



### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

28年度のESDは昨年度に引き続き国際理解教育に積極的に取り組んだほか、今年度は新入生および新任教員を対象にESDの研修を行った。加盟以来、ESDに取り組んできているが、ESDやユネスコスクール自体への理解を深める活動が不足していた点が課題だったため、その意味で今年度はよい成果が上がったと感じている。

国際理解教育では、まず留学生の受け入れを行い、オーストラリアとブラジルから各1名を受け入れ、無事帰国した。

また今年度は長期留学を行った生徒がおり、ロータリークラブを經由しブラジルで1年間学び、9月に帰国した。

海外校の招へい事業では、これまでの活動が定着化しつつあり、マレーシア・インドネシアの短期留学生の受け入れを行った。交流活動については、これまでの経験をもとに餅つき体験など日本の文化を知ってもらう機会を増やすなど工夫を行った。来校する生徒が増加していく中でホームステイ先をいかに確保するかが課題となっている。

海外への派遣事業では、マレーシアで起こったテロの影響により、インドネシアやマレーシアへの派遣を見送る形になったが、生徒の貴重な海外での異文化交流の機会が失われないように保護者などの了解をえて、台湾国立水里高級商工職業学校への訪問を行った。国立水里高級商工職業学校への訪問は2年連続となり、継続した交流を行うことができた。

また、2年連続で「ユネスコスクール ESD アシストプロジェクト」の助成金対象に選出された「世界異文化学習会」および「異文化料理学習会」は、助成金はもらうことが出来なかったが、本年度も継続して行った。今年度も第2学年の海外研修(10月)の事前学習として行い、世界の様々な文化について学ぶことができた。「ミャンマー料理学習会」においても9月の五峯祭(文化祭)の模擬店で出品し、ESDの学習成果を地域に還元することができた。

環境教育においては、昨年度に引き続きユニクロによる「服のチカラプロジェクト」に参加し、古着回収に取り組んだ。次年度も引き続き参加し、さらに多くの協力を得ることができるようしていきたい。

最後に学校独自のユネスコ部では前述した海外学校招へい事業の補助生徒を行うとともに、夏合宿では長野県志賀高原の「ユネスコエコパーク環境学習プログラム」に参加し、春休みは東京都で開かれた関東ユネスコスクールユース研修会に参加するなど学校外にもその活動を広げていることを実感している。

以上

平成 28 年度 国際学院中学校高等学校 ESD 活動実践

年 月	活動内容
2016/4/27 【防災・減災】	上尾駅東口で熊本地震の義援金募金を行った。
2015/5/7 【国際理解】	中学 1 年生が JICA 地球ひろばを見学し、青年海外協力隊の体験談を聞いたり世界の各国の食事や衣装、食べ物の流通の流れなど多くのものを見学したりした。
2016/5/13~5/15 【国際理解】	高校 1 年生が宿泊研修にて「世界一大きな授業 2016」に参加した。
2016/5/26 【ESD 各領域】	新任教職員を対象に、本校の ESD について研修を行った。
2016/6/29 【ESD 各領域】	科目「産業社会と人間」において第 1 学年を対象にユネスコスクールと ESD に関する講義を行った。
2016/7/7 【国際理解】	「服のチカラプロジェクト」の一環で、ユニクロによる出張授業を実施。 子供服の回収を始める。高校ユネスコ部および中学 1 年生が参加した。
2016/7/11 【国際理解】	「世界異文化学習会」を実施。公益財団法人埼玉県国際交流協会「地球市民育成事業」によりタイ・パラグアイ・ロシア・韓国・中国・コロンビア・イタリア・ベトナム・カザフスタン・ペルー出身の講師を招へいし、高校 2 年生および中学生が各国の文化について学んだ。
2016/7/11 【食育】【国際理解】	「ミャンマー料理学習会」を実施。講師 2 名を招へいし、ミャンマー料理を学んだ。食物調理コース生徒（1~3 年）参加した。
2016/7/23~8/31 【国際理解】	夏季休業を利用して、希望者を対象としたオーストラリア海外研修を実施。現地でホームステイをしながら、アボリジニ体験など異文化理解に努めた。
2016/8/29~8/30 【国際理解】	長野県志賀高原にて高校ユネスコ部が合宿を行い、「ユネスコエコパーク環境学習プログラム」に参加し、環境学習を行った。
2016/9/2~9/6 【国際理解】	インドネシアの中学校 Sekolah Islam Fitrah Al Fikri（セコラ・イスラム・フィットラ・アル・フィクリ）から教員・生徒 20 名来校。本校生徒と交流し、ホームステイなどを行った。
2016/9/10~9/11 【国際理解】【食育】	五峯祭期間中にユニクロ「服のチカラプロジェクト」のための古着回収を実施した。また 7 月に実施したミャンマー料理学習会で学んだ料理を食物調理コース生が模擬店で出品し、来場者に提供した。
2016/10/6~10/13 【国際理解】	第 2 学年がカナダ海外研修に参加し、高等学校や小学校などの学校訪問やホームステイなどを行った。

2016/10/5~10/14 【国際理解】	第2学年特別選抜・進学コース生および希望者がバンクーバーアイランド大学での語学研修に参加し、2週間にわたる ESL とホームステイ、および先住民族に関する学習を行った。
2016/11/1~11/4 【国際理解】	中学3年生が海外研修旅行として、台湾国立水里高級商工職業学校を訪問し、交流を深めた。
2016/11/26~11/30 【国際理解】	マレーシアのユネスコスクールである Sekolah Sultan Alam Shah (王立アラムシャー中等学校) より生徒 18 名・教員 2 名が来校し、餅つき体験やホームステイなどさまざまな交流を行った。
2016/12/20 【食育】	中学2年生が大宮パレスホテルにて日本料理食卓作法を学習した。
2017/3/7 【国際理解】	埼玉県観光課の斡旋により中国教員使節団が5名が本校に来校し、学校間交流のあり方などについて議論を行った。
2017/3/27 【ESD 各領域】	関東ユネスコスクールユース研修会にユネスコ部顧問と生徒が参加し、本校のユネスコ活動について発表を行った。

(2) 活動時間について(下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他( )