

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

■活動の概要 3年生 『世界のためにできること』 総合的な学習の時間および行事での実践

ねらい ・修学旅行や文化祭などさまざまな場面で、自分と違う考え方をもつ人と出会い、**多面的、総合的に考える力**を育てる。

・国際的な問題に対して、支援活動をしている NPO や NGO の考えや活動を知り、協力、共同してものごとを進めようとする**他者と協力する態度**を育てる。

・年間を通して、自分たちが『世界の誰かのために』活動を行っているという実感をもたせるために SNS などを利用して、**つながりを尊重する態度**を育てる。

■実践内容

4月 学年 ①導入 『世界にはどんな問題があるか』

5月 個人 ②調べ活動『なぜその国際的問題は起きているのか』

クラスの生活班でプレゼン A ②で調べてきたことを発表→班の課題決定

6月 クラス ③班ごとにプレゼン B クラスの活動テーマ決定

(ケニアの水質汚染問題 アメリカの銃規制問題 カンボジアの識字率、学校教育の問題 インドの水不足問題)

活動内容の決定④(クラスのなかでプレゼン班、情報班、SOUP 班、アクセス班を決める)

プレゼン班…修学旅行、文化祭、大学でのプレゼン方法の検討

情報班 …活動支援者、NPO、NGO 団体の調査、東京での訪問先調査

SOUP 班 …決定した国のスープメニューの調査、材料の調達方法、調理法の検討

アクセス班…修学旅行での支援団体への訪問に向けた交通機関の料金、乗換ルートの調査

『修学旅行にて国際 NGO、NPO への訪問』

7月 クラスごとのスープメニューの決定、試作、仕入れ材料の検討 文化祭来場者に向けたプレゼンテーション

9月 接客マニュアルの作成、プレゼンテーションボードの作成

10月 文化祭での露店によるスープの販売、売り上げを NPO、NGO 団体へ寄付

(2) 活動時間について(下記から選択して下さい。)

通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他()