

平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

1. 学校概要

学校名 千葉県立鎌ヶ谷西高等学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 中高一貫教育 高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

所在地 〒273-0121 千葉県鎌ヶ谷市初富2

E-mail m.gtul1@pref.chiba.lg.jp

Website http://www.chiba-c.ed.jp/kamagaya-west/

児童生徒数 男子 386名 女子 394名 合計 780名
 児童・生徒の年齢 15歳～18歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

生徒・教職員の活動

- 1 中高生韓国派遣地域募集 6月10日(金)
期間 10月2日～10月8日
応募 4名→不合格
- 2 千葉県高等学校ユネスコスール連絡協議会 6月15日(月)
会場 千葉県立千葉東高等学校
内容 (1) 平成27年度事業計画 (2) 生徒：コミュニケーション活動
職員：千葉県高等学校ユネスコスールESD研究会打ち合わせ
(3) 生徒の話し合いの発表・講評
- 3 国際識字デーイベント2016 9月30日(金) 職員参加
読み書きの力が生きる力に
- 4 千葉大学ESDフォーラム開催 10月10日(月)
企業・地域・大学・高校の連携
(1) 企業の取り組み報告
(2) 英語による質疑応答
- 5 ユネスコスクール・ESDパスポート研究会 職員参加 11月16日(水)
地域ユネスコ協会・幼稚園～大学・教育委員会の連携
活動報告の資料をA4で提出



- (1) 講演「これからのESDのあり方」
- (2) グループセッション

6

- 7 「留学生が先生」教育プログラム（国際理解支援協会）10月19日（水）5、6限
会場 鎌ヶ谷西高等学校 対象：一学年生徒

- 8 千葉県高等学校ユネスコスクール連絡協議会 11月19日（土）

会場 千葉東高等学校

- 内容 (1) 講演 青年海外協力隊での活動経験とボランティアについて
- (2) 生徒の話し合い・発表
～持続可能な社会を実現するために～
10年後の社会で増えて欲しいこと・減って欲しいこと

- 9 ESD国際交流プログラム（インドネシア）

募集12月26日（月）申込生徒3名→不合格

期日：2017年3月

- 10 書き損じハガキ回収運動 募集11月25日（水）～2月1日（水）
ユネスコ委員が実施 回収 143枚

- 11 クリーンロード大作戦 12月17日（土）

参加生徒、保護者、同窓会、教職員：約180名
通学路の清掃活動

- 12 拓殖大学SDGsフォーラム参加・発表 12月3日（土）

会場：拓殖大学 参加生徒：6名

「持続可能な開発目標」に繋がる若者による日頃の活動報告

- (1) 各校の活動報告
- (2) ユネスコ協会・大学生・他校の生徒とのグループ討議
- (3) トビタテ！留学 JAPAN についての報告

- 13 献血女子会「ほっとして！GOOD」～災害時の非常食を考える～

1月28日（土）

- (1) 災害時における炊き出し袋（ハイゼックス）を利用した炊き出し実習
- (2) 管理栄養士による講義

- 14 千葉大学ESD事業発表会 2月18日（土）

会場 千葉大学 参加生徒2名

- (1) 職員研修
- (2) 各校の取り組み・活動報告
- (3) 討論会 持続可能な社会になっているのか「100年後の〇〇へ」

- 15 第3回千葉県高等学校ユネスコスクール連絡協議会 ESD 成果発表会

3月19日（土）

会場千葉大学 参加生徒4名

- (1) 各校の取り組みについて英語で発表（A0ポスター作成）
- (2) 今年度のまとめ (3) 来年度について

Kamigaya Nishi High School
 ~What we can do to make a sustainable society~

③ Changes society

- We are praised "Thank you always" "It's a nice school."
- A new regional exchange began.

② Friends and family move

- My mother told me to take part in a volunteer.
- World news began to appear in a conversation with a friend

① First, I think and move

④ Finally, change myself.

- School activities Club activities, lessons, course activities
- UNESCO activities Discussion / presentation

We learned how import to think and move are through the ESD activities. At first, know the things. Do not miss the feeling that how the world is unequal, and talk about it with friends and family. Do not take it as others, then the next action was born.

We treat the water and do volunteer activities not because we are instructed by the teachers, but it is one of the things that I can do for the world and it is important activity.

And we knew that many adults do something and many people think that the current situation in the world is not good. Still there are difficulties to solve the problems of global disparity and the environmental problems.

I am not good at talking with people. I am also not good at English, but I want to continue thinking about the world and what I can do. I want to increase my knowledge and work hard on studying English, correct the shy strangers if it becomes an effective tool. (From student composition)

International student teacher, international students from seven countries talked about their country, and they got national costumes to wear and deepened their exchanges. Also, we interacted with students of Trident High School in New Zealand, a sister city in Kamagaya city. We deepened exchanges in English lessons, calligraphy, and physical education.

Student council collects PET bottle caps and public relations committee members, collect postage postcards. The tennis club participated in the program for "The smile of the world" JICA, and sent rackets and balls to the high school in Africa. In addition, "Clean-road" campaign by more than 200 students, teachers and parents.

In home economics, we invite Japanese confectionery chef. In art class, we learned botanical art with Kamagaya city.

Internship and employment countermeasure courses, as well as departmental activities are also conducted in collaboration with the community. There are also measures for employment examination by the fire department and police station.

After graduating from high school, there are students who study abroad.

In the Candle Night, where the art club is focused on energy saving. The science club participates in an eco-project to plant sunflowers around the Otsu River and improve water quality.

At the Kamagaya festival, we organized a cosplay event by the animation club - science club, a booth opening, a Yosakoi Soran volunteer by the tea ceremony club, and an animal key chain production booth by the art club. Also, many students participated as volunteer staff.

With the cooperation of vocational schools and city of Kamagaya, all of our students experienced helping handicapped people, nursing and wheelchairs. It also leads to volunteer activities.

I will not forget the earthquake! We hold meetings on the theme of disaster prevention education.

We also continue to exchange letters with Fukushima's high school students.

その他

家庭科の授業で 2年生親子交流会・1年生車椅子介助体験を実施

美術部、科学部、アニメーション研究部、書道部が部活動単位で地域と連携して活動

(HP参照 <http://www.chiba-c.ed.jp/kamagaya-west/>)

教職員の活動

・6月12日～19日 中国政府日本教職員招へいプログラム参加 1名

美術→2年生美術 ・水墨画の授業導入時に中国文化を紹介、スライドを利用

・7月12日～18日 韓国政府日本教職員招へいプログラム参加 1名

家庭科→1年生家庭総合 ・家族についてで韓国の家族の生活スタイルについて紹介

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）