



### 3. 活動内容

#### (1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

##### 1 玉川太鼓（和太鼓）の演奏活動

自治的な持続可能な活動となるような指導のもとに練習や演奏会を進めてきた。

###### (1) 演奏活動の拡大

- ・学校内の発表は新入生も含めて5月の茶摘み  
歓迎太鼓から始まり、玉川中学校学習発表会（11月）、静岡市立小・中学校音楽学習交流会（11月 市民文化会館）井川中学校との交流学习（11月）において実施した。
- ・施設訪問として、地域祭り（6月、長光寺山あじさい祭り）での演奏、特別養護老人ホーム「カリタス21」（7月）にて太鼓演奏を披露した。また、地域行事として玉川大運動会（9月地区・小学校・中学校の合同開催）では、小中一貫校化を見据え、小・中学校合同での太鼓演奏を披露した。他に賤機都市山村交流センター「安倍ごころ」（3月、安倍路に春を呼ぶ太鼓 11月、秋のわくわくミニ牧場）で発表し、好評価を得た。



###### (2) 学校 HP への動画掲載の開始（7月老人ホーム・9月玉川大運動会での演奏）。

###### (3) 技術向上への練習

- ・新しい曲を準備し（指導担当者の作曲）、打楽器の専門講師による指導（6月・10月・12月）をうけ、技術の向上と地域への還元を目指した。



##### 2 茶の生産活動

茶の栽培を通して、地域産業への理解を深め、働くことの意義や大切さを学んだ。

###### (1) 茶の栽培と記録

- ・4月当初より観察記録などを取り、栽培計画に生かす、施肥を行った。（4月）
- ・茶の生育に合わせて2回に分けて茶摘みを実施し、学校応援団を含めた保護者の協力を受けて合計で、248.6kgを収穫した。（5月）製茶されたお茶（53.3kg）の袋詰め作業を行い、栽培の成果を実感した。さらに夏には施肥や草取りなどを実施し、生徒による茶の栽培をすすめた。



##### 3 体験学習と一人一テーマの個別探究

総合的な学習の時間を利用して、地域産業や職場体験、さらに将来を見通してのテーマ学習を個々に進めた。

###### (1) 地域産業体験学習

- ・1年生は「地域産業体験学習（5月）」を3日間実施し、働くことへの認識を高め、地域産業への理解を深め、地域とのつながりを持つ機会となった。

###### (2) 「職場体験学習」

- ・2年生は「職場体験学習を（5月）」を3日間実施し、都市部での職場体験を通して、働くことの大切さや厳しさ、社会人としてのルールやマナーを学んだ。



(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（）