



### 3. 活動内容

#### (1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

本校は、地域の方々が大変多くの場面で学校に関わってくださっている。地域のことをよく知り、好きになり、地域のために何かできないかと考えることができる子どもになってほしいと考えている。

低学年では、「秋ランド」「昔遊びをしよう」という地域のふれあい名人さんや保護者の方とふれあう場をもった。地域の人たちと触れあうなかで、人と人とのつながりを考えたり、温かく見守ってくれている方への感謝の気持ちを強く抱いたりすることができた。

中学年では、自らが地域に目を向けることで、未来における理想の地域社会を考えることができたり、そのために自分たちが今からできることを実践したりすることができた。第3学年における「デイケアセンター訪問」や「スーパーのすごいところ」についてのまとめ、第4学年における「バリアフリーってなんだろう？」から派生した地域の施設調べや「ゴミ大作戦」はその一例である。また、ふれあい名人さんにふれあう場として、「昔のくらしを知ろう」「竹のおもちゃづくり」をもった。

高学年では、5年生が、地域の農業の実態を営農されている方から話を聞くことや稲作体験を通して、子どもたちはおいしいお米や野菜、果物を継続して作るために、地域の環境を守ることはとても大切であると実感した。6年生は、「史跡めぐり」で、地域の方から福田の歴史についてうかがったり、12月8日に「戦争の話」を身近な地域の方から聞いたりすることによって、今まで学んだ歴史を地域の歴史として身近なものと感じることができた。

このような活動を通して、地域と子ども達をつないでできた。子ども達から地域へ働きかけていくこととして、地域活動でのボランティアを子ども達に今年度からより推奨し始めた。これまで行ってきた地域行事へのポスターの提供、幼稚園運動会の準備係、地域の清掃活動に加えて、地域の夏祭りでの盆踊り太鼓演奏、赤い羽根共同募金のボランティア参加を行った。

今後の課題として、情報発信をより積極的に行うことや子どもたちが地域へ働きかけていく場をより多く提供すること等が必要だと考えている。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）