などについてクイズ形式で発表を行って交流を深めた。



- 2) オーストラリア、マクレラン・カレッジとの交流
2年生の国際理解コース生徒がスカイプを用いた交流授業を実施した。オーストラリアの生徒は自らが考案した「ゆるキャラ」やオーストラリアのアスリートについて、日本の生徒は先日魅力度ランキングで最下位となってしまった地元愛知県や名古屋市の魅力について調べ、「なごやめし」などをアピールするプレゼンテーションを行った。
- 3) カナダ、スティーブン・ルイス校との交流
希望する生徒やユネスコクラブの生徒が、スティーブン・ルイス校のESLのクラスに在籍する生徒と手紙のやり取りやブログでの交流を通じて親交を深めている。3月下旬には10名の生徒が刈谷市の姉妹都市ミササガ市にあるスティーブン・ルイス校を訪問、交流する予定である。

4. 学校ESD

ユネスコスクールの活動の一環として、「学校ESDプロジェクト」として1、2年生の国際理解コースの生徒を対象に6時間ずつの授業を実施した。

1) 1年生

テーマ：「私たちがめざす世界～Let's learn and think about SDGs!～」
内容：持続可能な開発目標（Sustainable Development Goals）について学び、これから目指すべき世界のあり方や、それを実現するための方策を考え、自分たちが日常生活でできることを「刈北宣言」という形でまとめた。

2) 2年生

テーマ：「水・食料・資源」

内容：食料問題や水資源の問題について学び、それらを解決するために何ができるのかを考えた。10月31日（月）には、途上国より訪日中のJICA研修員16名が刈谷北高校を訪れ、「世界の食卓」についてのワークショップを行った。



「私たちがめざす世界」



JICA 研修員とのワークショップ

5. その他の行事

1) JICA 研修

1年生国際理解コース生徒が7月にJICA 中部（地球ひろば）を訪れ、施設を見学したり、青年海外協力隊として現地で働いていた方から実際の様子について話を聞いたりした。

2) 海外研修

8月に1、2年生の希望者が韓国を訪れ、4泊5日の研修を行った。昌徳宮や水原華城跡などの世界遺産見学を通じて日本とは異なる文化や歴史を学んだり、英語ガイドによる市内班別研修を通じてソウルの人たちの生活を学んだりした。また、同じくユネスコスクールで姉妹校でもある韓国観光高校を訪れ、体験授業やパフォーマンスの交換などを通して交流を深めた。

3) フィリピンのストリートチルドレンとのスカイプ交流

認定 NPO 法人 ICAN (アイキャン) を通して、1月に2年生の国際理解コースの生徒がフィリピンの路上で暮らす子どもたちとのスカイプ交流を行った。交流した生徒たちは、厳しい状況の中でも明るい笑顔で大きな夢を語るフィリピンの子どもたちに大きな感銘を受けていた。

(2) 活動時間について (下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用 (総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他 ()

愛知県立刈谷北高等学校 平成28年度 校内ESDカレンダー

テーマ	貧困
対象	3年
実施年・月	2016年4月
教科など	コミュニケーション英語Ⅲ
概要	マイクロファイナンスやグラミン銀行について書かれた英文を読み、貧困から人々が抜け出す方法について考えた。
テーマ	平和(修学旅行)
対象	2年
実施年・月	2016年5月
教科など	現代文
概要	修学旅行で学んだ平和についての想いを俳句にした。
テーマ	水
対象	3年
実施年・月	2016年5月
教科など	コミュニケーション英語Ⅲ
概要	地球上で私たちが使用できる水の量がどれほど限られているかについての英文を読み、水を効率的に使うためにはどうすべきか、家庭、教育、政府の立場に立って考え、意見を交換した。
テーマ	動物の保護
対象	2年
実施年・月	2016年6月
教科など	コミュニケーション英語Ⅱ
概要	コアラの保護団体(AKF)についての文章を読み、コアラの生態系の保全を図るための活動を考え、意見を交換した。
テーマ	視点を広げる
対象	1年
実施年・月	2016年7月
教科など	物理基礎
概要	「日本のいいところ・問題点」を書き出し、学校で学ぶ教科との結びつきを考え、理科では何を課題に考えていかなければならないかを討議した。
テーマ	人口問題
対象	3年
実施年・月	2016年7月
教科など	コミュニケーション英語Ⅲ
概要	地球の人口増加についての英文を読み、第二次世界大戦後、人口が急激に増加している現状について学び、それによりどんな問題が生じるか、解決策は何かについて話し合った。
テーマ	姉妹校交流
対象	2年
実施年・月	2016年9月
教科など	国際英語B
概要	オーストラリア姉妹校の日本語授業選択者とのスカイプ交流。姉妹校生徒が考えた「ゆるキャラ」の発表を見て評価した。
テーマ	気候変動・生物
対象	3年
実施年・月	2016年9月
教科など	コミュニケーション英語Ⅲ
概要	恐竜がなぜ絶滅したのかについての3つの説を英語で読み、気候変動や火山の噴火が地球上で生きる生物にどのような影響をもたらすか学んだ。
テーマ	自然・環境
対象	1年
実施年・月	2016年9月
教科など	国語総合(現代文)
概要	「自然と人間の関係をとらえて考える」(内山節)を読み、自然が必要としている永遠の循環を続ける時間について学んだ。
テーマ	姉妹校交流・気候変動
対象	1年
実施年・月	2016年9～10月
教科など	国際英語A
概要	姉妹校である韓国観光高校と気候変動について交流学習を行い、成果をスカイプを利用して発表し合った。
テーマ	科学と持続可能な社会
対象	3年
実施年・月	2016年9～11月
教科など	総合(理科)
概要	科学と持続可能な社会について、環境・エネルギー資源などを中心とした8つのテーマからグループごとに1つ選び、その研究内容を発表した。

テーマ	教育
対象	2年
実施年・月	2016年4月
教科など	総合(英語)、国際英語B
概要	「世界一大きな授業2016」:世界の、特に途上国の教育事情について学び、日本が世界の教育事情改善のためにできることを考えた。
テーマ	平和学習
対象	2年
実施年・月	2016年5月
教科など	総合(英語)、国際英語B
概要	広島への修学旅行前に、広島や原爆についての調べ学習を行った。修学旅行後には、5月27日のオバマ大統領による広島平和公園でのスピーチを鑑賞した。
テーマ	生物多様性
対象	2年
実施年・月	2016年6月
教科など	総合(英語)、国際英語B
概要	絶滅危惧種の動物が絶滅の危機にある理由について英文の資料を読み、考えた。
テーマ	福祉・税
対象	3年
実施年・月	2016年6月
教科など	コミュニケーション英語Ⅲ
概要	フィンランドと日本の税の仕組みについて比較する英文を読み、付加価値税を導入することが社会にとって有益かどうかを議論した。
テーマ	環境問題
対象	1年
実施年・月	2016年7月
教科など	英語表現 I
概要	エッセイライティングを通して、環境を守るためにしなければならないことを考えた。
テーマ	ジェンダー
対象	2年
実施年・月	2016年8月
教科など	国際英語B
概要	ジェンダーの平等を訴えたエマ・ワトソンのスピーチを聴いて、彼女へ宛てた手紙を書くことを夏休み課題とした。
テーマ	名古屋の魅力アップ策
対象	2年
実施年・月	2016年9月
教科など	総合(英語)、国際英語B
概要	名古屋が訪問先として人気最下位の結果を受け、名古屋魅力アップの手立てを考えて新聞に投稿した。国際英語Bでは「なごやめし」を紹介を英語で考え、オーストラリアの姉妹校生徒にスカイプでプレゼンを行った。
テーマ	食糧問題
対象	2年
実施年・月	2016年9月
教科など	コミュニケーション英語Ⅱ
概要	先進国と途上国の食糧問題を是正する活動をしているNPO団体(Table For Two)に関する英文を通じて、社会貢献活動への関心を深めた。
テーマ	国際理解・歴史
対象	2年
実施年・月	2016年9月
教科など	世界史B
概要	日本と世界との歴史的なつながりについて各自でテーマを設定して調べ、学級内で発表した。一部は図書室で展示した。
テーマ	防災
対象	1、2、3年
実施年・月	2016年9～11月
教科など	総務部
概要	防災講話(生徒による)、地域連携防災事業(搬送法、救急救命講習など)、リアル避難訓練
テーマ	環境問題
対象	1年
実施年・月	2016年10月
教科など	コミュニケーション英語 I
概要	環境問題に関する英文を読み、個人、学校、地域で取り組むことができることを考え、発表した。

愛知県立刈谷北高等学校 平成28年度 校内ESDカレンダー

テーマ	内容
テーマ	人口問題
対象	1年
実施年・月	2016年10月
教科など	英語表現 I
概要	エッセイ・ライティングを通して、人口問題や少子化について考えた。
テーマ	環境問題
対象	2年
実施年・月	2016年10月
教科など	英語表現 II
概要	身近な生活習慣から、地球環境のためにできることを考え、意見を「話す」「書く」活動を通じて伝えた。
テーマ	水
対象	2年
実施年・月	2016年10月
教科など	総合(英語)、国際英語B
概要	地球上の資源としての水の希少さと大切さについて知り、持続可能な資源としていくための行動計画を考えた。
テーマ	姉妹校交流
対象	2年
実施年・月	2016年10月
教科など	国際英語B
概要	オーストラリア姉妹校の日本語授業選択者とのスカイプ交流。姉妹校生徒のオーストラリアのアスリート紹介の発表を見て評価した。
テーマ	持続可能な開発目標
対象	1年
実施年・月	2016年11月
教科など	国際英語A
概要	MDGsとSDGsについて理解を深め、課題解決のために自分たちができることを発表した。
テーマ	飢餓・貧困
対象	3年
実施年・月	2016年11月
教科など	政治経済
概要	南北問題について学習し、飢餓や貧困の原因及び現状を理解するとともに、どのような取り組みが必要か考える機会を持った。
テーマ	世界遺産
対象	2年
実施年・月	2016年11月
教科など	総合(英語)、国際英語B
概要	未来へ引き継ぐ「世界遺産」のように、自分が未来へのこしたと思う「人・モノ・コト」を「わたし遺産」として考え、まとめた。
テーマ	人権
対象	2年
実施年・月	2016年12月
教科など	国際英語B
概要	アパルトヘイトとネルソン・マンデラをキーワードとして調べ学習を行った。映画「インビクタス」から、アパルトヘイト撤廃後の人種宥和政策について学んだ。
テーマ	貧困
対象	2年
実施年・月	2017年1月
教科など	国際英語B
概要	フィリピン路上の子どもたちとのSkype交流プログラムTalk for 1 Stepを実施し、現地での問題の理解を深め、自分たちにできることを考える。
テーマ	エネルギー問題
対象	1年
実施年・月	2017年3月
教科など	物理基礎
概要	経済産業省のデータをもとに、エネルギーについて日本はどのように開発しなければならないかを、環境面にも配慮して話し合う。

テーマ	国際理解学習
対象	2年
実施年・月	2016年10月
教科など	国際文学研究
概要	世界の諸問題について学び、自らにできることを考えて発表する。
テーマ	フェアトレード
対象	2年
実施年・月	2016年10月
教科など	総合(英語)、国際英語B
概要	カカオからチョコレートになり、私たちの手元へとやってくる課程を通して、フェアトレードについて学んだ。
テーマ	食
対象	2年
実施年・月	2016年10月
教科など	国際英語B
概要	「世界の食卓」ワークショップをJICA研修員16名とともにに行い、世界の食についてや、食品ロスや廃棄の問題、健康的で地球にもやさしい食生活の在り方を考えた。
テーマ	環境・防災
対象	3年
実施年・月	2016年10月
教科など	コミュニケーション英語 III
概要	スカイツリーの成り立ちについての英文を読み、環境や省エネに配慮して作られていること、防災機能も備えていることを学んだ。
テーマ	持続可能な社会づくり
対象	1年
実施年・月	2016年11月
教科など	国語総合(現代文)
概要	「ゆらぐ科学のリアリティー」(黒崎政男)を読み、科学が指導的の原理であった20世紀から、多様なものが絡み合っ時代を進めるであろう21世紀への変遷について考察した。
テーマ	食
対象	2年
実施年・月	2016年11月
教科など	総合(英語)、国際英語B
概要	TED動画「A weekday vegetarian」を観て、地球と自分にやさしい食生活について考えた。
テーマ	環境・地域文化
対象	2年
実施年・月	2016年11～12月
教科など	コミュニケーション英語 II
概要	ブラジルの都市Curitibaが画期的な都市計画によって交通・環境といった様々な問題に対処していった文章を読み、自分たちの住む地域の在り方について考え、意見を交換した。
テーマ	海外助けあい募金
対象	1、2、3年
実施年・月	2016年12月
教科など	生徒会
概要	「国境なき医師団」のための募金を行い、国際医療救援に貢献した。
テーマ	環境問題
対象	2年
実施年・月	2017年1月
教科など	現代文
概要	「環境問題と科学」を読み、環境問題について学び、自分なりの意見を持つ。
テーマ	環境美化運動
対象	1、2、3年
実施年・月	2016年5月・10月、2017年3月
教科など	生徒会
概要	トイレ美化運動、除草、ゴミ拾いなど自らの周辺の環境美化に取り組んだ。