

平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

1. 学校概要

学校名 広島県三次市立安田小学校
種 別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 中高一貫教育 高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()
所在地 〒729-4203
広島県三次市吉舎町安田1741番地1
E-mail yashuda-e@school.miyoshi.hiroshima.jp
Website www.miyoshi-yashuda-e.hiroshima-c.ed.jp
児童生徒数 男子 7 名 女子 1 名 合計 8 名
児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

3. 活動内容



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
Associated
Schools

(1) 地域の自然（環境・生命）・人（思い）を未来 ～安田ESDカリキュラムの充実・発展～



今年度も、地域の素材や学習の足跡を持続発展教育の関連性やつながりの視点で整理した「安田ESDカリキュラム」（資料は第6学年）をもとに取組を進めた。また本年度は、様々な活動に児童につけたい7つの力（批判・未来・多面・伝達・協力・関連・参加）を明確にし、実践していった。

そのカリキュラムをもとに、活動を取組、絶滅危惧種である「ダルマガエルの生態調査」、地域の自然や素材を生かし水生生物の研究・身の回りの昆虫の調査などの「環境学習」を行った。その結果を「科学研究」としてまとめ、

三次市科学賞、広島県科学賞へ応募した。地域や保護者に対しては、「夏の暮らし発表会」「学習発表会」を発信の場としてその経過や結果などを環境保全の大切さと関連させながら報告した。

(2) 活動の様子

① クリーン活動

毎年年間3回（6月・9月・3月）黒鞆（くろさや）峠と備後安田駅の清掃活動を計画し、「他者と協力する態度（協力）」「進んで参加する態度（参加）」を育てるために、本年度も実施した。これまでの活動が吉舎中学校区全体への広がりを見せ、町内の小学校・中学校そして高等学校まで同時に活動することができた。そして活動の振り返りを行い、活動を通して自己が変容してきたことを見つめ直すこと、地域への感謝の気持ちをもつこと、次への課題などを話し合い、更なる広がりをねらっている



②安田子ども自然ガイド

年間3回（4月・6月・3月）地域や保護者を招いて安田地域の動植物の様子を説明する「安田子ども自然ガイド」は年を重ねて、今年で9年目になる。

調べるだけでなく、「多面的、総合的に考える力（多面）」「コミュニケーションを行う力（伝達）」等を育てる力の中心に据え、活動を取組んでいる。また、活動の振り返りを大切に、自己評価や相互評価や次への課題等を明らかにしていく取組を充実させている。



③川学習

本年度も学校の横を流れる「上谷川」の生き物を調査し、水生生物の種類や数を調べ川の状態を知り、記録をしていく取組を毎年行っている。特に本活動では、「未来像を予測して計画を立てる力（未来）」を育成することを念頭に置いている。

この調査結果を基に科学研究への取組を行ったり、ネーチャーカレンダーの取組に参考にしたりしている。





④ 科学研究の取組

科学的な知識を活用し、多面的に考えたり、説明したりする力をつけるとともに、自然環境や生命を尊重し地域を愛する心情をもち、実行していく力を培うことをねらいとして、地域の方のお話を聞きながら、本年度も全学年で取り組んだ。



⑤ 発信の場の設定 「夏のくらし発表会」「学習発表会」

「夏のくらし発表会」では、これまで取り組んできた「科学研究」の内容や途中経過などを地域保護者に対して、知らせ興味を持ってもらった。
「夏のくらし発表会」



「学習発表会」



学習発表会では、科学研究の取組や結果について発表した。今年も、環境学習の取組や調べてわかったことを地域の方々に伝える取組を行った。

⑥その他の活動

「ESD授業」(9月29日)



「ネイチャーカレンダー」の取組



【取組結果と評価】

- 三次市科学賞では、全学年・学級で調査しまとめた3作品のうち2作品が賞に入り、広島県科学賞においても入選した。
- アンケート等による評価結果（保護者・地域アンケートから）
「大きな声ではっきりと発表していた。」や「堂々と自分を発揮できる力や相手に伝える力が身についていた。」の項目においていずれも肯定的評価100%

【記述】

- ・今年も子どもたちの発表力はすごいと思いました。少人数の学校でも他の学校にひけはとりません。
- ・子どもたちの活躍を頼もしく思いました。
- ・学習発表会は、工夫や子どもたちの頑張りもあり、毎年の楽しみの一つになっています。
- ・よく調べ、わかりやすく発表していると思いました。
- ・発表に児童それぞれが工夫していました。自分たちの生活の中から発想や将来の夢などが語られたところが良かった。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（）