



### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

- 1 テーマ (主題)  
持続可能な未来をつくる人材の育成 ～夢を広げる ESD の推進～
- 2 主な活動内容について

#### 【4年「そうびらき ぶらりウォーク～惣開には愛がある～」】

(ねらい)

- ・ 学校・P T A・公民館・地域の連合自治会の協力のもと、校区にある文化史跡を自分たちがガイド役となって、児童・保護者・地域住民と一緒に巡り、地域を愛し誇りに思う心を育てる。
- ・ 地域の歴史に関わる文化史跡について学び、地域の方や家族に紹介する活動を通して、情報発信のスキルを身に付ける。

(活動の実際)

- ・ 学校・地域の有識者、公民館、企業等で話合って作成した「そうびらき『未来への鉱脈』探検マップ」をもとに、地域の文化史跡について学習したことを、4年児童がガイド役となって地域をめぐり案内する「そうびらき ぶらりウォーク」を開催した。リハーサルとして、実際のウォーキングコースをめぐりながら拡声器を使って説明をする練習をした。当日は、雨天のため体育館での発表となったが、一人一人が落ち着いて発表することができた。



(現地に行ってリハーサル)

#### 【5年「渡り蝶アサギマダラを呼ぼう！

～フジバカマを絶滅危惧から救おう！～】

(ねらい)

- ・ 地球環境の保全に向けて身近な環境を見つめ直し、絶滅危惧種のフジバカマを育て、渡り蝶アサギマダラを呼ぶ活動を通して、命を育む優しい心と実践力を育てる。

(活動の実際)

- ・ 絶滅危惧種に指定されている植物「フジバカマ」を育てるために、校庭にフジバカマガーデンを作った。渡り蝶であるアサギマダラが四国に飛んでくる予定の10月下旬に合わせて、土作りや水やりを行った。10月初めには満開になり、10月3日、アサギマダラが初飛来。愛媛県総合科学博物館の学芸員を招いて、全校でマーキング方法などを学習した。学校に飛来してきたアサギマダラは捕獲し、児童や教職員でマーキングを行い、合計32匹のマーキングに成功した。平成29年2月には、アゲハガーデンを設置し、フジバカマガーデンも2倍にまで拡大した。豊かな自然を守り、かかわり、未来へつなげていける児童を育成している。



(アサギマダラ飛来1号)

## 【全学年「合同総合防災訓練」～避難所シミュレーション訓練・児童引き渡し訓練】

(ねらい)

- ・ 学校・家庭・地域・関係機関が連携した合同総合防災訓練を行い、災害が発生した際に、自分の命は自分で守り、互いに助け合い生き延びるための実践的な防災スキルを学ぶ。
- ・ 防災訓練を通して、様々な人と関わり絆を深め、助け合い思いやる豊かな心を育てる。

(活動の実際)

- ・ 大地震が発生し、家屋が半壊するなどの被害があり、児童及び保護者、地域住民が惣開小学校に避難してくるという想定で、合同総合防災訓練を行った。実際に防災教室で自分たちが作った防災グッズ、新聞スリッパや紙コップ、紙食器を給水班や炊き出し班、防災グッズ班で活用し、より実践的なシミュレーション訓練にした。将来の地域の防災リーダーとして活躍できるように高学年の児童がリーダーとなって、積極的に低学年や参加者に説明し声を掛けるなど、地域や関係機関の様々な人と一緒に取り組んだ。



(集合の様子)



(心肺蘇生訓練)

### 3 成果と課題

- 様々な人と関わり、つながっていくことの素晴らしさを学ぶことができたとともに、地域の文化史跡をこれからも守り伝えていこうとする心が育ってきた。
- 自然に触れる中で、生命の尊さや自然の生態系の不思議などを感じる事ができた。
- 防災訓練に、地域や関係機関の様々な人と取り組むことで、地域の人と人の絆が深まり、学校防災力・地域防災力の向上につながった。
- 全校防災教室や簡易担架・応急手当など、実践的防災スキル学習の実施により、児童の防災意識が高まってきたとともに、自分の命も他の人の命も大切に守るための実践力が身に付いてきた。
- なかま集会や他学年との交流活動、老人施設と地域の方とのふれあいや様々なステークホルダーとの交流により、「人とつながる・かかわる」ことの大切さを実感し、人権感覚が育ってきた。
- 惣開校区だけでなく、中学校区での小・小関連も含めた合同総合防災訓練の実施に向けて、地元企業や地域との連携をより一層進めていきたい。
- 児童自らが、課題を見付け解決し実践するという意識をさらに高めさせるために、ESDのねらいをしっかりとらえた指導計画の見直しが必要である。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）