



を記録し、現代の中学生の夢だけではなく、地域の方が中学生の頃もっていた夢を集め、世代を超えた交流を図ることを目的として行った。

生徒が家族や地域の方のお宅を訪問し、戦前、旧若木中学校、武内中学校、武雄北中学校（昭和、平成）に関わるもの（校舎、行事、中学生）、中学生時代の地域行事、風景写真を集めて回った。それと同時に、写真の持ち主から中学校時代の思い出や当時の夢などをうかがい、地域の方々と交流を図った。合計で約120点の写真や映像などの提供があった。

収集した写真や話を時代ごとに区分し、中学校の歴史として編纂したパネルを作成した。それらは、文化発表会「夢きた祭り」で展示会を開催し、ご来場いただいた保護者や地域の方々に観覧していただき、好評を博した。【写真1、2】今後も写真の収集などを継続して行い、今年度は学校行事のみの展示となったが、地域の行事等に出向き、より多くの方に見ていただける機会を設ける予定にしている。

#### イ 夢プロジェクトTシャツの販売

本校夢プロジェクトのマスコットキャラクター「若武者丸（わかむしやまる）」のイラストと「夢」の文字をデザインした夢プロTシャツを販売した。体育大会の保護者主催のバザーや、地域で行われる町民運動会、文化発表会などで販売【写真3】をし、多くの地域の方や保護者の方の協力があり、着用【写真4】してもらった。制作にかかった費用を差し引いた売上金を、東北復興支援義援金として募金した。

#### ウ 「ひまわりプロジェクト」を通じた他校との交流

昨年度同様、「ひまわりプロジェクト」に取り組んだ。夏に全校生徒で苗植え【写真5】をし、日替わりで水やり【写真6】を行うなどしてひまわりを育てた。咲いたひまわりから採取した種を、以前から交流のある仙台市立七北田小学校と、本校オリジナル曲の「僕らの夢を届けよう」をバンドで演奏し、フォークダンス用にアレンジする協力をいただいたユネスコスクールの広島県立三次高等学校に送った。「ひまわりプロジェクト」を通して、今後も被災地支援に対する思いをもち、貢献活動に取り組んでいきたい。

#### (2) 夢タイム（総合的な学習の時間）

全体テーマの「地域・社会貢献」を受け、各学年テーマの基に、いくつかのグループに分かれて課題を設定したり、課題毎にグループを編成したりして、それぞれの課題解決を図っていく。地域とのつながりを生かしながら、様々な人、もの、体験に出会うことで、社会貢献しようとする態度を養う。また、新たな発見をくり返ししながら、自己の生き方や夢を考え、将来の夢実現に向け見通しを立てることをねらいとした。

#### ア 第1学年テーマ「地域・社会を知る」

地域の産業の「よさ」を知るために体験を通して、農業に携わる人から知識だけではなく、生き方・考え方も学び、他者と協同して農作物を育てたり、加工したりすることができるようにする。また、食に関心をもち、地産地消の大切さや郷土料理についての知識を生かして、地域や社会に貢献したり、自分の将来について見つめたりすることができるようにする。

##### <主な活動内容>

- ❖ 農業体験活動（南高梅加工、サツマイモ、落花生など）【写真7、8】
- ❖ 地域の産業（米、麦、豚、牛など）の調べ学習
- ❖ 調べ学習をもとにした地域をPRするCMづくり、文化発表会での発表【写真9】

- ❖ 地域の高齢者（老人会、長寿会）との交流【写真 10】、講話
- ❖ 職業調べ、発表会

イ 第2学年テーマ「地域・社会にふれる」

地域・社会で働いている人々とかかわりながら、自己の生き方や夢についての探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、他者と協同して問題を解決できることをねらいとした。また、自分の職業的将来を展望したり、よりよく生きようとしたり、社会に貢献しようとしたりすることができるようにする。

<主な活動内容>

- ❖ 職業講話【写真 11】
- ❖ 職場体験活動（事前学習、講話、振り返りなど）【写真 12、13、14】、文化発表会での発表
- ❖ 高校調べ（進路学習）
- ❖ 平和学習（沖縄修学旅行に向けて）

ウ 第3学年テーマ「地域・社会に貢献する」

地域・社会を支える人々とかかわりや探究する学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、他者と協同して問題を解決することをねらいとした。また、よりよい地域の創造を考えたり、主体的・日常的に社会貢献しようとしたり、自己の生き方や夢を見直すことができるようにする。

<主な活動内容>

- ❖ 地域貢献活動【写真 15、16】（「人」・「もの」に貢献する活動。全 19 グループ）
- ❖ 小学生への読み語り（講習会、実践【写真 17】）
- ❖ 特別養護老人ホームへの慰問・交流【写真 18】

(3) 活動時間について

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（        ）