

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

1 フラワーロードづくり

中学生と地域の連携を深め、よりよい環境をつくるために、フラワーロードづくりに取り組んだ。地域の方々に協力していただき、花を植えるだけでなく、プランター作りから始めた。花が咲くフラワーロードを通過して、生徒は気持ちよく登下校する。地域の環境づくりに貢献している。

2 「節水」「節電」などの環境学習

環境学習に、地域の NPO の講師を招き、「節水」「節電」について実験などを通して、体験的に学習した。

「節水」では泥水のろ過に取り組み、世界の国々の水の環境と関連付けて学習した。水の重要性を感じることができ、日常生活の中での水の使い方について考えることができた。

「節電」では電化製品による電力の消費について調べ、日頃の心掛けで電気エネルギーを無駄遣いしない方法を考えた。

3 身の回りの環境学習

総合学習の一環として防災学習に取り組んだ。地域の専門家から、サバイバルレスキューを学んだり、生徒自身で地域を歩き危険な箇所を調べたりするなど、身の回りの防災学習に取り組んだ。生活環境について普段とは違う視点で見ることで、自分たちの身を守るために必要なことを考えてまとめた。市の防災訓練にも多くの生徒が自主的に参加するなど、生徒一人一人の防災意識が高まっている。

4 リサイクル活動の推進

生徒会が中心となり、年間を通してペットボトルキャップを回収したり、ダンボール回収を行ったりした。また、校地に資源回収ボックスを設置し校区内の全戸を対象として資源回収を日常的に行い、資源の再利用に関して意識を高めた。

また P T A 行事で廃油石けんを作り、保護者と生徒が一緒になって環境について学んだ。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）