

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

ア 1年生の取り組み

○福祉実践教室

福祉実践教室で様々な経験を通して、福祉について深く考え今後の生活に生かし、また、まとめの新聞を作成し、今後の活動につなげた。

○野外教育活動

- ・人、自然との出会い、不自由な生活の体験を通して、さまざまなことに気づき、自己の心身の向上をはかった。
- ・集団生活でのさまざまな活動を通して、一人一人が思いやりをもち、自主性や連帯感を養った。

○牟呂用水浄化活動

校区を流れる牟呂用水を築いた先人をしのび、地域や歴史に触れながら、花田小学校・羽根井小学校の児童とともに清掃活動を行い、奉仕する心が養われ、地域への感謝の気持ちをもつことができた。

イ 2年生の取り組み

○職場体験学習

- ・体験したことを基に、将来「働くこと」や「就きたい職業」について、自分なりの思いや考えをもつことができた。
- ・親を含め、社会に出ている人たちはどんな思いや姿で働いているかを知ることができた。

○校区清掃活動

一時的にきれいにするだけでなく、きれいな状態を保ちたいと思える掃除の仕方を学び、清掃活動を通して、心を磨き、何事にも挑戦しようという意欲がもてた。

ウ 3年生の取り組み

○修学旅行

①交流

- ・体験学習の中で、講師や職人の方々との触れ合いを通して、コミュニケーション能力がたかまった。
- ・さまざまな活動を通して、規律を身につけ、集団としての質を高め、連帯感や自主性を養うことができた。

②伝統・文化

下町文化、景観、伝統工芸などに触れる。また、名所や博物館・科学館などを見学することで、我が国の歴史や文化についての造詣を深めることができた。

○校区清掃活動

校区を清掃することで、校区に対する理解を深め愛着心がもてた。これらの活動を通して、人として必要な勤労奉仕の精神が育った。

エ 全校の取り組み

○生徒会活動（ボランティア）

①挨拶運動

- ・本気で元気な挨拶ができ、学校を活性化させた。
- ・生徒どうしが挨拶を交わすことで絆を深めることができた。

②エコキャップキャンペーン

エコキャップ運動を通して、ワクチンの寄付につなげ、「誰かのために何かをしたい」というボランティア精神と行動力を養うことができた。

○雨ニモマケズプロジェクト（交流活動）

岩手県花巻中学校へ代表生徒が訪問し、交流活動やボランティア活動を行った。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（）