

平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

1. 学校概要

学校名 新居浜市立中萩小学校

種 別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 中高一貫教育 高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

所在地 〒792-0045
愛媛県新居浜市中萩町6番61号

E-mail ngie@esnet.ed.jp

Website http://nakahagi-e.esnet.ed.jp/cms/

児童生徒数 男子 491名 女子 460名 合計 951名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

1 テーマ (主題)

「伝えよう！地域のよさを」

2 主な活動内容について

【3年 中萩大好き いいとこ発見】

(ねらい)

- ・ 地域にある施設や文化財に興味をもち、自分なりの方法で調べるとともに、調べたことを紹介し合い地域のよさを共有する。
- ・ 公民館の活動を知り、進んで参加して、地域の人々のつながりに気付く。

(活動の実際)

- ・ 公民館に行き館内を見学したり公民館の人に話を聞いたりしたことを新聞にまとめ、発表会を開いてみんなに紹介した。
- ・ 校区の施設などを見学し、自分で調べたいテーマや調べる方法を決め、テーマ別のグループに分かれて発表資料を作成した。ICT 機器も活用し、グループ発表会を開いた。
- ・ 地域の方から七草粥の由来を聞いたり、活動の様子を聞いたりした。

【4年 住みよいまち ふれあいのまち 中萩】

(ねらい)

- ・ 東川河川敷を明るく美しくする活動を通して、植物に関心をもつとともに、地域の環境美化に進んで取り組もうとする意欲と態度を育てる。
- ・ 地域の環境を守る活動を調べ、地域の人々の思いを知るとともに、住みよいまちを目指そうとする心を育てる。

(活動の実際)

- ・ 自分たちでテーマを決めて、調べたことをまとめ発表した。また、東川河川敷ではミレニアム花壇を中心に地域の方々と協力して、花の苗を植えた。リサイクルの学習と組み合わせてリサイクル舟を作り、東川で早流し大会を行い、自然環境に親しんだ。自然災害から身を守るB F Cの活動にも参加した。

【5年 Nakahagi 環境見守り隊 めざせエコレンジャー】

(ねらい)

- ・ 地球の環境問題を学び自分にできることを見付けて実践しようとする態度を育てる。
- ・ 学習したことを関連付けてまとめ、地域や家庭に向けて発信する。

(活動の実際)

- ・ 地球上で現在どのような環境問題があるのか話合いをした。その後、自分の興味・関心に沿って調べる環境問題を決め、学習計画を立てた。自分が立てた学習計画に添って調べ、自分たちが環境を守るためにできることを話し合い、実践していった。

また、身近な地域の環境に目を向け、東川河川敷を活動の場として計画を立て、ミレニアム花壇に込められた思いを公民館長に語っていただき、児童の意欲を高めた。そして活動のテーマを決めて東川の清掃活動に取り組んだ。昼休みに自分で場所と内容を決め、活動できる児童が自主的に清掃活動に励む姿が多数見られている。そして、家庭や地域に向けて、活動

の様子を発信した。

3 成果と課題

- ・ 校区の施設などを見学したので、児童の学習に対しての興味・関心が高まった。
- ・ 公民館の役割を知ることができ公民館の行事について興味・関心をもつことができた。
- ・ 地域のもつ豊かな自然や歴史に触れさせる貴重な活動となっている。
- ・ 東川河川敷を活動の中心にし、児童の意欲が明確に形となって現われてきている。
- ・ 校区の人を招いてお話を聞くような場を設定するのが大変だった。
- ・ テーマごとにグループに分かれた調べ学習となり、一人一人の学びを明確に見取ることが難しかった。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（)