

平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

1. 学校概要

学校名 紀見小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒648-0097

和歌山県橋本市柿の木坂25-1

E-mail : kimi@hashimoto.ed.jp

Website

<http://www.edu.city.hashimoto.wakayama.jp/kimi-es/index.html>

児童生徒数：男子 188名 女子 181名 合計 369名

児童・生徒の年齢 7歳～12歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（ 福祉）

3. 活動内容

ESD と主体的・対話的・深い学び

概要

- 本校では、持続可能な社会を形成していくための主体的な力の育成を目指した取組を推進する。
- 授業においては、環境教育・福祉教育・防災教育を軸とした実践を展開する。
- 児童に市民性を育てるという視点に立ち、人権を重んじながら児童会活動などの児童の自治活動を推進する。

目的




- 環境教育・福祉教育・防災教育を中心に体験的な活動を豊富に取り入れながらESDを推進する。変化の激しいこれからの社会を生きるために、確かな学力、豊かな心、健やかな体の知・徳・体のバランスがとれた児童を育てる。
- 児童が、国際的な視野に立ち、地球規模で環境や福祉について考え、社会に貢献する。
- 自校の取組を発信し、他の地域の人々と交流する中で、相互の理解を深めながら繋がりを強め視野を広げていく。



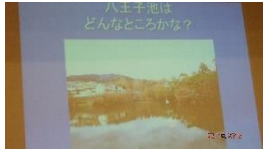





全校系統的学習・活動

授業実践について

授業においては、教員が環境教育・福祉教育・防災教育をテーマにすることを柱に、主体性をもって学ばせる授業展開を工夫してきた。このことに加え、児童が各教科・特別活動・総合的な学習の時間を中心に、全領域で主体的に学び行動できるように授業のあり方を追究してきた。

(1) 1年間の主な活動内容 (全校活動・PTA活動・地域連携)

学年	環境	福祉	防災
1年	大好き杉村公園 (自然から学ぶ) 	幼稚園児との交流 (生活)  敬老会とともに (生活) ・七夕祭り・昔遊び	地震から身を守る方法 (避難訓練の事前事後指導) (特別活動) 
2年	ビオトープの生き物 杉村公園と友達になろう	おじいさんおばあさんを招待しよう (生活)	地震や火事の際には (避難訓練の事前事後指導) (特別活動)

	<p>(自然を大切に)</p> 	<p>・秋のフレンドパーク</p> 	
3年	<p>杉村公園の自然と生き物 八王子池について・ ビオトープ (理科・ 総合)</p>  <p>EM 発酵液作り</p>	<p>手紙を書こう (道徳) ・障害者理解</p>   <p>ヒメタイコウチ</p>	<p>地震や火事のときには (防災訓練の事前事後 指導) (特別活動)</p>
4年	<p>ごみの減量化 (社 会・総合) 下水の行方から学ぶ (社会・総合)</p>  <p>グリーンカーテンの 効果 (理科・総合)</p> <p>EM 発酵液作り</p>	<p>体の不自由な人とと もに (国語・道徳・総 合)</p>   <p>受け継がれてきた命 (保健・総合)</p>	<p>防災 DVD で学ぶ (特 別活動) 浜口悟陵から学ぶ (社 会・総合)</p>
5年	<p>住みよい地域・住み よい地球 (総合) ・環境について学ぶ ・野菜作り</p>   <p>・エコスクール実践</p>	<p>住みよい地域・住みよ い地球 (総合) ・ゲストティーチャー から学ぶ ・老人福祉施設訪問 交流 (総合)</p> 	<p>百年後のふるさとを守 る (国語) おばあちゃんからもら った命 (道徳) 台風と気象情報 (理科) 自然災害から人々を守 る (社会)</p> 

	<p>自然を読みとく、受けつがれる生命（理科）</p> <p>国土の環境を守る（社会）</p> <p>EM 発酵液作り</p> <p>EM 発酵液プール投入</p>		
6年	<p>発電と電気の利用（理科）</p> <p>わたしたちの地球（理科）</p> <p>EM 発酵液作り</p> <p>EM 発酵液プール投入</p>	<p>だれもが幸せに生きられる社会を（特別活動）</p> <p>ヘレンとともに（道徳）</p>	<p>大地のつくりと変化（理科）</p> <p>防災キャンプに向けて（総合）</p> 
<p>奈良市立済美南小学校との交流会</p> <p>2月24日（済美南小学校・奈良公園・東大寺）</p>			
  			
全校	<p>クリーン作戦（地域美化活動）</p> <p>EMを使った掃除</p> <p>ECOスクール実践</p> <p>ビオトープ観察活動</p> 	<p>地域高齢者との手紙交流</p> <p>古紙・アルミ缶リサイクル（車いす寄贈）</p> <p>ペットボトルキャップ（エコキャップ）収集</p> <p>ユニセフ募金等募金活動</p>	<p>防災キャンプ参加</p> <p>避難訓練</p> <p>集団下校訓練</p> <p>防災DVD視聴</p> 

P T A	EM石鹸作り  花いっぱい計画 米のとぎ汁→EM発酵液 ナチュラルブレイク参加・EM石鹸販売	人権研修活動 バザー（被災者への募金活動） ・リユース活動 	P T A本部役員・安全防災部防災キャンプ支援活動  引き渡し訓練協力
地域	アルミ缶収集協力 ナチュラルブレイク運営・参加	アルミ缶収集協力 ペットボトルキャップ（エコキャップ）収集協力	防災士・自治会・区・防災キャンプへの支援、参加 中学生・高校生の協力

取組の方向性

来年度に向けて、総合的な学習を中心に全領域で進めるESDについて、本校では各教科で培われる表現力の向上と絡みながら、主体的・対話的・深い学びの実現を目指して、児童の主体的な学びを引き出ししていく方法を教職員で共有し、さらなる学力向上につなげていく。

（２）活動時間について

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（）