

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

【世界遺産学習】【環境】【食育】をつないで

世界遺産学習と「菜の花プロジェクト」を関連付けて取り組んだ。

○菜の花プロジェクトのねらい

- ・自分たちで育てた菜の花から菜種油を搾取し、世界遺産である春日大社と興福寺に「平和の願い」の灯明に使っていただくために届けるとともに、世界遺産について学習し、人々の世界遺産への想いに触れ、世界遺産を守り続けようとする態度を養う。
- ・菜の花を栽培することで、循環型社会について理解し、自分の身の回りの環境に興味・関心を持つ。
- ・搾取した菜種油の燐が、ふだん自分たちが習字に使っている墨になることを体験する。

○菜の花プロジェクトの活動

1. 種まき（5年生・東市幼稚園）
 - ・種まき
 - ・菜の花の循環についての学習
2. 菜の花について（6年生）
 - ・菜の花の天ぷら
 - ・灯明体験
 - ・バイオディーゼルカーの見学
3. 刈取り（6年生・東市幼稚園）
4. 脱穀・搾油（6年生・東市幼稚園）
5. 菜種油（灯明油）を届ける（5年生）
6. 菜種油を使った麦縄（麦縄の原型）作りを体験
7. 奈良墨製作（にぎり墨）体験（4年生）

【平和・人権】

全校で取り組んだ活動

《人権いきいき集会》

各学年の取組内容

- 1年生：国語科「さるとかに」を学習し、困っている友達のことやなかまの大切さを学んだ。
- 2年生：自分のすてきなところを友達から教えてもらい、「自分」について考えた。
- 3年生：社会科の仕事の学習から、日々の生活を振り返り、誰かのために自分ができることを考えた。
- 4年生：自分たちを見守り、育ててくれている人々の想いや願いを知り、自分の生き方や将来のことについて考えた。
- 5年生：日々取り組んでいる「5-1の宝（友達のいいところ）」を発表した。
- 6年生：小学校卒業までの日々をよりよく過ごすために過去の自分を振り返り、これからできることを考えた。

《全校平和集会》

6年生がヒロシマへ修学旅行に行く前に、平和への祈りを込めて全校で鶴を折ることに取り組み、千羽鶴を作り上げた。その千羽鶴を6年生がヒロシマで原爆の子の像に捧げた。修学旅行後、6年生が自分の目で見て、自分の耳で聞いて、触れて学んだ平和の大切さについてまとめた事柄を全校児童の前で発表し、全校で平和の大切さについて再度考える時間を共にした。

【食育】

年度当初に計画した年間計画に基づき、本校担当の栄養士と連携し、各学年で実施した。

1年生：「給食のひみつ」

2年生：「リズムに合わせて食べ物のはたらきを知ろう」

3年生：「カルシウムの働き」

4年生：「いちご（地域の食べ物）の話」

5年生：「麦縄作り」

6年生：奈良のっぺ作り（奈良の郷土料理）・体をつくる食べ物の話

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）

〈活動の様子〉

