



### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

学校目標「たくましく心豊かな地球市民」の具現を目指す

「学びの総合化」～E S Dで育まれる能力・態度を視点として～

#### 1. 教科横断的なカリキュラムの構想

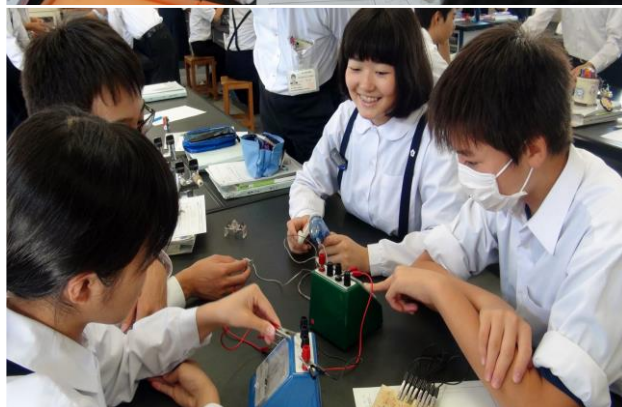
E S Dで育まれる能力や態度を視点として、教科横断的なカリキュラムを全教科で構想し、教科の枠にとらわれない多面的・多角的な学びを実践した。

(今年度実践授業例)

- ・理科 冷蔵庫はなぜ冷えるのかその仕組みを調べ、効率の良い冷やし方を探求し、試作した。



- ・社会科 電力自由化にともない、どのような発電が持続可能なのかを検討し、将来を見据えて自分たちで電力会社を選択した。



- ・環境学習 長野県志賀高原ユネスコエコパークでの、環境学習プログラムや間伐材クラフトワークを体験し、自然と人間の共存とはどのようなことなのかを考えた。



## 2. 地域を考える総合的な学習の時間

総合的な学習の時間を学級ごとに行い、学級の仲間と活動にのめり込んでいく学びを大切に、問題解決の力を育んだ。

(活動例)

- ・地元の浅間温泉街の活性化活動企画・運営。



- ・伝統工芸「松本手まり」の制作，販売活動。



## 3. 地域とのつながりを考える生徒会活動

生徒会が中心となって、地域のために取り組めることや地球市民として取り組めることを考え、実践した。

- ・「地球市民集会」という生徒集会を年間数回開き、自分たちにできることを考え、意見を交流した。



