

## 平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

### 1. 学校概要

学校名 大牟田市立手鎌小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  中高一貫教育  高等学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 特別支援学校  その他 ( )

所在地 〒836-0003  
福岡県大牟田市大字唐船395番地

E-mail tegama-es@st.city.omuta.fukuoka.jp

Website http://www.e-net21.city.omuta.fukuoka.jp/tegama-es/index.html

児童生徒数 男子 228名 女子 179名 合計 407名  
 児童・生徒の年齢 7歳～12歳

### 2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )

### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

生活科・社会科・総合的な時間の学習に次の活動に取り組んだ。

- 1年「お手つだい大きくせん」わたしにできることは
- 2年「ぐんぐん育て」学校で野菜づくり（食育）
- 3年「安全なまちづくり」安全マップづくり（安全教育）
- 4年「未来に伝えたい手鎌の歴史」干拓の学習と潟いね踊り（地域遺産学習）
- 5年「手鎌の農業と食文化」農業体験と串だごづくり（地域遺産学習）
- 6年「大牟田の発展の歴史とこれから」（世界遺産学習）

このうち、地域遺産学習の特徴的な活動を以下に紹介する。

【第4学年・地域遺産学習『未来に伝えたい手鎌の歴史』干拓の学習と潟いね踊り】

4年生は、手鎌校区の干拓の歴史を学習した。「手鎌歴史と里山の会」の皆さんに、年表とスライド、立体地図を使って手鎌校区の干拓の歴史について説明していただいた。立体地図は、干拓地を時代別にはめ込むパズルのようになっていて、時代ごとに干拓地が広がっていく様子がよく分かった。また、干拓に使われた道具の模型を使って、子ども達が作業の模擬体験をした。硬い土にくわを入れるのには大変な力が必要だったことや、担いだ棒がしなるほど土を入れて運んだことなどを聞き、先人の苦労を理解することができた。



干拓の学習

干拓の歴史の学習の後、「手鎌潟いね保存会」の皆さんに、潟いね踊りを教えていただいた。潟いね踊りは、干拓の作業の様子と作業をした人々の素直な気持ちを表現した踊りである。子どもは唄や踊りをくり返し練習しながら、踊りが表していることを理解していった。干拓の学習と合わせて、郷土の発展の歴史と発展に尽くした人々の姿をとらえることができた。



「潟いね踊り」の発表

「潟いね踊り」は、手鎌地区公民館の「ふれあい文化祭」で発表した。こうした場が、子ども達が伝統文化を継承する気持ちを高める場となっている。

【第5学年・地域遺産学習『手鎌の農業と食文化』農業体験と串だごづくり】

5年生は、校区の農家の方のご協力で、7月に田植え体験、10月に稲刈り体験をさせていただきました。どちらも手作業で行い、農作業の大変さを体験を通して理解した。



田植え体験

収穫した米を使って、「黒崎串だご」を作った。「手鎌歴史と里山の会」と「手鎌潟いね保存会」の皆さんに学校に来ていただき、昔ながらの製法を教わって作った。干拓の仕事や農作業の合間に食べられていたという串だごの由来についても学び、歴史と産業と文化とくらし

の関係をとらえることができた。

4年生・5年生の学習を通して、子ども達は、手鎌校区が干拓によって開かれ、人々はその間に農地をつくり、農業をさかんにしたことや、くらしに根差した郷土文化を生み出していったことを、手鎌の人々とのかかわりや体験活動を通して理解した。



取組の成果と課題として次のことが挙げられる。

【成果】

- ・校区の事象を、持続可能な開発のモデルとして教材化することができた。
- ・郷土の歴史・文化・産業・くらしを関係付けて学びながら、人々の知恵や努力、協力の姿を子ども達がとらえることができた。

【課題】

- ・集団や社会のためにできることを考えるという社会参画の面から、学習内容・活動の充実を図ること。
- ・6年生で世界遺産学習を行ったが、学びの深まりが十分ではなかった。4年生の世界遺産学習の内容との関係を見直し、そこから発展する内容にして、体系的なカリキュラムとすることが必要。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）