

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

①「エネルギー教育」の視点からの取組

- ア 省エネ実践 ・ 緑のカーテンプロジェクト (1・2年)
- イ 自然エネルギー ・ 秋田風力発電所見学 (2年)
- ウ 廃熱利用 ・ 秋田市総合環境保全センター見学 (2年)
- エ 地域企業の環境対策 ・ 地域企業でのワークスクーリングでエコ実践 (2年)
- オ 最先端科学 ・ 修学旅行での自然・環境に関わる最先端科学技術見学 (2年)

②「国際理解教育」の視点からの取組

- ア 海外の中学生との交流 ・ 海外ユネスコスクールとの交流 (ドイツのギムナジウム) (3年)
- イ 異文化と環境 ・ オーストラリアの生徒とのスカイプ授業 (3年)
- ウ 学ぶことの意義 ・ 国際教養大学訪問交流プログラムを利用したの留学生との交流 (3年)
- エ 生物多様性 ・ 国際教養大学での学びを共有し合う南中環境会議実施 (3年)
- オ 環境サミット「あなたが地球と地域を守る日」
in 大曲南エリア
(あきた地球環境会議) (全学年)

③「食育」の視点からの取組

- ア フードリサイクル ・ 「有機肥料で育てる野菜」栽培 (1年)
- イ フードマイレージ ・ 環境と食についての出前授業 (大曲農業高校と連携) (1年)
- ウ 食生活改善 ・ 省エネクッキング出前授業 (あきた地球環境会議) (1年)
- エ 企業の環境対策 ・ 大仙市食生活改善推進委員による食育教室 (2年)
- オ ・ 緑のカーテンプロジェクト (1・2年)
- カ ・ 秋田市民市場・水産試験場企業訪問 (1年)

④小学校や地域との連携及び環境教育全体に関わる取組

- ア リサイクル ・ アルミ缶, 古紙, ペットボトルキャップ回収活動 (全学年)
- イ 環境美化 ・ 小・中合同クリーンアップ (全学年)
- ウ 啓発活動 ・ 地域団体と一緒に親水公園クリーンアップ (全学年)
- エ 伝統文化継承 ・ 学校祭環境学習発表会 (全学年)
- オ その他 ・ 環境通信 ESDom 発行
- カ 角間川盆踊り参加 (全学年)
- キ 学校祭での盆踊り・梵天披露 (全学年)
- ク 環境サミット「あなたが地球と地域を守る日」
in 大曲南エリア
(あきた地球環境会議) (全学年)
- ケ 学校祭環境学習発表会 (全学年)
- コ 校内 ESD 研修会の実施

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（



2年生風力発電所見学



1年生有機野菜栽培



3年生スカイプ授業



3年生国際教養大学訪問



1年生市民市場訪問



地域行事盆踊りへの参加