

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

本校では、11年前より地球温暖化防止による環境保全を目的として、地域や専門家と連携しながら、「自分たちにできる省エネ」を発見し、実践し、発信して広げていく活動を通して、子どもたちの実践的な態度や自分たちの生活を支えているものや人に感謝する心を育ててきた。

主な活動は、次の実践である。

- ① エネルギー環境教育を通して育てたい子ども像及び全体計画の明確化
- ② 日常的な省エネ活動
 - ア 下小もったいない憲法の制定及び継続実践
 - イ 児童会を中心にアルミ缶回収など、全校生で省エネに取り組む体制
 - ウ 省エネ委員会による啓発活動
 - エ 省エネを推進する学習環境
- ③ 体験的な活動による省エネ活動の推進
循環型社会をめざす
 - 地産地消の環境に優しい米づくり
 - 高瀬川環境調査および保全活動
- ④ 教科で認識を深める環境教育
(生活科, 総合的な学習の時間, 理科, 社会科, 家庭科)
- ⑤ 家庭, 地域, 専門機関との継続的な連携
- ⑥ 校内, 家庭, 地域への情報発信



地域の人にも回収に協力していただきます。一ヶ月に200kgくらいの量が集まっています。

みんなが毎週火曜日にたくさん持ってきてくれます。20kgを超えることもあります。

毎年、4年生による高瀬川清掃、生物・環境調査



昔ながらの田植え定規を使っての田植え



アイガモの放流（無農薬栽培）



環境にやさしい米づくり

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）