



### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

- ①沖縄修学旅行における平和学習  
「ひめゆり祈念資料館」前での平和集会、平和ガイドの案内によるガマ体験、平和祈念資料館訪問、米軍基地見学
- ②理科授業における環境教育  
1年生生物（植物）分野の学習において、エコカーテンづくりへの関心を高めるために「蒸散作用を利用したエコカーテンとしての植物選び」の授業を行った。
- ③社会科授業における「世界遺産」の学習  
「明日香村を世界文化遺産に登録すべきか」という課題を、近畿地方の「歴史」「生活」「産業」の3つの視点から考える授業  
地理的分野「世界各地の人々の生活と環境」の学習において、世界遺産にふれながら世界ツアーをつくる課題を出し、授業を行った。
- ④社会科授業における「エネルギー問題」の学習  
「日本に適した発電方法」を、世界から見た日本の「自然環境」「資源」「人口」「他地域との結びつき」という視点から考えさせる授業
- ⑤社会科授業における「伝統文化」の学習  
地理的分野「東北地方」の学習において、東北地方が誇る伝統的呼応迎賓がどのように生まれ、現在どのような課題があるのかを考える授業
- ⑥社会科授業における「平和・人権」の学習  
歴史的分野の「二度の世界大戦と日本」の学習において、「なぜ二度にわたる戦争が起こったのか。止めることはできなかったのか。」という課題を設定した。終末には、「平和宣言を書く」ということで、世界の平和や現代社会で起こっている「人権問題」にふれる授業を行った。
- ⑦音楽科授業における「能（伝統芸能）」の学習  
能「羽衣」について、どのような特徴があるのか調べて追究をしたり、能楽師をゲストティーチャーに招いて本物にふれたりすることで、我が国の伝統芸能について知識を深めた。
- ⑧家庭科授業における「食品の選択」の学習  
食品を選択するときの根拠を上げさせ、多様な価値観に触れる中で、「フードマイレージ」「食品ロス」「フェアトレード」について考える授業。
- ⑨家庭科授業における「エネルギーと消費」の学習  
身近な石油製品を探す活動からその原料である石油に着目し、確認埋蔵量の少なさに気づかせることで、ものを大切に購入・消費し、3Rを大事にしている姿勢を育てる授業。
- ⑩理科における「動物の分類」「進化」「生態系」の学習  
さまざまな生物・臓器の解剖実験を行い、生物の「共通性」「多様性」を学習した。また、「多様性」については、生物が生息する環境とも関連していることを「進化」「生態系」の学習の中で扱った。
- ⑪理科における「エネルギー」の学習  
豊かな生活を維持するために、さまざまなエネルギーが活用されていることを学習した。そして、その中でも原子力に焦点を当て、放射線について理解を

深めた。また、霧箱を用いて、実際に身のまわりに存在する放射線を観察した。

⑫国語授業における平和学習

①沖縄修学旅行における平和学習を受け、「平和を築く」という教材を用いながら、沖縄での体験や、新聞から得た知識・情報を根拠に、それぞれが考えたことをまとめ、文集を作成した。

⑬英語科における伝統文化紹介

「日本の伝統文化」についての英文を読み、同じような内容を英語で説明することを目標に、日本文化について自分で調べ、作文をしたり、他者の作文を読んだりすることで、知識を高めた。

⑭防災学習

防災訓練の翌日の学活にて、さまざまな場所からの避難経路及び危険箇所を確認したり、突然の地震にどう対応するかシミュレーション訓練を行ったりした。

(2) 活動時間について(下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他( )