



### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

#### 1, 畑賀小学校のE S D構想

##### (1) 畑賀小学校のE S Dの特徴

畑賀小学校のE S Dの特徴は、E S Dを地域の人とつながりながら展開する点である。  
『郷土を愛し、郷土に学ぶE S D』（郷土に誇りと愛着を!!）をキーワードとして、  
・身近なところから取り組み、「持続可能な社会」づくりの担い手となる児童の育成  
・各種の取組を通して、郷土愛の中で育つ学校づくりの推進  
を大きな目標として取り組んでいる。

◎畑賀小学校にとってE S Dとは、自分たちの生活している地域を知り、そのよさを認識して地域との共生を目指す態度の育成であり、E S Dの活動を通して**自己有用感や自己肯定感**を持たせ、未来の担い手としての育みを目指している。

##### (2) 畑賀小学校の児童に育成すべき力

E S Dで育成すべき力は主に、①批判的に思考して、判断する力 ②未来像を予測して計画を立てる力 ③多面的、総合的に考える力 ④コミュニケーションを行う力 ⑤他者と協力する態度 ⑥つながりを尊重する態度 ⑦責任を重んじる態度 などが挙げられるが、本校では⑤の「**他者と協力する態度**」と⑥の「**つながりを尊重する態度**」の育成に重点を置いている。

##### (3) 畑賀小学校の取組とE S Dの構成概念との関わり

E S Dの構成概念は主に、①多様性 ②相互性 ③有限性 ④公平性 ⑤連帯性 ⑥責任性 が挙げられるが、本校の取組と構成概念との関わりは以下の通りである。

- ①地域の方との連携を通して、立場や考え方の違う人々や様々な世代の人々と関わっていく中で、多様な価値観を認め、尊重する。 【多様性】 【公平性】
- ②地域の方の支援を受けながら活動を展開することにより、他者と協力してものごとを進める。 【連携性】
- ③それぞれの学年が計画を実行していく中で、様々な要因が関わり合っていることを認識するとともに、いかなるモノにも限りがあることを認識する。 【相互性】 【有限性】
- ④地域の将来について児童一人一人が考え、地域を活性化する計画を実践することを通して、責任を持って行動する。 【責任性】

#### 2, 畑賀小学校の主な取組

##### (1) 地域と連携した各学年での取組

###### ○第1学年

###### 「昔遊び」

- ・地域の長寿会との連携で、昔遊びを教えていただくことで交流を図る。

###### 「幼保小昔遊び」

- ・保育園や幼稚園の園児を学校へ招き、昔遊びを通して交流を図る。

###### 「人権の花」

- ・地域の人権擁護委員の方を講師に、人権についての理解を深める。

###### ○第2学年

###### 「いきものランド」

- ・学校のまわりや畑賀川に生息する生き物を採集し特徴について調べる。そして調べたことを1年生に伝える。

「まちたんけん」

- ・学校の周りを探検し地域の良さを知るとともに、地域の様々な人とふれあい、交流を図る。

「人権の花」

- ・地域の人権擁護委員の方を講師に、人権についての理解を深める。

○第3学年

「パンジーの栽培」・・・平成11年度より開始

- ・社会福祉協議会との連携でパンジーを栽培し、地域や一人暮らしのお年寄りに配る。（「花のプレゼント」）

○第4学年

「美しい畑賀川を守ろう ～リバーレンジャー 10～」

・・・平成18年度より開始

- ・「瀬野川ホテルの会」と連携し、川の水質検査をしたり、ホテルを飼育したり、川の美化活動を行ったりする。

○第5学年

「米作り体験をしよう」・・・平成25年度より開始

- ・地域の方を指導者としてお招きし、校内にある田んぼで米づくりを行う。

「薬についての学習」

- ・学校薬剤師を講師に、薬についての学習を深める。

「電子メディア講習会」

- ・中学校区のインストラクターを講師に、電子メディアについての理解を深める。

○第6学年

「電子メディア講習会」

- ・中学校区のインストラクターを講師に、電子メディアについての理解を深める。「薬物乱用防止教室」

- ・学校薬剤師を講師に、薬物乱用防止についての理解を深める。

「租税教室」

- ・地域の方を講師としてお招きし、税についての学習を行う。

「和の文化の体験」

- ・地域の方を講師としてお招きし、「お茶」や「お花」の体験を行う。

(2) その他の取組

○クラブ活動

「神楽クラブ」

- ・地域の方を指導者としてお招きし、昔から伝わる「畑賀神楽」を教えていただき、学習発表会（「はたかフェスタ」）や敬老会で披露する。

○全学年

「ブックラブ読み聞かせ」

- ・地域の方や保護者に、本の読み聞かせをしていただく。

(3) 地域行事への参加

○「畑賀学区大運動会」（4月）

○「畑賀地区敬老会」（9月）

- ・・・「畑賀神楽」の披露

- ・・・5年生による歌の披露

○「畑賀芸術祭」（10月）

- ・・・児童の図画工作科の作品を展示

○「ふれあい畑賀（地域とのふれあい祭り）」（11月）

○「畑賀川一斉清掃」（2月）

○「畑賀福祉まつり」（2月）

- ・・・3年生のパンジー栽培の取組のパネルと5～6年生の防犯ポスター展示

- ・・・「和太鼓」の披露

・・・ 「畑賀一周駅伝」

- 「畑賀ウォークラリー」 (3月)
- 「畑賀神楽保存会」での練習への参加
- 「和太鼓・鼓天童子」での練習への参加

(4) 地域との連携以外での取組

- ①牛乳パックのリサイクル運動
- ②ユニセフ募金
- ③平和教育
  - ・ 平和学習 ・ 平和の歌朝会 ・ 平和集会 ・ 原爆慰霊祭参加 ・ 平和登校日
- ④環境学習
  - ・ 地球温暖化防止のための「CO2削減/ライトダウンキャンペーン」への参加
  - ・ 地球温暖化についての出前授業「未来の地球と私たちの暮らし」  
(広島市地球温暖化対策地域協議会) → 5年生
- ⑤国際理解
  - ・ 「心の参観日」で、「日本国際飢餓対策機構の方」のお話  
→ 6年生

(5) 取組の様子 ・・・ 5年生「米作り」



