

## 平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

### 1. 学校概要

学校名 大牟田市立吉野小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  中高一貫教育  高等学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 特別支援学校  その他 ( )

所在地 〒837-0912  
福岡県大牟田市大字白銀967番地17

E-mail yoshihiro-402@st.city.omuta.fukuoka.jp

Website http://www.e-net21.city.omuta.fukuoka.jp/yoshino-es/

児童生徒数 男子 198名 女子 222名 合計 420名  
 児童・生徒の年齢 7歳～12歳

### 2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( 生命 )

### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

本校では、学習のテーマを「エネルギー・環境」「国際理解」「生命（いのち）」の3つを重点として各学年の発達段階に応じて学習に取り組んでいる。「エネルギー・環境」は、「持続可能なエネルギー問題や環境教育」で、子ども達の身近なエネルギー・環境の様子について、「国際理解」は我が国や地域の文化・歴史等と身近な外国の文化・歴史等について、「生命（いのち）」は、自分の命や他者の命の大切さや、成長や福祉（高齢者・障害のある方）等について学習してきた。これらの持続可能な開発のための教育（ESD）の学習に取り組む際に、本年度工夫した点は「つながり、関わりを深める体験的活動を通して」をテーマとしことである。ESDで育みたい能力や態度を育ませるために、子どもたちが思考力を大いに発揮し、コミュニケーションを活性化・課題追求できるように、子どもたちの主体的・協働的な学びを大切にしたい体験的活動を位置づけた学習展開を工夫してした。

#### ① 1年生「せかいのあそび」

○日本や韓国、アメリカの遊びを教えてもらったり、一緒に遊んだりする活動を通して、外国にも日本と似ているところや違うところがあることに気づき、友達やGTとの触れ合いや関わり合いを楽しいと感じ、さらに進んで関わっていこうとする。

#### ② 2年生「吉野のすてき見つけたい」

○吉野の町の自然、人々、社会、公共施設などに関心を持ち、調べたり、関わったりする活動を通して、町のよさやそこに住む人々の温かさに気づき、新たな親しみや愛情をもって人々と接する。

#### ③ 3年生「町の工夫見つけ隊」

○子ども、お年寄り、体の不自由な人などいろいろな人が住んでいる吉野の町は人にやさしい施設や設備の工夫がたくさんあることに気づき、調べて分かったことをまとめ、私たちの町にはやさしさがいっぱいあっていいなという思いを持つとともに、やさしさを広げるために自分たちにできることを考えたり、情報を発信したりすることで、これからもいろいろな人に親切にしてやさしさをいっぱい町の町にしていきたいと思う。

#### ④ 4年生「生き生きビオトープ大作戦」

○ビオトープの管理人として、自分たちにできることを考え、友達や地域の方々や協働で日本固有種を守り育てていく活動を通して、吉野小のビオトープを、“命の場所”として守り育てていきたいという思いを持ち、先輩から受け継いだビオトープを誇りに思うとともに、生物多様性の意味やそのすばらしさを知る。

#### ⑤ 5年生「思いをつなげ！！吉野小桜プロジェクト2016」

○吉野小のシンボルである桜に対する先輩や地域の方々の思い・願いについて取材して自分の考えをつくり、地域に多様な方法で発信したり、友達や地域の方々や協働で桜を通した町づくりについて考えて実践したりする活動を通して、地域に誇りを持ち、地域の今やこれからの未来について考え、地域に貢献したいという思いを持つ。

#### ⑥ 6年生「大牟田の未来をえがこう」

○世界遺産である石炭関連資産の明治時代に近代化を支えたという歴史的・

文化的な価値や未来を見据えた先人の努力、その存続に関わっている人の思いを知るとともに、それらについて調べてまとめ、行動・発信する活動を通して、これからの大牟田市について考え、大牟田の宝について発信する通して、ふるさとである大牟田に誇りを持つ。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（）