

平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

1. 学校概要

学校名 大牟田市立三池小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 中高一貫教育 高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他（ ）

所在地 〒837-0923
福岡県大牟田市大字新町289番地1

E-mail miike-es@st.city.omuta.fukuoka.jp

Website _____

児童生徒数 男子 212名 女子 182名 合計 394名
児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（ 郷土学習 ）

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

1 本校のESDの特徴

大牟田市立三池小学校には豊かな自然が豊富に残っており、田畑を営む方々も多い。また、本校の地域は、江戸時代に三池藩があり、城下町・宿場町の面影を残し、史跡や 民話など歴史と伝統が豊富に残っている。さらに、地域の史跡などを熟知されてあるボランティアガイドの人材も豊富である。その豊富な地域遺産を生かし、総合的な学習の時間を中心に、本校では特色ある地域を教材として活用することにより地域を愛する態度を育成することをねらいとしている。

2 ユネスコスクールとしての活動

<各学年の「地域体験学習」の活動内容>

「1・2年生」

- ・三池陣屋跡周辺《 ① 陣屋玄関屋根（学校内） 陣屋大手門跡（西運動場階段）③ 陣屋眼鏡橋 ④ 一の井戸 ⑤ 二の井戸 ⑥ 船津和算塾跡 》を散策し、三池小学校周辺が貴重な歴史遺産であることを理解する。

「3年生」

- ・三池に伝わる昔話や民話を調べる活動《 ① 金井寺 ② 劫月院跡 ③ 明正寺 ④ 願敬寺 》を行い、紙芝居を作り、授業参観等で発表する。

「4年生」

- ・三池校区にある史跡《 ① 藤本伝吾邸跡 ② 寿光寺 ③ 高田行宮跡④三池典太屋敷跡⑤ 景行天皇史跡》を調べる活動を通して、地域にはたくさんの史跡があることを理解し、調べたことをまとめて授業参観等で発表する。

「5年生」

- ・三池に伝わる大蛇の歴史や祭りや史跡等《 ① 新町彌劔神社 ② 明正寺 ③ 本町祇園宮 ④妙見神社 》を調べる活動を行い、全校集会や授業参観の場で発表する。

「6年生」

- ・三池校区にある史跡《 ① 陣屋玄関屋根 ② 陣屋大手門跡 ③ 陣屋眼鏡橋 ④ 立花兄弟生家跡 ⑤ 藤本伝吾邸跡 ⑥ 新町彌劔神社 ⑦ 寿光寺 ⑧ 高田行宮跡 ⑨ 安照寺 》を探索し、プレゼンテーション資料にまとめ授業参観等で発表する。

「全学年」「ユネスコスクールの日」記念集会で全校児童に発表する。

3 特徴的な活動事例

<6年生 総合的な学習の時間 単元名「三池の歴史遺産を調べよう」>

(1) 目標

- 三池に残る歴史遺産を調べたり、実際に歩いて見学したりする活動を通して、地域を愛する心情を育てる。

(2) 実践の展開

- ① 三池の歴史遺産について調べる計画を立てる。
- ② 三池に残る史跡をインターネットや130周年記念誌「みいけのさと」

で調べる。

- ③ 調べたことをもとに実際に三池校区の史跡を見学する。（ボランティアガイドの活用）
- ④ グループで調べたこと、体験したことをもとにまとめ発表会をする。
- ⑤ 「ユネスコスクールの日」記念集会で全校児童に発表したり、ESD パネル展示をして、保護者や地域の方へ活動を紹介する。

（3）子どもたちの様子

- ・ 地域体験学習で実際に史跡を訪れる前に、三池校区にはたくさんの史跡があることを知らせ、三池校区の史跡を調べていこうという意欲を持たせた。
- ・ そして、総合的な学習の時間を使って、陣屋大手門跡・陣屋眼鏡橋・立花兄弟生家跡・藤本伝吾邸跡・新町彌剣神社・寿光寺・高田行宮跡・安照寺について調べ活動をさせた。
- ・ 本校の130周年記念として製本された「みいけのさと」やインターネットの「三池街道（大牟田編）」を主な資料として調べ活動を展開した。調べて分かったことをプレゼンテーション資料にまとめたり模造紙にまとめたり、新聞作りをしたりして、分かったこと等を授業参観で発表した。また、「ユネスコスクールの日」記念集会で全校児童に発表したり、ESD パネル展示をして、保護者や地域の方へ活動を紹介した。



【彌剣神社での大蛇伝説説明】



【記念集会で児童発表】

（4）成果と課題

- 《成果》・ これまで児童は、三池校区にたくさんの歴史遺産があることを知らずにいたが、この学習を通して三池の地域の史跡を知ることができ、これからも地域の史跡を大切にしていきたいという気持ちを持たせることができた。
- 《課題》・ 「三池の歴史を学ぶ」（三池地区公民館ボランティア団体）の方々と連携して、今後も充実を図りたい。

4 本年度の成果と課題

- 成果 ・ 学年の発達段階に応じて、地域の歴史遺産を学習したことにより6年間を通して地域学習に取り組むことができるようになった。そのことにより、児童が小学校を卒業しても三池の地域を大切に続けることができると考える。
- 課題 ・ 教師が校区内の歴史的遺産についてさらに詳しく教材研究し、地域に積極的に発信していく授業作りができるようにしていきたい。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）