



### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

## 人と自然のつながりを考える～移動教室での体験を通して～

### (ESDを通して育みたい力)

- ・自然と共生するための知恵
- ・生物の多様性への気付き
- ・環境を維持するために必要な態度
- ・学びを通して発信する力

### (単元計画と主な学習内容)

- ①単元目標
- ・自然体験を通して、「人と自然」を意識し、自然とのつながり・命のつながり  
を考え尊重する態度を身につける。
  - ・体験を通して学んだことを他者に発信する力(プレゼンテーション力)を  
学ぶ。

### ②単元計画

時	学習内容	指導上の留意点等
1	・命をいただくこと、環境について考える ～ニジマスのさばき方を知る～	・食べ物が口に入る過程を考えさせる。 ・食を通して環境について考えさせる。
2	移動教室1日目 ・溪流釣り体験 【川俣川溪流釣場】	・命をいただくことを意識して、釣ったニ ジマスは残さず食べるよう指導する。
3	移動教室2日目 ・農作業体験 【一般社団法人 里くら】	・農作業体験を通して自然とのつながり、 共生について考えさせる。
4	移動教室3日目 ・考古博物館見学・勾玉製作体験【山梨県立考古博物館】	・自然との共生について先人の知恵や工夫 を知り、考えさせる。
5～8	体験を通じたまとめと発表活動	・体験したことを他者にわかりやすくまと め班ごとに発表する。

### (本時の展開事例【第3次／8時間】)

#### (1) 本時の目標

農業体験を通して生産者の知恵や工夫、苦労や喜び、  
食べ物の大切さを知り、自然の恵みに感謝する。

#### (2) 展開の概要

ア「農作業体験」開校式

イ 体験活動

①田植え

②畑作業

③農家の方の話を聞く

\*クラス単位で①～③をローテーションし、全ての体験を行う。

ウ まとめの活動

・宿舎に帰り、各自が農作業体験を通して学んだことや気付き・発見についてまとめる。



田植えをしている様子

## (本単元を通して得られた成果と課題)

### 成果（生徒の感想より）

- ・自分が命を植えさせてもらえる、ということを実感した。
- ・自然の大切さ、豊かさとは何なのかを改めて考えさせられ、いい経験になった。
- ・農家の方の話が印象的で「いただきます」「ごちそうさま」は大切だと知れてよかった。
- ・初めて見る生き物や、公園で遊ぶ泥とは違うところなどを肌で感じて、自然てすごいと思った。

### 課題

- ・移動教室で学んだ「人と自然とのつながり」や、農作業体験を通して得た人とのつながりを今後も意識し、学校の中で継続した取り組みを行っていくことが課題である。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（移動教室の中で実施）